



แผนการบริหารและ พัฒนาทรัพยากรบุคคล

ปีงบประมาณ ๒๕๖๘



โรงเรียนบ้านเสาเล้าผักชีศรีสวัสดิ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 2

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

แผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

โรงเรียนบ้านเสาล้าฝักชีศรีสวัสดิ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

โรงเรียนบ้านเสาล้าฝักชีศรีสวัสดิ์ เป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรธานี เขต 2 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีภารกิจ บทบาท และอำนาจหน้าที่ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ

เพื่อให้การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลของโรงเรียนบ้านเสาล้าฝักชีศรีสวัสดิ์ สามารถตอบสนองต่อการบรรลุเป้าหมายเชิงภารกิจและกลยุทธ์ที่หน่วยงานกำหนด จึงได้วิเคราะห์ภารกิจ นโยบาย และแผนที่เกี่ยวข้อง และ สังเคราะห์เป็นโครงการกิจกรรมการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ที่จำเป็นที่สอดคล้องเชื่อมโยงกับ ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ และแผนความ มั่นคงแห่งชาติ รวมถึงแผนนโยบายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อจัดทำเป็น บริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 โรงเรียนบ้านเสาล้าฝักชีศรีสวัสดิ์ เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาให้ เป็นไปในทิศทางเดียวกัน สามารถสนับสนุนเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ที่กำหนด และได้จัดทำรายละเอียด โครงการ/ กิจกรรม ในการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

วิสัยทัศน์

“มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรม มีความเป็นไทย พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21”

พันธกิจ

1. พัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการสูงขึ้นและมีทักษะการเรียนรู้ที่สำคัญในศตวรรษที่ 21
2. ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นพลเมืองที่ดีมีคุณเป็นไทยภูมิคุ้มกันจากภัยในทุกรูปแบบ มีสุขภาวะที่ดี และมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน และการวัดผลประเมินผลที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
4. พัฒนาครูเป็นครูยุคใหม่ที่มีขีดความสามารถในการจัดการเรียนรู้รองรับการเปลี่ยนแปลง และสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ
5. พัฒนาสถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาลเป็นที่ยอมรับของชุมชนสังคม และทุกภาคส่วนเข้ามามีผู้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการสูงขึ้นและมีทักษะการเรียนรู้ที่สำคัญในศตวรรษที่ 21
2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นพลเมืองที่ดีมีภูมิคุ้มกันจากภัยในทุก รูปแบบ มีสุขภาวะที่ดี และมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรเสริม กระบวนการจัดการเรียนรู้ และการวัดผล ประเมินผลตามสภาพจริงและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
4. ครูเป็นครูยุคใหม่ที่มีขีดความสามารถในการจัดการเรียนรู้รองรับการเปลี่ยนแปลง และสามารถ ปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล เป็นที่ยอมรับของชุมชนสังคม และทุกภาค ส่วนเข้ามามีผู้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่วิถีในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

แผนการบริหารทรัพยากรบุคคล ปีงบประมาณ พ.ศ.2568

โรงเรียนบ้านเสาล้าฝักชีศรีสวัสดิ์

กิจกรรมการบริหารทรัพยากรบุคคล	ระยะเวลา
1.วางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง 1.1 วิเคราะห์และวางแผนอัตรากำลังคน 1.1.1 ดำเนินการศึกษ้อัตรากำลังครูเพื่อการทดแทนการสูญเสียอัตรากำลัง และกำหนดความต้องการรายวิชา ทดแทนและจัดทำข้อมูลเพื่อการจัดทำแผนความต้องการครูขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านเสาล้าฝักชีศรีสวัสดิ์ 1.2 การบริหารอัตรากำลัง 1.2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้าง ในสถานศึกษา เพื่อดำเนินการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีอยู่ให้มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด โดยเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนด 1.2.2 ในกรณีที่มียอัตรว่าง คณะกรรมการบริหารอัตรากำลังดำเนินการตรวจสอบพิจารณาจัดทำข้อมูลเพื่อรายงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี	ตุลาคม - มีนาคม
2.การสรรหา และคัดเลือกบุคลากร 2.1 ดำเนินการสรรหาบุคคลตามคุณลักษณะที่สถานศึกษามีความต้องการและสอดคล้องกับหลักเกณฑ์และระเบียบ วิธีการสรรหาบุคคลเพื่อดำรงตำแหน่งตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและตำแหน่งที่ว่างหรือขาดแคลน 2.2 ดำเนินการสรรหาข้าราชการครูในสถานศึกษาโดยการขอใช้บัญชีผู้สอบแข่งขันได้ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุดรธานี 2.3 ดำเนินการสรรหาข้าราชการครูในสถานศึกษาโดยการรับย้าย ตามหลักเกณฑ์ และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด	เมษายน – พฤษภาคม (ก่อนเปิดเทอม) ตุลาคม (หลังเกษียณอายุราชการ) มกราคม-มีนาคม, สิงหาคม-กันยายน

กิจกรรมการบริหารทรัพยากรบุคคล	ระยะเวลา
3.การบรรจุและแต่งตั้งบุคลากร 3.1 สํารวจอัตราว่าง โดยคำนึงถึงความต้องการ ขาดแคลน และมาตรฐานวิชาเอกของโรงเรียน ผ่านความเห็นชอบของ คณะกรรมการสถานศึกษา จากนั้นทำหนังสือแจ้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี	เมษายน-พฤษภาคม , ตุลาคม
4.การพัฒนาบุคลากร 4.1 ส่งเสริม สนับสนุน ดำเนินการตามแผนพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนาบุคลากรในด้านต่าง ๆ ให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ โดยการส่งเสริมให้บุคลากรได้เข้ารับการอบรม สัมมนา และ ศึกษาดูงานเพื่อเพิ่มพูนความรู้ 4.2 ดำเนินการจัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านงานบุคลากรเพื่อใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับพัฒนาบุคลากร 4.3 ส่งเสริมการขอมิหรือเลื่อนวิทยฐานะข้าราชการครู ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด และการศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้นเพื่อสิทธิประโยชน์และความก้าวหน้าของข้าราชการครูในโรงเรียน	ตลอดปีงบประมาณ
5.การประเมินผลการปฏิบัติงาน 5.1 การประเมินผลของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปฏิบัติงานของโรงเรียนบ้านเสาเล้าผักชีศรีสวัสดิ์ ประเมินผลงาน ตามแบบประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการ ปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ว23/2564) 5.2 ประเมินการปฏิบัติราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้าง เป็นไปตามเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. และ สพฐ. กำหนด	ตุลาคม-มีนาคม , เมษายน-กันยายน

กิจกรรมการบริหารทรัพยากรบุคคล	ระยะเวลา
6.การให้คุณให้โทษและการสร้างขวัญกำลังใจ 6.1 การส่งเสริมจริยธรรมและรักษาวินัยของบุคลากรในโรงเรียน 6.1.1 เสริมสร้างและให้ความรู้เกี่ยวกับวินัยและการรักษาวินัย ในที่ประชุมประจำเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 6.1.2 การประเมินผลการปฏิบัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างประจำ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. และ สพฐ. กำหนด 6.2 การสร้างขวัญและกำลังใจ การจัดกิจกรรมยกย่องชมเชยบุคลากร และเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ เช่น การแสดงความยินดีกับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลงานเป็นที่ประจักษ์ในระดับต่าง ๆ ในที่ประชุมประจำเดือน และประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางออนไลน์ เช่น การแสดงความห่วงใยในการเจ็บป่วย วันคล้ายวันเกิด และแสดงความเสียใจในสูญเสียบุคคลอื่น เป็นที่รักของเพื่อนครูในโรงเรียน 6.3 การสร้างความก้าวหน้าในสายอาชีพ ส่งเสริม สนับสนุนการขอมีหรือขอเลื่อนวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้น	ตลอดปีงบประมาณ

แผนการพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

โรงเรียนบ้านเสาเล้าผักชีศรีสวัสดิ์

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน				ผู้รับผิดชอบ
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
1.	โครงการพัฒนาบุคลากร กิจกรรมที่ 1 ศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ - ประชุมกำหนดกรอบการศึกษาแหล่งเรียนรู้ - ประสานงาน สถานที่ วิทยากร - แจ้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมการศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้ - ดำเนินการศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้ - สรุปรายงานผล - นิเทศ ติดตาม ประเมินผล	1,500	ต.ค.67			ก.ย.68	นายสมบุญ สีเกตุ
	กิจกรรมที่ 2 อบรมการพัฒนาทักษะการคิด“คิดเป็น คิดดี มีภูมิ” - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ - ประชุมกำหนดกรอบการพัฒนา (เนื้อหา หลักสูตร วิทยากร) - ประสานงาน วิทยากร - จัดเตรียมเอกสาร สื่อ อุปกรณ์ - แจ้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการพัฒนา - ดำเนินการพัฒนา - สรุปรายงานผล - นิเทศ ติดตาม ประเมินผล	3,500				ก.ย.68	นายสมบุญ สีเกตุ

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน				ผู้รับผิดชอบ
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
2.	โครงการนิเทศภายใน - ชี้แจงและจัดตารางการนิเทศ - สร้างสื่อและเครื่องมือการนิเทศ - ปฏิบัติการนิเทศ - สังเกตการจัดการเรียนรู้ - การเยี่ยมชั้นเรียน - การให้คำปรึกษาแนะนำ - มีการนิเทศ ติดตามผลการดำเนินการ - สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	1,000	ธ.ค.67				นายสมบุญ สีเกตุ

ชื่อโครงการ	การพัฒนาครูสู่ความเป็นครูมืออาชีพ
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติข้อที่	12 การพัฒนาการเรียนรู้ 23 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
กลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
นโยบาย/จุดเน้น สพป.อด.2	นโยบายที่ 4 ครูและบุคลากรทางการศึกษามืออาชีพ
สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567 – 31 มี.ค. 2568
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านเสาเล้าผักชีศรีสวัสดิ์
ผู้รับผิดชอบ	นายสมบุญ สีเกตุ, นายนาคินทร์ งามฉวี, นางสาวเพ็ญฟ้า ไทยลา, และนางสาวปราธิดา สุราทิพย์
งบประมาณ	30,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 22(4) ได้กำหนดแนวทางการจัดการศึกษาไว้ว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ ซึ่งจากหลักการดังกล่าว บุคคลที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาผู้เรียนโดยตรงก็คือครูผู้สอน โดยสามารถกล่าวได้ว่าเป็นบุคลากรของสถานศึกษาที่จะกำหนดทิศทางของการจัดการศึกษา และนอกจากนี้ในมาตรา 24(4) ก็ยังได้กำหนดให้สถานศึกษาต้องส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และมีความรอบรู้รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้

ครูและบุคลากรทางการศึกษาจึงเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ที่ทำให้การส่งเสริม สนับสนุน และจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องหมั่นฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ อีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อให้รู้เท่าทันกับกระแสโลกาภิวัตน์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ประกอบกับสถานศึกษา ต้องมีการเตรียมความพร้อมครูและบุคลากร

ทางการศึกษาให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล โครงการพัฒนาครูสู่ความเป็นครูมืออาชีพนี้จึงเป็นการเสริมสร้างให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในวิชาชีพ อีกทั้งเป็นการสร้างขวัญ กำลังใจ ความสมัครสมานสามัคคี ความเป็นเอกภาพขององค์กร และสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้มาใช้ในการเกิดประโยชน์ต่อวิชาชีพ องค์กร และงานราชการสืบต่อไป

ดังนั้นโรงเรียนบ้านเสาเล้าผักชีศรีสวัสดิ์จึงได้จัดโครงการพัฒนาครูสู่ความเป็นครูมืออาชีพขึ้น ทั้งนี้เพราะครูเป็นบุคลากรที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาการเรียนการสอน และการบริหารงานต่างๆ ของโรงเรียน ซึ่งจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องได้รับการพัฒนาโดยการศึกษาอบรม ให้เป็นคนที่มีความรู้ควบคู่คุณธรรม ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อนำเอาความรู้ที่ได้มาพัฒนาตนเอง ปรับปรุงการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างมีความสุข ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษา ตลอดจนเป็นการพัฒนาตนเองในวิชาชีพให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในยุคปฏิรูปการศึกษาอย่างแท้จริง

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเองทั้งในด้านการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ
- 2) เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน มาใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น
- 2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน อย่างน้อย 50 ชั่วโมงต่อปี

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น
- 2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงานและนำความรู้มา ใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อวิชาชีพ

4. วิธีดำเนินการ(PDCA)/กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	Plan - ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติโครงการ และกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ - จัดหาทรัพยากรในการดำเนินงาน	มี.ค.68 พ.ค.68	นายสมบุญ สีเกต นายนาคินทร์ งามวี นางสาวเฟื่องฟ้า ไทยลา นางสาวปราธิดา สุรา ทิพย์
2	Do ดำเนินกิจกรรมในโครงการ - กิจกรรมที่ 1 พัฒนาครูด้านวิชาการ - กิจกรรมที่ 2 ศึกษาดูงาน	พ.ค.68 - มี.ค.69 พ.ค.68 - มี.ค.69	นายสมบุญ สีเกต นายนาคินทร์ งามวี นางสาวเฟื่องฟ้า ไทยลา นางสาวปราธิดา สุรา ทิพย์
3	Check - กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา 68	นายสมบุญ สีเกต นายนาคินทร์ งามวี นางสาวเฟื่องฟ้า ไทยลา นางสาวปราธิดา สุรา ทิพย์
4	Action - ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค.69	นายสมบุญ สีเกต นายนาคินทร์ งามวี นางสาวเฟื่องฟ้า ไทยลา นางสาวปราธิดา สุรา ทิพย์

5. งบประมาณ งบประมาณจำนวน 48,000 บาท จากแหล่งงบประมาณ ดังนี้

(✓) เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน (✓) เงินอื่นๆ

กิจกรรมและรายละเอียด	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย
----------------------	----------	-----------------------------

ในการใช้งบประมาณ	ที่ใช้	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาครูด้านวิชาการ	20,000			
1.1 การอบรม สัมมนา ในรูปแบบออนไลน์	4,000		-	4,000
1.2 การเข้าร่วมอบรม สัมมนา	12,000	9,000	2,000	1,000
1.3 การร่วมกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC	4,000		1,000	3,000
กิจกรรมที่ 2 ศึกษาดูงาน	10,000			
2.1 ศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน Active Learning	-	2,000	3,000	-
2.2 ศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	-	2,000	3,000	-
รวมงบประมาณ	30,000			

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

1. การนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการพัฒนาตนเองมาใช้ในการพัฒนาผู้เรียนไม่เต็มศักยภาพ
2. ความต่อเนื่องในการนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการพัฒนาตนเองมาใช้ในการพัฒนาวิชาชีพ

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. การนิเทศติดตามอย่างต่อเนื่อง
2. การสร้างขวัญและกำลังใจ

7. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
เชิงปริมาณ			
1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น	90	การประเมินผลการปฏิบัติงาน	แบบประเมินผล การปฏิบัติงาน
	90	การสำรวจรายงานการอบรม สัมมนาและศึกษา	แบบสำรวจ

2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน อย่างน้อย 50 ชั่วโมงต่อปี		ดูงานวุฒิบัตรและเกียรติบัตร	
เชิงคุณภาพ			
1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น	90	การประเมินผลการปฏิบัติงาน	แบบประเมินผล การปฏิบัติงาน
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงานและนำความรู้มาใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อวิชาชีพ	90	การสำรวจรายงานการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงานวุฒิบัตรและเกียรติบัตร	แบบสำรวจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจที่ดี มีความรัก สามัคคี มีความสัมพันธ์อันดี ต่อกัน
- 2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่นหรือได้รับการเลื่อนวิทยฐานะ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติจากบุคลากรในโรงเรียน
- 3) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเองด้านวิชาการ
- 4) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน มาพัฒนาการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ
- 5) โรงเรียนมีผลงานและมีชื่อเสียงทางด้านวิชาการเป็นที่ยอมรับของสังคมและชุมชน
- 6) โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายในด้านการจัดการศึกษาครูได้รับความรู้และประสบการณ์ที่เป็นประโยชน์ไปปรับปรุงการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และยกระดับคุณภาพทางการเรียนให้สูงขึ้นเป็นที่น่าพอใจของผู้ปกครอง/ชุมชน

ลงชื่อ



ผู้เสนอ

(นายสมบุญ สีเกตุ)

ครู

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติ

(นางวิจิตรา บาทขารี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเสาเล้าผักชีศรีสวัสดิ์

โครงการ	นิเทศภายใน
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ 12 ด้านการพัฒนาการเรียนรู้
กลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
	กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
นโยบาย/จุดเน้น สพ.อ.ด.2	นโยบายที่ 4 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีอาชีพ
สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการ
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567 – 31 มี.ค. 2568
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านเสาเล้าผักชีศรีสวัสดิ์
ผู้รับผิดชอบ	นางวิจิตรา กฤษณ์มั่นคง, นายสมบุญ สีเกตุ, นางศศิธร ป้องสุพรรณ, นางพจณี ศิริวรรณ และนางสาวนวรรตน์ พลมณี
งบประมาณ	1,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

การนิเทศการเรียนการสอน เป็นส่วนหนึ่งของการบริหารโรงเรียน ซึ่งผู้บริหารจะต้องมีส่วนเกี่ยวข้องในการให้บริการทางการศึกษา เพื่อให้กระบวนการเรียนการสอนเกิดผลสัมฤทธิ์ตามความคาดหวัง แต่หลังจากประกาศใช้ พระราชบัญญัติการศึกษา ในปีพุทธศักราช 2542 ที่กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา โดยการกำหนดให้ โรงเรียนมีมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาโรงเรียนเข้าสู่มาตรฐานการศึกษาแล้วมีการประเมินและปรับปรุงคุณภาพ การศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนดหรือปรับปรุงมาตรฐานให้สูงขึ้น พร้อมทั้งจะรับการประเมินภายใน และ ภายนอกการนิเทศการเรียนการสอนจึงหมายถึง การดำเนินการใดๆ ที่ทำให้ครูมีความพึงพอใจและมีกำลังใจที่จะพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาการดำเนินงานใด ๆ ของโรงเรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานใด ๆ ของโรงเรียน และของบุคลากรให้สูงขึ้นและรักษาไว้ จนส่งผลให้โรงเรียนเป็นที่ยอมรับของผู้รับประโยชน์จากโรงเรียนทุกฝ่าย อีกทั้ง ผ่านการประเมินทั้งภายในและภายนอก การนิเทศการเรียนการสอนที่สนองต่อนโยบายปฏิรูปการศึกษา จึงเป็นกิจกรรมที่ช่วยให้ผู้รับการนิเทศมีเจตคติ ที่ดีต่อวิชาชีพครูมีขวัญกำลังใจและมีความรู้ความสามารถที่จะปฏิบัติงานให้บรรลุผลตามมาตรฐานการศึกษาของ โรงเรียนและมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดรักษาไว้และยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้นอยู่เสมอเป็นกิจกรรมที่ดำเนินไปอย่าง เป็นระบบและรองรับด้วยข้อมูลสารสนเทศเป็นกิจกรรมที่อยู่ในบรรยากาศของความร่วมมือร่วมใจเข้าใจอันดีต่อกัน ระหว่างผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศเป็นกิจกรรมที่เคารพในความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้รับการนิเทศเป็นกิจกรรมที่ ดึงศักยภาพของผู้รับการนิเทศมาใช้และให้การยกย่องและเป็นกิจกรรมที่ช่วยให้ผู้รับการนิเทศพัฒนาตนเองให้อยู่ใน ระดับมาตรฐานวิชาชีพหรือระดับคุณภาพครูของคุรุสภาให้สูงขึ้น ฝ่ายวิชาการจึงได้จัดทำโครงการนิเทศการเรียนการสอนนี้ขึ้นมา เพื่อให้การนิเทศภายในของครู ดำเนินการอย่าง เป็นระบบมีแบบแผนและสอดคล้องกับสภาพปัญหา มุ่งพัฒนาในทุกด้านเพื่อให้การจัดการศึกษาได้มาตรฐานตาม วัตถุประสงค์

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูมีความพร้อมในการจัดทำเอกสารประจำห้องเรียนและมีแผนการจัดกิจกรรม
- 2.2 เพื่อให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ตรงตามหลักสูตรสม่ำเสมอและเป็นปัจจุบัน
- 2.3 เพื่อที่ครูจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยเทคนิคและวิธีการที่หลากหลาย
- 2.4 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 ครูทุกคนได้รับการนิเทศการเรียนการสอน ร้อยละ 100
- 3.1.2 นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรมาตรฐานการศึกษาทั้งนักเรียนยังมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดไว้

4. วิธีดำเนินการ(PDCA)/กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรม : <u>ขั้นวางแผน</u> (P-PLAN) 1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบโครงการ 1.2 ประชุมคณะกรรมการ 1.3 วางแผนการดำเนินงานประชุม 1.4 จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานตามโครงการ	พ.ค.68	กลุ่มงานวิชาการ นางศศิธร ป้องสุพรรณ
2	กิจกรรม : <u>ขั้นดำเนินงาน/ปฏิบัติตามแผน</u> (D-DO) 2.1 จัดทำแบบนิเทศภายใน 2.1.1 กระดาษ A 4 2.1.2 กระดาษสีทำปก 2.1.3 กระดาษในการเข้ารูปล่ม 2.2 ประชุมคณะกรรมการการนิเทศภายใน 2.3 ประชุมคณะครู ชี้แจงขั้นตอนการนิเทศ 2.4 ดำเนินการนิเทศภายในตามปฏิทินการนิเทศ	พ.ค.68 - มี.ค.69	กลุ่มงานวิชาการ นางศศิธร ป้องสุพรรณ
3	กิจกรรม : <u>ขั้นติดตามตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนินงาน</u> (C-Check)	มี.ค.69	กลุ่มงานวิชาการ นางศศิธร ป้องสุพรรณ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	- ติดตามผลการปฏิบัติงานของแต่ละกิจกรรม ทั้งก่อนระหว่างและหลังปฏิบัติกิจกรรมโดยการตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานทุกขั้นตอน		
4	กิจกรรม : ปรับปรุงแก้ไข สรุปผลการดำเนินงาน (A-ACT) 4.1 ปรับปรุง แก้ไข ตามผลการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงาน หัวหน้าโครงการประชุมร่วมกับคณะกรรมการ พร้อมทั้งสรุปผลการปฏิบัติงานของแต่ละกิจกรรมตามโครงการ รายงานผลสรุปผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	มี.ค.69	กลุ่มงานวิชาการ นางศศิธร ป้องสุพรรณ

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ 16 พฤษภาคม 2568 ถึง วันที่ 31 มีนาคม 2569

6. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนบ้านเสาเล้าผักชีศรีสวัสดิ์

7. งบประมาณ

เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน 10,000 บาท
จำแนกตามหมวดรายจ่าย ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
- การจัดประชุมชี้แจงเชิงปฏิบัติการ จัดทำแบบนิเทศการสอนและแนว ทางการประเมินผลการนิเทศการสอน	1,000			
- ผลิตเครื่องมือนิเทศการสอนและจัดหา วัสดุอุปกรณ์ประกอบเอกสาร			500	300
- PLC ครูผู้สอนเพื่อรายงานผลการ นิเทศ ประเมินผลการดำเนินงาน				200

8. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ครูทุกคนได้รับการนิเทศการเรียนการสอน 2. นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด 3. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร มาตรฐานการศึกษาทั้งนักเรียนยังมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดไว้	ร้อยละ 100 ร้อยละ 80 ร้อยละ 80	แบบนิเทศภายใน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1 ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรและสอดคล้องมาตรฐานการศึกษาทั้งนักเรียนยังมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดไว้
- 2 ครูมีความพร้อมในการจัดทำเอกสารประจำห้องเรียนและมีแผนการจัดกิจกรรม
- 3 ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ตรงตามหลักสูตรสม่ำเสมอและเป็นปัจจุบัน
- 4 ครูจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยเทคนิคและวิธีการที่หลากหลาย
- 5 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

ลงชื่อ  ผู้เสนอ
 (นายสมบุญ สีเกตุ)
 ครู

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางวิจิตรา บาทขารี)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเสาเล้าผักชีศรีสวัสดิ์



โรงเรียนบ้านเสาเล้าผักชีศรีสวัสดิ์
BANSOLAOPAKCHEESRISAWATSCHOOL
อำเภอโนนสะอาด จังหวัดอุดรธานี

คำขวัญ

งานดีมีคุณธรรม
ไม่แพ้ใคร

ปรัชญา

ความรู้คู่คุณธรรม
น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง