



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗



โรงเรียนบ้านเสาเล้าพักชีศรีสวัสดิ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

บันทึกการให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านเสาเล่าฝักชีศรีสวัสดิ์

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านเสาเล่าฝักชีศรีสวัสดิ์ มีมติเห็นชอบอนุมัติแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของโรงเรียนบ้านเสาเล่าฝักชีศรีสวัสดิ์ ซึ่งเกิดจากความร่วมมือของคณะครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านเสาเล่าฝักชีศรีสวัสดิ์ และเห็นว่าเป็นประโยชน์แก่นักเรียนและโรงเรียนอย่างมาก คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านเสาเล่าฝักชีศรีสวัสดิ์จึงขอขอบคุณคณะทำงานแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 ทุกท่าน

(นางสาวกันยา ทองเย็น)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านเสาเล่าฝักชีศรีสวัสดิ์

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 ของโรงเรียนบ้านเสาเล่าฝักชีศรีสวัสดิ์ฉบับนี้ มีวัตถุประสงค์สำคัญเพื่อเป็นคู่มือในการบริหารงานด้านต่างๆ ของโรงเรียน โดยให้สอดคล้องกับสภาพปัจจุบัน ปัญหา ความต้องการของโรงเรียน และสอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานีเขต 2 ซึ่งเป็นหน่วยงานต้นสังกัด โดยในการจัดทำแผนปฏิบัตินี้ ทางโรงเรียนได้รับความร่วมมือจากคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านเสาเล่าฝักชีศรีสวัสดิ์ และผู้ปกครองนักเรียนเป็นอย่างดี

โรงเรียนได้จัดทำโครงการที่ดำเนินการในปีงบประมาณ 2567 ตามภารกิจของโรงเรียนที่ได้รับมอบหมาย โดยได้แบ่งงาน/โครงการให้คณะครูรับผิดชอบตามความรู้ความสามารถ เพื่อให้งานที่ได้รับมอบหมายสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี และทางโรงเรียนขอขอบคุณ คณะครู กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านเสาเล่าฝักชีศรีสวัสดิ์ ตลอดจนผู้ปกครองที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัตินี้ให้สำเร็จด้วยดี และโรงเรียนบ้านเสาเล่าฝักชีศรีสวัสดิ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2 จะใช้แผนปฏิบัตินี้ เพื่อเป็นเครื่องมือแนวทางในการบริหารงาน พัฒนาโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและบรรลุจุดมุ่งหมายของการจัดการศึกษา

โรงเรียนบ้านเสาเล่าฝักชีศรีสวัสดิ์

กันยายน 2566

สารบัญ

| เนื้อหา | หน้า |
|---|----------|
| บันทึกการให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 | ก |
| คำนำ | ข |
| สารบัญ | ค |
| ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียนบ้านเสาเล่าผักชีศรีสวัสดิ์ | 1 |
| ข้อมูลทั่วไป | 1 |
| ที่ตั้ง | 1 |
| พื้นที่ของโรงเรียน | 2 |
| อาคารเรียนอาคารประกอบ | 2 |
| รายชื่อผู้บริหารโรงเรียน | 3 |
| นโยบายโรงเรียน | 3 |
| ข้อมูลพื้นฐานด้านการจัดการศึกษา | 4 |
| ข้อมูลนักเรียน | 4 |
| ข้อมูลครูและบุคลากร | 5 |
| สภาพปัจจุบัน | 7 |
| โครงสร้างการบริหารงาน ปีการศึกษา 2567 | 8 |
| | |
| ส่วนที่ 2 สรุปผลการดำเนินงานปีงบประมาณ 2566 | 9 |
| ผลการดำเนินงาน | 9 |
| ด้านคุณภาพการจัดการศึกษาในระดับโรงเรียน | |
| ระดับปฐมวัย | 9 |
| ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน | 10 |
| ด้านคุณภาพการจัดการศึกษาจากการทดสอบในระดับชาติ | |
| ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 | 11 |
| ด้านคุณภาพการจัดการศึกษาจากการทดสอบในระดับชาติ | |
| ผลการประเมินทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียน ระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 | 11 |

สารบัญ (ต่อ)

| เนื้อหา | หน้า |
|--|-----------|
| ด้านคุณภาพการจัดการศึกษาจากการทดสอบในระดับชาติ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 | 11 |
| ด้านคุณภาพการจัดการศึกษาจากการทดสอบในระดับชาติ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 | 12 |
| สรุปปัญหาอุปสรรคการดำเนินงานและแนวทางแก้ไข | 12 |
| ส่วนที่ 3 ทิศทางการจัดการศึกษา | 14 |
| รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช 2560 | 14 |
| พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 | 15 |
| ยุทธศาสตร์ชาติ (20 ปี) พ.ศ.2561-2580) | 16 |
| แผนแม่บทยุทธศาสตร์ชาติ (20 ปี) พ.ศ.2561-2580) | 16 |
| แผนการปฏิรูปประเทศ | 18 |
| แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579 | |
| นโยบายและจุดเน้นการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 | 19 |
| นโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 | 22 |
| ทิศทางการพัฒนาการศึกษา สารสำคัญแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน | 26 |
| ทิศทางการพัฒนาการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา อุดรธานี เขต 2 | 37 |
| ทิศทางการจัดการศึกษาโรงเรียนบ้านเสาเล้าฝักชีศรีสวัสดิ์ วิสัยทัศน์ | 43 |
| พันธกิจ | 43 |
| ประเด็นยุทธศาสตร์ | 43 |
| เป้าประสงค์ | 44 |

สารบัญ (ต่อ)

| เนื้อหา | หน้า |
|--|-----------|
| เป้าหมายการบริหารการจัดการศึกษาของ | |
| โรงเรียน บ้านเสาเล่าผักชีศรีสวัสดิ์ | 45 |
| อัตลักษณ์ | 45 |
| เอกลักษณ์ | 45 |
| มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับปฐมวัย | |
| และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพ | |
| ภายในของสถานศึกษา | 46 |
| ประกาศโรงเรียนบ้านเสาเล่าผักชีศรีสวัสดิ์ เรื่องกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐาน | |
| การศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน | |
| เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา | 47 |
| กรอบทิศทางการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านเสาเล่า | |
| ผักชีศรีสวัสดิ์ | 50 |
| ส่วนที่ 4 รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมโรงเรียนบ้านเสาเล่าผักชีศรีสวัสดิ์ | |
| ปีงบประมาณ 2567 | 51 |
| งบดำเนินงาน | 52 |
| งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา (ตามกลยุทธ์) | 53 |
| งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา (ตามจุดเน้น) | 58 |
| ส่วนที่ 5 การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ | 68 |
| กระบวนการทำงาน : การจัดทำแผนปฏิบัติการ | |
| ประจำปีงบประมาณ 2567 | 69 |
| ภาคผนวก | 70 |
| คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 | 71 |
| รูปภาพการจัดประชุมคณะทำงาน | 73 |
| โครงการ/กิจกรรม | 76 |
| โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยและอบายมุข | 76 |
| โครงการโรงเรียนปลอดบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ | 81 |

สารบัญ (ต่อ)

| เนื้อหา | หน้า |
|---|------|
| โครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน | 85 |
| โครงการการพัฒนาความสามารถด้านการอ่านโดยใช้กระบวนการตอบสนอง ต่อการช่วยเหลือ (Respond to intervention : RTI) | 91 |
| โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเรียนรวม | 96 |
| โครงการเศรษฐกิจพอเพียง | 102 |
| กิจกรรมนิเทศภายใน | 106 |
| โครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ | 110 |
| กิจกรรมวัดและประเมินผล | 115 |
| โครงการพัฒนาเด็กปฐมวัย | 118 |
| โครงการการใช้สื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ | 121 |
| กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน | 125 |
| กิจกรรมคิดเลขเร็ว | 129 |
| กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม | 133 |
| กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน | 137 |
| โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) | 141 |
| กิจกรรมลูกเสือเข้มแข็งห่างไกลยาเสพติด | 146 |
| กิจกรรมโรงเรียนสะอาดบรรยากาศน่าเรียนรู้ | 152 |
| โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อยระดับประถม ประเทศไทย | 156 |
| กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการ Active Learning) | 160 |
| กิจกรรมวันสำคัญ | 164 |
| กิจกรรม English is fun | 168 |
| กิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่ | 172 |
| กิจกรรมห้องสมุดโรงเรียน | 176 |
| กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ | 179 |
| กิจกรรมอนามัยโรงเรียน | 184 |
| กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ | 188 |
| กิจกรรมออกกำลังทุกวันพุธ | 191 |
| กิจกรรมส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างโรงเรียนและชุมชน | 195 |
| กิจกรรมเพื่อชุมชนเพื่อคนรักสุขภาพ | 198 |
| โครงการพัฒนาครูสู่ความเป็นครูมืออาชีพ | 203 |

สารบัญ (ต่อ)

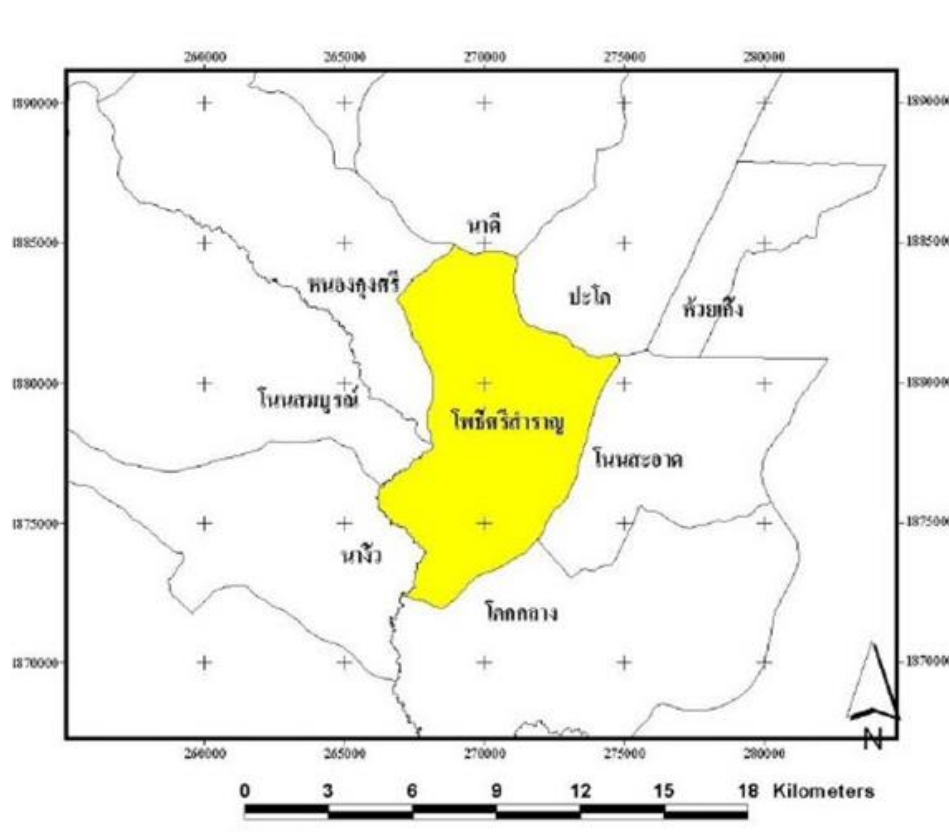
| เนื้อหา | หน้า |
|---|------|
| กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม | 207 |
| โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการงาน 4 ฝ่าย | 215 |
| โครงการการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา | 219 |
| กิจกรรมจดหมายข่าว “รอบรู้วัย เสียว-แดง” | 225 |
| กิจกรรมการแข่งขันกีฬา | 229 |
| กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ | 232 |
| โครงการอนามัยโรงเรียน | 236 |
| กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ | 240 |
| กิจกรรมออกกำลังทุกวันพุธ | 244 |
| กิจกรรมส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างโรงเรียนและชุมชน | 249 |
| กิจกรรมเพื่อชุมชนเพื่อคนรักสุขภาพ | 253 |
| โครงการพัฒนาครูสู่ความเป็นครูมืออาชีพ | 257 |
| กิจกรรมส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างโรงเรียนและชุมชน | 261 |
| โครงการพัฒนาครูสู่ความเป็นครูมืออาชีพ | 266 |

ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียนบ้านเสาเล่าผักชีศรีสวัสดิ์

ข้อมูลทั่วไป

ที่ตั้ง โรงเรียนบ้านเสาเล่าผักชีศรีสวัสดิ์ ตั้งอยู่เลขที่ 168 หมู่ที่ 5 บ้านเสาเล่า ตำบลโพธิ์ศรีสำราญ อำเภอโนนสะอาด จังหวัดอุดรธานี รหัสไปรษณีย์ 41240 โทรศัพท์ 042-250353 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2 ตั้งอยู่ระหว่างบ้านเสาเล่า – ศรีสวัสดิ์ หมู่ที่ 5,8,10 และบ้านโคกผักชี หมู่ที่ 2 ตำบลโพธิ์ศรีสำราญ อำเภอโนนสะอาด จังหวัดอุดรธานี เปิดทำการสอนครั้งแรกเมื่อ พ.ศ.2503 โดยอาศัยศาลาวัดชื่อว่า “โรงเรียนประชาบาลปะโค 7 (วัดบ้านโคกผักชี)” อำเภอกุมภวาปี จังหวัดอุดรธานี ต่อมา พ.ศ. 2504 จึงย้ายที่เรียนที่บ้าน โคกผักชี มาเป็นบ้านเสาเล่าผักชี โดยสร้างเป็นอาคารชั่วคราวราคาประมาณ 100,000 บาท จำนวน 4 ห้องเรียนแบบ ป.1 ช. และสร้างบ้านพักครูจำนวน 2 หลัง เปิดสอนตั้งแต่ระดับปฐมวัยถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีเขตพื้นที่บริการ 4 หมู่บ้าน ได้แก่ บ้านเสาเล่า หมู่ 5, หมู่ 10 บ้านศรีสวัสดิ์ หมู่ 8 และบ้านโคกผักชี หมู่ 2 แสดงอาณาเขตติดต่อดังนี้



เบอร์โทรศัพท์ / โทรสาร 083-4535637

Website : <http://www.slps.ac.th>

Email : bansaolaoschool41240@gmail.com

พื้นที่ของโรงเรียน เนื้อที่ทั้งหมด 21 ไร่ 3 งาน 92 ตารางวา มีอาณาเขตดังนี้

| | |
|-------------|---|
| ทิศเหนือ | จดที่นาของ นางนาง โรเด |
| ทิศตะวันออก | จดที่นาของ นางบาง อรรคสิงห์และบ้านเสาเล้าหมูที่ 5 |
| ทิศตะวันตก | จดที่นาของ นายสุบิน ไยแก้ว |
| ทิศใต้ | จดถนน ร.พ.ช. |

อาคารเรียนอาคารประกอบ

| | |
|------------------|-----------------------------------|
| อาคารเรียน | อาคารเรียนมี 5 หลัง |
| หลังที่ 1 | แบบ ป.1 ช. |
| หลังที่ 2 | แบบ ป.1 ช. (ปัจจุบันรื้อถอนแล้ว) |
| หลังที่ 3 | แบบ สปช. 102/26 จำนวน 3 ห้องเรียน |
| หลังที่ 4 | แบบ สปช. 105/29 จำนวน 8 ห้องเรียน |
| หลังที่ 5 | แบบ สปช. 105/29 จำนวน 6 ห้องเรียน |
| อาคารอเนกประสงค์ | แบบ สปช. 105/29 จำนวน 1 หลัง |
| อาคารโรงฝึกงาน | แบบ 201/26 จำนวน 1 หลัง |
| ส้วม | จำนวน 4 หลัง 15 ที่ |
| ถังเก็บน้ำ | แบบ ผ.33 จำนวน 9 ถัง |

อาคารเรียนอาคารประกอบ

| ประเภทอาคาร | จำนวนหลัง | จำนวนห้อง |
|---------------------------|-----------|-----------|
| อาคารเรียนถาวร | 4 | 21 |
| อาคารเรียนชั่วคราว | - | - |
| โรงฝึกงาน | - | - |
| อาคารอเนกประสงค์ | 2 | 2 |
| โรงอาหาร | - | - |
| บ้านพักครู | - | - |
| ส้วม | 4 | 15 |
| ผ.33 | 9 | - |
| ร้านค้าสหกรณ์โรงเรียน | 1 | 1 |
| เรือนเพาะชำ | 1 | 1 |
| โรงเก็บรถ | - | - |
| โรงเก็บเครื่องกรองน้ำเย็น | 2 | 1 |

โรงเรียนบ้านเสาล้าฝักชีศรีสวัสดิ์ ปัจจุบันมี นางวิจิตรา กฤษณ์มันคง เป็นผู้อำนวยการโรงเรียน มีข้าราชการครู 15 คน ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ 1 คน ครูอัตราจ้าง 1 คน ครูธุรการ 1 คน มีนักเรียน นักการภารโรง 1 คน มีนักเรียนจำนวน 232 คน (ข้อมูล ณ วันที่ 19 เมษายน 2567)

รายชื่อผู้บริหารโรงเรียน

| ชื่อ - สกุล | ตำแหน่ง | วุฒิ | ดำรงตำแหน่ง | ย้าย |
|-----------------------|---------------------------------------|-------|----------------|-----------------|
| นายพันธ์ ศรีอุดม | ครูใหญ่ | ม.ศ.3 | 10 พ.ค.2500 | 4 มิ.ย.2504 |
| นายดอกดิน สิงห์ศิริ | ครูใหญ่ | ม.ศ.3 | 1 ก.ค.2504 | 12 ก.ค.2504 |
| นายไหล ศรีวิไล | ครูใหญ่ | ป.4 | 15 ก.ค.2504 | 9 ธ.ค.2517 |
| นายชวน ภาวนนท์ | อาจารย์ใหญ่ | พ.กศ. | 16 ธ.ค.2517 | 1 ก.ค.2527 |
| นายสัมพันธ์ ชูพันธ์ | อาจารย์ใหญ่ | ศษ.บ | 15 ก.ย.2527 | 1 พ.ย.2529 |
| นายสุข วีนซีแซง | อาจารย์ใหญ่ | ค.บ. | 1 พ.ย.2529 | 14 มิ.ย.2532 |
| นายสา เยาวรัตน์ | อาจารย์ใหญ่ | พ.ม. | 14 มิ.ย.2532 | 1 เม.ย.2537 |
| นายเจริญ สืบจากสิงห์ | ผู้อำนวยการโรงเรียน | ค.บ. | 1 มิ.ย.2537 | 30 ก.ย. 2547 |
| นายเดชา ทศนิยม | รักษาราชการแทน ผู้อำนวยการโรงเรียน | ศษ.บ. | 1 ต.ค.2547 | 28 เม.ย.2548 |
| นายชูชัย อุดมพงษ์ | ผู้อำนวยการโรงเรียน | ศษ.ม. | 29 มิ.ย.2548 | มี.ค.2560 |
| นายไพรวลัย ภูถมศรี | ผู้อำนวยการโรงเรียน | ศษ.ม. | 20 มีนาคม 2560 | 30 กันยายน 2565 |
| นางวิจิตรา กฤษณ์มันคง | ผู้อำนวยการโรงเรียน | ศษ.ม. | 1 ตุลาคม 2565 | - |

นโยบายของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านเสาล้าฝักชีศรีสวัสดิ์ ได้ดำเนินการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามภารกิจหลัก โดยคำนึงถึงคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้กำหนดนโยบายไว้ดังนี้

1. ปรับปรุงคุณภาพการสอนให้นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ผ่านเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพ สมศ.
2. สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจ การเมือง และสังคม โดยเน้นกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและกิจกรรมเสริมหลักสูตร
3. ส่งเสริมบุคลากรในโรงเรียนให้พัฒนานักเรียนแบบองค์รวมอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา
4. บริหารจัดการด้านธุรการ การเงิน และพัสดุ ให้ถูกต้องและสุจริตโปร่งใส
5. ปรับปรุงภูมิทัศน์ให้สะอาดสวยงาม เอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนการสอน มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและเพียงพอ

6. ใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม ทั้งชุมชน วัด และองค์กรต่าง ๆ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกโรงเรียน ตลอดทั้งเป็นแหล่งเรียนรู้และให้บริการแก่ชุมชน
7. อนุรักษ์และดำรงไว้ซึ่งภูมิปัญญาของท้องถิ่น
8. สนับสนุนและเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชนอยู่เสมอ
9. ปฏิบัติตามระเบียบและขั้นตอนของทางราชการ
10. รักษาไว้ซึ่งประโยชน์ของทางราชการ
11. ส่งเสริมสนับสนุนนโยบายของหน่วยงานราชการอื่น ๆ ตลอดจนหน่วยงานเอกชน
12. พัฒนาระบบสารสนเทศให้ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน และสะดวกต่อการนำข้อมูลไปใช้

ข้อมูลพื้นฐานด้านการจัดการศึกษา

ข้อมูลนักเรียน

ปัจจุบันโรงเรียนมีข้อมูลเกี่ยวกับจำนวนนักเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ 16 ธันวาคม 2566) ดังนี้

2.1 จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งหมด ปีการศึกษา 2566 รวม 232 คน

2.2 จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน ดังนี้

| ระดับชั้น | จำนวนห้องเรียน | จำนวนนักเรียน | | รวม |
|-----------------------|----------------|---------------|------------|------------|
| | | ชาย | หญิง | |
| อนุบาล 2 | 1 | 12 | 6 | 18 |
| อนุบาล 3 | 1 | 7 | 10 | 17 |
| รวม | 2 | 19 | 16 | 35 |
| ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 | 1 | 8 | 11 | 19 |
| ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 | 1 | 10 | 8 | 18 |
| ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 | 1 | 8 | 9 | 17 |
| ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 | 1 | 14 | 12 | 26 |
| ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 | 1 | 14 | 11 | 25 |
| ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 | 1 | 19 | 11 | 30 |
| รวม | 6 | 73 | 62 | 135 |
| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 | 1 | 13 | 14 | 27 |
| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 | 1 | 12 | 3 | 15 |
| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 | 1 | 10 | 10 | 20 |
| รวม | 3 | 35 | 27 | 62 |
| รวมทั้งสิ้น | 11 | 127 | 105 | 232 |

ข้อมูลครูและบุคลากร

| ประเภท / ตำแหน่ง | จำนวนบุคลากร (คน) | | | | รวม |
|--|-------------------|-------|------|-------|-----|
| | ต่ำกว่า ป.ตรี | ป.ตรี | ป.โท | ป.เอก | |
| 1. ผู้บริหารสถานศึกษา | | | | | |
| - ผู้อำนวยการ | - | - | 1 | - | 1 |
| - รอง/ผู้ช่วยผู้อำนวยการ | - | - | - | - | - |
| รวม | - | - | 1 | - | 1 |
| 2. ผู้สอนการศึกษาปฐมวัย | | | | | |
| - ครูปฐมวัย | - | 1 | 1 | - | 2 |
| - ครูอัตราจ้าง | - | - | - | - | - |
| - ครูต่างชาติ | - | - | - | - | - |
| รวม | - | 1 | 1 | - | 2 |
| 3. ผู้สอนระดับประถมศึกษาและ/หรือมัธยมศึกษา | | | | | |
| - ครูระดับประถมศึกษา | - | 4 | 2 | - | 6 |
| - ครูระดับมัธยมศึกษา | - | 3 | 3 | - | 6 |
| - ครูอัตราจ้าง | - | 1 | - | - | 1 |
| - ครูต่างชาติ | - | - | - | - | - |
| รวม | - | 8 | 5 | - | 13 |
| 4. บุคลากรสายสนับสนุน | | | | | |
| - เจ้าหน้าที่ธุรการ | - | 1 | - | - | 1 |
| - ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ | - | 1 | - | - | 1 |
| - นักการภารโรง | 1 | - | - | - | 1 |
| รวม | 1 | 2 | - | - | 3 |
| รวมทั้งสิ้น | 1 | 12 | 6 | - | 19 |

ข้อมูล ณ วันที่ 19 เมษายน 2567

| ลำดับ ที่ | ชื่อ - สกุล | ตำแหน่ง | วุฒิ | สาขาที่จบ | ครูประจำชั้น |
|--------------|-----------------------------|---------------------------|-------|----------------------------------|---------------|
| 1 | นางวิจิตรา กฤษณ์มั่นคง | ผู้อำนวยการ | ศษ.ม. | การบริหารการศึกษา | - |
| 2 | นางสาวชุตติกาญจน์ ชุมแสง | ครู | ศษ.บ. | การศึกษาปฐมวัย | ปฐมวัยปีที่ 2 |
| 3 | นางรัตนา หลวงกลาง | ครู | กศ.ม. | การบริหารการศึกษา | ปฐมวัยปีที่ 3 |
| 4 | นางศรีวรรณ สีเกต | ครู | ศษ.บ. | ภาษาไทย | ป.1 |
| 5 | นายสมบุญ สีเกต | ครู | พธ.บ. | สังคมศึกษา | ป.2 |
| 6 | นางศศิธร บ่องสุพรรณ | ครู | ศษ.ม. | เทคโนโลยีการศึกษา | ป.3 |
| 7 | นางสาวปราณีดา สุราทิพย์ | ครู | ค.บ. | คอมพิวเตอร์ศึกษา | ป.3 |
| 8 | นายบุญมี วิทยาลัย | ครู | พธ.ม. | การบริหารการศึกษา | ป.4 |
| 9 | นางสาวเพ็ญฟ้า ไทยลา | ครู | ค.บ. | ภาษาไทย | ป.5 |
| 10 | นางสาวสุกัญญา บุญหนา | ครู | ค.บ. | คอมพิวเตอร์ศึกษา | ป.6 |
| 11 | นางสาวศุภรานันท์ แก้วเกิดมี | ครู | ค.ม. | คณิตศาสตร์ศึกษา | ม.1 |
| 12 | นายนาคินทร์ งามฉวี | ครู | ค.บ. | คอมพิวเตอร์ศึกษา | ม.1 |
| 13 | นางสาวชาลินี แพงงา | ครู | ค.บ. | ภาษาอังกฤษ | ม.2 |
| 14 | นางสาวนวรรตน์ พลมณี | ครู | ศษ.ม. | การบริหารการศึกษา | ม.3 |
| 15 | นางพจณี ศิริวรรณ | ครู | ศษ.ม. | การแนะแนว และให้คำปรึกษา | - |
| 16 | นายรัฐพงษ์ ทศนิยม | ครูพี่เลี้ยง เด็กพิการ | ค.บ. | พลศึกษา | - |
| 17 | นายอนุชา ทรงคาสี | ครูอัตราจ้าง | ศปด. | ศิลปะดนตรีและ การแสดงพื้นบ้าน | - |
| 18 | นายฤทธิเกียรติ สาระคำ | ครูธุรการ | วศ.บ. | วิศวกรรมไฟฟ้า | - |
| 19 | นายบุญตา ทรงคาสี | ลูกจ้างชั่วคราว | ป.6 | ปฏิบัติงานนักรการภารโรง | |

จำนวนครูแยกตามวุฒิการศึกษา

| วุฒิการศึกษา | จำนวนครู | หมายเหตุ |
|------------------------|-----------|----------|
| ปริญญาเอก | - | |
| ปริญญาโท | 7 | |
| ปริญญาตรี | 8 | |
| อนุปริญญาหรือเทียบเท่า | - | |
| ต่ำกว่าอนุปริญญา | - | |
| รวม | 15 | |

สภาพปัจจุบัน

จากการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลด้านการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านเสาเล้าผักชีศรีสวัสดิ์ ที่ผ่านมา พบสภาพปัญหาและอุปสรรค ดังนี้

1. งานบริหารวิชาการ

- 1.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติยังไม่เป็นที่น่าพอใจ
- 1.2 สื่อการเรียนการสอนไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน
- 1.3 นักเรียนขาดทักษะการพูด อ่าน เขียน และกระบวนการคิดวิเคราะห์-สังเคราะห์
- 1.4 ขาดเครื่องมือวัดผลประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ
- 1.5 แหล่งเรียนรู้โดยเฉพาะคอมพิวเตอร์ยังไม่เพียงพอกับความต้องการในการให้บริการแก่นักเรียน
- 1.6 ระบบรับส่งสัญญาณอินเทอร์เน็ตขัดข้องบ่อยและล่าช้า

2. งานบริหารงบประมาณ

- 2.1 งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรเพื่อจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ไม่เพียงพอต่อความต้องการของครูและนักเรียน
- 2.2 ได้รับจัดสรรงบประมาณอาหารกลางวันจากองค์การบริหารส่วนตำบลค่อนข้างจำกัดไม่เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน

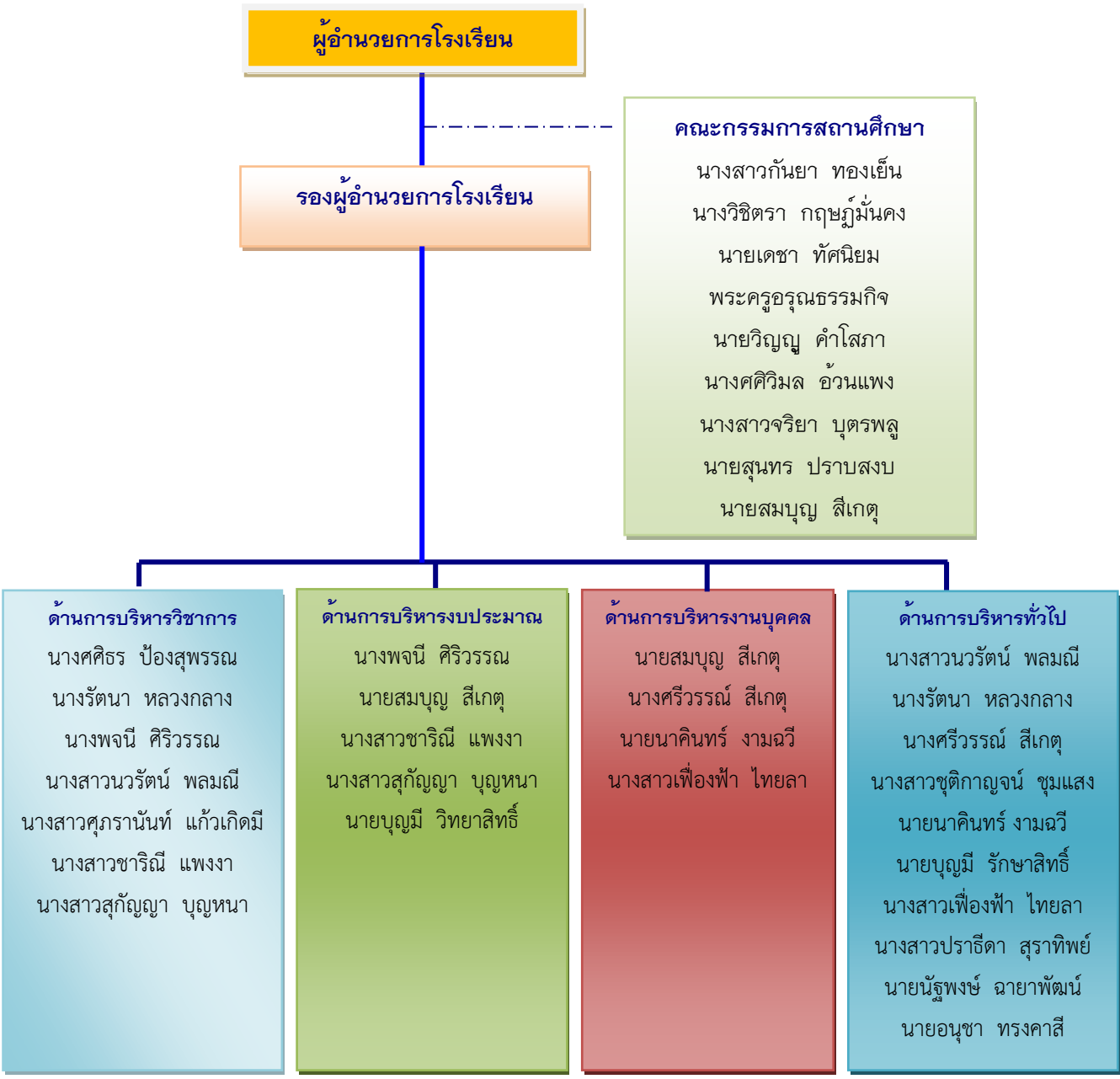
3. งานบริหารงานบุคคล

- 3.1 ขาดแคลนบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาและศิลปะ
- 3.2 การจัดวางตัวบุคคลยังขาดความเหมาะสมกับภาระงาน บางกลุ่มสาระการเรียนรู้มีครูสอนไม่ตรงตามวิชาเอก เนื่องจากมีบุคลากรไม่ครบกลุ่มสาระ
- 3.3 การประเมินผลการปฏิบัติงานขาดการนำข้อมูลไปพัฒนา

4. งานบริหารทั่วไป

- 4.1 ขาดการบริหารจัดการเรื่องขยะอย่างมีประสิทธิภาพ
- 4.2 ขาดแคลนน้ำดื่มน้ำใช้ในหน้าแล้ง
- 4.3 ห้องปฏิบัติการและแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนยังมีไม่เพียงพอ เนื่องจากอาคารสถานที่ยังไม่เพียงพอ
- 4.4 การจัดกิจกรรมร่วมกับชุมชนยังไม่ครอบคลุมทุกกิจกรรม

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนบ้านเสาเล้าผักชีศรีสวัสดิ์



ส่วนที่ 2

สรุปผลการดำเนินงานปีงบประมาณ 2566

โรงเรียนบ้านเสาเล้าผักชีศรีสวัสดิ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2 ได้ดำเนินการ ตามภารกิจเพื่อจัดการศึกษาทั้งในระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ บรรลุตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 ตามนโยบาย ของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2 จากการดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ที่ผ่านมา สามารถสรุปได้ ดังนี้

ผลการดำเนินงาน

ด้านคุณภาพการจัดการศึกษาในระดับโรงเรียน

ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษาปีการศึกษา 2566

ระดับปฐมวัย

| ระดับชั้น | ผลการประเมินพัฒนาการนักเรียนด้าน | | | | ครบทั้ง 4 ด้าน |
|-----------|----------------------------------|--------------|-------|----------|----------------|
| | ร่างกาย | อารมณ์ จิตใจ | สังคม | สติปัญญา | |
| อ.1 | - | - | - | - | - |
| อ.2 | 100 | 100 | 100 | 88.39 | 97.10 |
| อ.3 | 100 | 100 | 100 | 93.67 | 98.42 |
| รวม | 200 | 200 | 200 | 184.84 | 196.21 |
| ร้อยละ | 100 | 100 | 100 | 92.42 | 98.11 |

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1) การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ปีการศึกษา 2564-2566

1.1 ด้านภาษาไทย (Literacy)

| ด้านภาษาไทย | | | | |
|-------------|-------------|----------|-------|----------|
| ระดับคุณภาพ | | | | |
| ปีการศึกษา | ปรับปรุง(%) | พอใช้(%) | ดี(%) | ดีมาก(%) |
| 2664 | 5.88 | 35.29 | 17.64 | 51.17 |
| 2565 | 10 | 20 | 30 | 40 |
| 2566 | | | | |

1.2 ด้านคณิตศาสตร์ (Numeracy)

| ด้านคณิตศาสตร์ | | | | |
|----------------|-------------|----------|-------|----------|
| ระดับคุณภาพ | | | | |
| ปีการศึกษา | ปรับปรุง(%) | พอใช้(%) | ดี(%) | ดีมาก(%) |
| 2664 | - | 35.29 | 29.41 | 35.29 |
| 2565 | 20 | 40 | 30 | 10 |
| 2566 | | | | |

2) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564-2566

| กลุ่มสาระวิชา | ปี 2564 | | ปี 2565 | | ปี 2566 | |
|----------------|---------|-------|---------|-------|---------|-------|
| | ป.6 | ม.3 | ป.6 | ม.3 | ป.6 | ม.3 |
| ภาษาไทย | 37.88 | 43.46 | 44.46 | 32.42 | 50.59 | 35.45 |
| วิทยาศาสตร์ | 26.88 | 28.32 | 31.85 | 31.69 | 33.40 | 26.10 |
| คณิตศาสตร์ | 32.69 | 18.44 | 20.66 | 19.90 | 25.77 | 19.53 |
| ภาษาต่างประเทศ | 28.83 | 25.18 | 25.27 | 28.13 | 28.38 | 25.17 |

3) ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

| ความสามารถด้านการอ่าน | ปี 2564 | | ปี 2565 | | ปี 2566 | |
|-----------------------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|
| | ค่าเฉลี่ย | ระดับ | ค่าเฉลี่ย | ระดับ | ค่าเฉลี่ย | ระดับ |
| อ่านออกเสียง | 39.20 | พอใช้ | 98.60 | ดีมาก | 85.34 | ดีมาก |
| อ่านรู้เรื่อง | 58.40 | ดี | 85.20 | ดีมาก | 81.65 | ดีมาก |
| ค่าเฉลี่ย 2 ด้าน | 48.80 | พอใช้ | 91.90 | ดีมาก | 85.26 | ดีมาก |

4) สรุปข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566 ที่ได้ระดับคุณภาพการศึกษาตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป

ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินพัฒนาการแต่ละด้านในระดับ 3 ขึ้นไป

| สรุปข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ | | | | | | | | |
|---|-------------------------------------|-------------|------------|------------|----------|--------|-------------|----------------|
| ระดับชั้น | กลุ่มสาระการเรียนรู้(คิดเป็นร้อยละ) | | | | | | | |
| | ภาษาไทย | วิทยาศาสตร์ | คณิตศาสตร์ | สังคมศึกษา | สุขศึกษา | ศิลปะ | การงานอาชีพ | ภาษาต่างประเทศ |
| ป.๑ | 73.68 | 63.16 | 63.16 | 68.42 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 57.89 |
| ป.๒ | 100.00 | 100.00 | 94.44 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| ป.๓ | 76.47 | 82.35 | 62.50 | 82.35 | 88.24 | 94.12 | 94.12 | 70.59 |
| ป.๔ | 84.62 | 96.15 | 56.00 | 84.62 | 100.00 | 100.00 | 76.92 | 42.31 |
| ป.๕ | 76.00 | 52.00 | 54.17 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 96.00 | 40.00 |
| ป.๖ | 76.67 | 70.00 | 46.67 | 83.33 | 100.00 | 93.33 | 90.00 | 66.67 |
| ม.๑ | 70.37 | 66.67 | 53.85 | 74.07 | 96.30 | 96.30 | 88.89 | 51.85 |
| ม.๒ | 73.33 | 66.67 | 50.00 | 66.67 | 86.67 | 86.67 | 86.67 | 40.00 |
| ม.๓ | 75.00 | 60.00 | 47.37 | 75.00 | 100.00 | 100.00 | 95.00 | 40.00 |

สรุปปัญหาอุปสรรคการดำเนินงานและแนวทางแก้ไข

จากผลการดำเนินงานปีงบประมาณ 2566 สามารถสรุปปัญหา อุปสรรคการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไขได้ ดังนี้

1. ปัญหาด้านคุณภาพผู้เรียน ของโรงเรียนบ้านเสาเล้าผักชีศรีสวัสดิ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2 ที่พบในปีงบประมาณ 2566 มีดังนี้

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และผลการประเมินทดสอบระดับชาติในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ยังไม่เป็นที่น่าพึงพอใจ นอกจากนี้ยังพบว่านักเรียนขาดความสามารถและทักษะหลายด้าน เช่น

- 1) ทักษะด้านการคิดและการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
- 2) ปัญหาด้านการอ่านการเขียนของนักเรียน ยังมีนักเรียนที่อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ ผลการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยยังมีนักเรียนที่สอบไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานการเรียนรู้ช่วงชั้น ส่งผลต่อการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ
- 3) นักเรียนยังขาดนิสัยรักการอ่าน การเขียน การแสวงหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ จึงส่งผลต่อคุณภาพการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 4) นักเรียนขาดความเชื่อมั่นในตนเอง ไม่กล้าแสดงออก ไม่กล้าอภิปรายหรือแสดงความคิดเห็น

2. ปัญหา/อุปสรรคด้านการจัดการเรียนการสอน

- 1) ครูผู้สอนขาดความสม่ำเสมอในการจัดการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญและขาดการใช้เทคนิคการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย
- 2) การจัดการเรียนการสอนโดยเฉพาะในระดับประถมศึกษา ครูรับผิดชอบสอนโดยไม่ตรงวิชาเอก
- 3) ครูผู้สอนขาดการใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน
- 4) แหล่งเรียนรู้ยังไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน เช่น คอมพิวเตอร์ วัสดุอุปกรณ์ทดลองกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
- 5) นักเรียนส่วนใหญ่มาจากครอบครัวด้อยโอกาสเนื่องจากมีฐานะยากจน พ่อแม่ผู้ปกครองส่วนใหญ่ประกอบอาชีพรับจ้าง ไม่มีเวลาดูแลเอาใจใส่อบรมสั่งสอนลูกเท่าที่ควร จึงทำให้นักเรียนขาดระเบียบวินัย ขาดความเอาใจใส่ต่อการเรียน

3. แนวทางแก้ไข

- 1) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ โดยใช้การจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ หรือการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning
- 2) จัดกิจกรรมสอนซ่อมเสริมให้กับนักเรียนในด้านทักษะการอ่าน การเขียน และคิดเลข

- 3) ส่งเสริมให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง แสวงหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ ด้วยตนเอง
- 4) ฝึกให้นักเรียนมีทักษะในการสื่อสาร การแสดงความคิดเห็น เพื่อให้นักเรียนมีความมั่นใจในตนเอง และกล้าแสดงออก
- 5) จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล
- 6) จัดโครงการเพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และสอดแทรกในกิจกรรมการเรียนการสอน
- 7) จัดการเรียนการสอนด้วยวิธีการที่หลากหลาย พัฒนาและใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกโรงเรียน อย่างหลากหลายและใช้จริงให้เกิดประโยชน์
- 8) พัฒนาและใช้สื่อ นวัตกรรมการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับเนื้อหา เหมาะสมกับพัฒนาการและความสนใจของนักเรียน และให้เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน

ส่วนที่ 3

ทิศทางการจัดการศึกษา

โรงเรียนบ้านเสาเล้าฝักชีศรีสวัสดิ์ เป็นสถานศึกษาที่มีภารกิจสำคัญในการจัดการศึกษาเพื่อสนองนโยบายของหน่วยงานหลักที่เกี่ยวข้องคือสำนักเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2 รวมทั้งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งได้ดำเนินงานด้านการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2553 การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ของหน่วยงาน จึงจำเป็นต้องพิจารณาผลการดำเนินงานที่ผ่านมาในปัจจุบัน และให้เป็นไปตาม ระเบียบ นโยบาย ยุทธศาสตร์ของโรงเรียน ตลอดจนการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมปัจจุบันของหน่วยงาน ซึ่งจะนำเสนอตามหัวข้อดังต่อไปนี้

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช 2560

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ได้มีการประกาศใช้ตั้งแต่วันที่ 6 เมษายน 2560 ซึ่งในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา มีบทบัญญัติไว้ใน มาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาตามวรรคที่หนึ่ง เพื่อพัฒนา ร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย

รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพ และได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ การดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติ ด้วย

การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตนและมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาตามวรรคสอง หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามวรรคสาม รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาตามความถนัดของตน

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดค่านิยมการศึกษาขั้นพื้นฐาน หมายถึง การศึกษาระดับก่อนอุดมศึกษา และกำหนดในมาตรา 10 การจัดการศึกษา ต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอภาคในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์สังคม การสื่อสารและการเรียนรู้ หรือมีร่างกายพิการ หรือทุพพลภาพหรือบุคคลซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้ หรือไม่มีผู้ดูแลด้วยโอกาส ต้องจัดให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ

การศึกษาสำหรับคนพิการ ให้จัดตั้งแต่แรกเกิดหรือพบความพิการโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายและให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ที่กำหนดในกฎกระทรวง

การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความสามารถพิเศษ ต้องจัดด้วยรูปแบบที่เหมาะสม โดยคำนึงถึงความสามารถของบุคคลนั้น

คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 28/2559 เรื่องให้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปีโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

ได้กำหนดนियามการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปีเป็นการศึกษาตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา (อนุบาล) (ถ้ามี) ระดับประถมศึกษา จนถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.3) หรือเทียบเท่า และให้หมายความรวมถึงการศึกษาพิเศษและการศึกษาสงเคราะห์

กฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546

ตามกฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 ได้กำหนดอำนาจหน้าที่ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีภารกิจเกี่ยวกับการจัดและการส่งเสริมการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

- 1) จัดทำข้อเสนอนโยบาย แผนพัฒนาการศึกษา มาตรฐานการจัดการศึกษาและหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 2) กำหนดหลักเกณฑ์ แนวทาง และการดำเนินการเกี่ยวกับการสนับสนุนทรัพยากร การจัดตั้ง จัดสรร ทรัพยากร และบริหารงบประมาณอุดหนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 3) พัฒนาระบบการบริหาร และส่งเสริม ประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ การนำเทคโนโลยีสารสนเทศ ไปใช้ในการเรียนการสอน รวมทั้งการส่งเสริมพิเศษ การบริหารและการจัดการศึกษา
- 4) ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของเขตพื้นที่การศึกษา
- 5) พัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และกำกับดูแลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาสและผู้มีความสามารถพิเศษและประสาน ส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ของเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น บุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นของเขตพื้นที่การศึกษา

6) ดำเนินการเกี่ยวกับงานเลขานุการของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

7) ปฏิบัติงานอื่นใดตามที่กฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ และความรับผิดชอบ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือตามที่รัฐมนตรีหรือคณะรัฐมนตรีมอบหมาย

ยุทธศาสตร์ชาติ (20 ปี) พ.ศ. 2561-2580

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 กำหนดให้รัฐมียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน ต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560 ซึ่งกำหนดให้หน่วยงานรัฐทุกหน่วยมีหน้าที่ดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580 มีวิสัยทัศน์ คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580 ประกอบด้วยความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจและการกระจายรายได้การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม ความหลากหลายทางชีวภาพคุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ และประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ การพัฒนาประเทศในช่วงเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” ซึ่งยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ 6 ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง 2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน 3) ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 4) ยุทธศาสตร์การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม 5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และ 6) ยุทธศาสตร์ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนที่จัดทำไว้เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยจะมีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณจะต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประเด็นแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 23 ประเด็นประกอบด้วย 1) ความมั่นคง 2) การต่างประเทศ 3) การพัฒนาการเกษตร 4) อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต 5) การท่องเที่ยว 6) การพัฒนาพื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ 7) โครงสร้างพื้นฐานระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล 8) ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลาง และขนาดย่อมยุคใหม่ 9) เขตเศรษฐกิจพิเศษ 10) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม 11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต 12) การพัฒนาการเรียนรู้ 13) การสร้างให้คนไทยมีสุขภาพที่ดี 14) ศักยภาพการกีฬา 15) พลังทางสังคม 16) เศรษฐกิจฐานราก 17) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม 18) การเติบโตอย่างยั่งยืน 19) การบริหาร

จัดการน้ำทั้งระบบ 20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ 21) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ 22) กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม และ 23) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นองค์กรเจ้าภาพหลัก ในประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้และเป็นองค์กรเจ้าภาพร่วม ในประเด็นที่ 11 ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต สรุปสาระสำคัญได้ดังนี้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (12) ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ มีเป้าหมายระดับประเด็น 2 เป้าหมาย คือ 1) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และ 2) คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น มีแผนย่อย 2 แผน ดังนี้

1. แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21 ซึ่งมีแนวทางการพัฒนา โดย 1) ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 2) เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ 3) เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกกระดับ ทุกประเภท 4) พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต และ 5) สร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ และมีเป้าหมายให้คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

2. แผนย่อยการตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย ซึ่งมีแนวทางการพัฒนา คือ 1) พัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา 2) สร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงาน และระบบสนับสนุนที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ และมีเป้าหมายของแผนย่อย คือ ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (11) ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

มีเป้าหมายระดับประเด็น คือ คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกายสติปัญญาและคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตและมีแผนย่อยที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2 แผนย่อย ได้แก่

1. แผนย่อยการพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย แนวทางการพัฒนาที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือ จัดให้มีการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่ดีที่สมวัยทุกด้าน โดยการพัฒนากลยุทธ์การสอนและปรับปรุงสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่เน้นการพัฒนาทักษะสำคัญด้านต่าง ๆ อาทิ ทักษะทางสมอง ทักษะด้านความคิดความจำ ทักษะการควบคุมอารมณ์ ทักษะการวางแผนและการจัดระบบ ทักษะการรู้จักประเมินตนเอง ควบคู่กับการยกระดับบุคลากรในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความพร้อมทั้งทักษะ ความรู้ จริยธรรม และความเป็นมืออาชีพ เป้าหมายของแผนย่อย คือ เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพมีการพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น

2. แผนย่อยการพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น แนวทางพัฒนา ได้แก่ 1) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์สังเคราะห์ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์การทำงานร่วมกับผู้อื่น 2) จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ 3) จัดให้มีการพัฒนาทักษะในการวางแผนชีวิตและวางแผนการเงิน ตลอดจนทักษะที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน 4) จัดให้มีการพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การบ่มเพาะการเป็นนักคิด นักนวัตกรรม และการเป็นผู้ประกอบการใหม่ รวมทั้งทักษะชีวิตที่สามารถอยู่ร่วมกันและทำงานภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม 5) ส่งเสริมและสนับสนุนระบบบริการสุขภาพและอนามัยที่เชื่อมต่อกันระหว่างระบบสาธารณสุขกับโรงเรียนหรือสถานศึกษา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพด้านความฉลาดทางเชาวน์ปัญญา และความฉลาดทางอารมณ์ตลอดจนภูมิคุ้มกันด้านต่าง ๆ ในการดำเนินชีวิตของกลุ่มวัยเรียน/วัยรุ่น เป้าหมายของแผนย่อย คือ วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

แผนการปฏิรูปประเทศ

แผนการปฏิรูปประเทศ ได้มีการประกาศเมื่อวันที่ 6 เมษายน 2561 เพื่อกำหนดกลไก วิธีการ และขั้นตอนการปฏิรูปประเทศในด้านต่าง ๆ โดยการปฏิรูปประเทศต้องดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามที่บัญญัติไว้ในรัฐธรรมนูญ ประกอบด้วย ประเทศชาติมีความสงบเรียบร้อย มีความสามัคคีปรองดองมีการพัฒนาอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีความสมดุลระหว่างการพัฒนาด้านวัตถุกับการพัฒนาด้านจิตใจ สังคมมีความสงบสุข เป็นธรรม และมีโอกาสอันทัดเทียมกันเพื่อขจัดความเหลื่อมล้ำประชาชนมีความสุข มีคุณภาพชีวิตที่ดีและมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ซึ่งมีการปฏิรูป 13 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านการเมือง 2) ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน 3) ด้านกฎหมาย 4) ด้านกระบวนการยุติธรรม 5) ด้านเศรษฐกิจ 6) ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 7) ด้านสาธารณสุข 8) ด้านสื่อสารมวลชน และเทคโนโลยีสารสนเทศ 9) ด้านสังคม 10) ด้านพลังงาน 11) ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ 12) ด้านการศึกษา 13) ด้านวัฒนธรรม กีฬา แรงงาน และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ทั้งนี้ การปฏิรูปประเทศต้องสอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกันกับยุทธศาสตร์ชาติ ที่มีผลบังคับใช้เมื่อวันที่ 13 ตุลาคม 2552 จึงได้มีการประกาศแผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) ในราชกิจจานุเบกษา วันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2554 ซึ่งกำหนดแผนงานในแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง) 5 เรื่อง ได้แก่ 1) การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย 2) การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 3) การปฏิรูปกลไก และระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน 4) การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและระบบอื่น ๆ ที่เน้นการฝึกปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ นำไปสู่การจ้างงานและการสร้างงาน 5) การปฏิรูปบทบาทการวิจัยและระบบธรรมาภิบาลของสถาบันอุดมศึกษา เพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศไทยออกจากกับดักรายได้ปานกลางอย่างยั่งยืน และกำหนดกิจกรรมที่ส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงต่อ

ประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ (Big Rock) เพื่อเร่งรัดให้เกิดผลการดำเนินการที่สำคัญภายในปีงบประมาณ พ.ศ. 2555

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579

เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศเพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทาง การพัฒนาการศึกษา และการเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลก ที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน 5 ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ 20 ปีข้างหน้าและมียุทธศาสตร์ 6 ประการ คือ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ 2) การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา 5) การจัดการศึกษาเพื่อเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 6) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 - 2570

เป็นการกำหนดนโยบายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาเด็กปฐมวัยของประเทศ เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้านเต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพ ภายใต้ปรัชญา "เด็กปฐมวัยทุกคนต้องได้รับการดูแลพัฒนา และเรียนรู้อย่างรอบด้าน ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย อย่างมีคุณภาพ และเท่าเทียม ตามศักยภาพ ตามวัยและต่อเนื่อง บนพื้นฐานของการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ดีที่สุดสอดคล้องกับหลักการพัฒนาศักยภาพ และความต้องการจำเป็นพิเศษของแต่ละบุคคล โดยคำนึงถึงความสุข ความเป็นอยู่ที่ดี การคุ้มครองสิทธิ และความต้องการพื้นฐานของเด็กปฐมวัย รวมทั้งการปฏิบัติต่อเด็กทุกคน โดยยึดหลักศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ การมีส่วนร่วม การเป็นที่ยอมรับของผู้ที่เกี่ยวข้องกับเด็ก และการกระทำทั้งปวงเพื่อประโยชน์สูงสุดของเด็กเป็นสำคัญ" โดยมุ่งเน้นนโยบายด้านเด็กปฐมวัย 3 ข้อ คือ 1) เด็กปฐมวัยทุกคนต้องได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน อย่างมีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัยและต่อเนื่อง 2) การพัฒนาเด็ก ต้องจัดอย่างเป็นระบบ ที่มีความสัมพันธ์ระหว่างกัน โดยบูรณาการระหว่างทุกภาคส่วนทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชนระหว่างวิชาชีพ ที่สัมพันธ์กับการพัฒนาเด็กปฐมวัยทั้งในระดับชาติ ส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น 3) รัฐและทุกภาคส่วนจะต้องร่วมกันระดมทรัพยากร ให้เพียงพอต่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย ซึ่งจะดำเนินการภายใต้วิสัยทัศน์ "เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้านเต็มตามศักยภาพ เป็น

พื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพ" เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนที่อยู่ในประเทศไทย รวมถึงเด็กที่เป็นลูกแรงงานต่างชาติ และเด็กที่ไม่ได้มาจากครอบครัวไทย ที่อาศัยอยู่ในประเทศไทยต้องได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้านอย่างมีคุณภาพตามศักยภาพ ตามวัย และต่อเนื่อง และสามารถเข้าถึงบริการสุขภาพ การศึกษาและสวัสดิการสังคมได้อย่างเท่าเทียมกัน โดยกำหนดให้มียุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย 7 ยุทธศาสตร์ คือ 1) การจัดและการให้บริการแก่เด็กปฐมวัย 2) การพัฒนาและสร้างความเข้มแข็ง ให้กับสถาบันครอบครัวในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย 3) การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการให้บริการพัฒนาเด็กปฐมวัย 4) การพัฒนาระบบและกลไกการบูรณาการสารสนเทศเด็กปฐมวัย และการนำไปใช้ประโยชน์ 5) การจัดทำและปรับปรุงกฎหมาย กฎระเบียบที่เกี่ยวข้องกับเด็กปฐมวัยและการดำเนินการตามกฎหมาย 6) การวิจัยพัฒนาและเผยแพร่องค์ความรู้ 7) การบริหารจัดการ การสร้างกลไก การประสานงาน ดำเนินงานและติดตามประเมินผล

(ร่าง) แผนปฏิบัติการราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำ (ร่าง) แผนปฏิบัติการราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) โดยนำกรอบแนวทางและเป้าหมายการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และการพัฒนาการเรียนรู้แผนการปฏิรูปประเทศ (ด้านการศึกษา ฉบับปรับปรุง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) เป้าหมายการพัฒนายั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) รวมทั้ง แผนระดับที่ 2 และแผนระดับที่ 3 ประเด็นอื่นที่เกี่ยวข้อง นโยบายพื้นฐานแห่งรัฐตามกฎหมาย นโยบายรัฐบาลและนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ มาใช้เป็นกรอบในการกำหนดทิศทางและเป้าหมายของแผนปฏิบัติการ ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายการให้บริการหรือเป้าประสงค์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ยุทธศาสตร์และแนวทางหรือมาตรการการดำเนินงาน และผลสัมฤทธิ์หรือประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ เพื่อให้ทุกส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ซึ่งมีประเด็นยุทธศาสตร์ 6 ประเด็น ได้แก่ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ 2) การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค 5) การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและ 6) การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัยมีประสิทธิภาพตามหลัก

แผนปฏิบัติการราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนปฏิบัติการราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) เพื่อใช้เป็นกรอบในการกำหนดแนวทางและเป้าหมาย ในการปฏิบัติการของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน และเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570) แผนการศึกษาแห่งชาติ

พ.ศ. 2560 - 2579 (ร่าง) แผนปฏิบัติการราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) กระทรวงศึกษาธิการและแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานรวมทั้งใช้เป็นแนวทางในการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน โดยกำหนดกลยุทธ์หน่วยงาน เป้าหมายตัวชี้วัด แนวทางการพัฒนา และแผนงาน/โครงการสำคัญ ภายใต้กลยุทธ์ใน 4 ด้าน ได้แก่ 1) ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ 2) สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน 3) ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และ 4) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เพื่อใช้ในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศต่อไป

นโยบายที่เกี่ยวข้อง

นโยบายรัฐบาล (นายเศรษฐา ทวีสิน)

1) นโยบายในการบริหารราชการแผ่นดินของคณะรัฐมนตรี (ที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน) (ที่มา : สำนักงบประมาณ)

1.1) ข้อ 3 นโยบายระยะกลางและยาว

1.1.1) นโยบายหลัก 3.2 การสร้างโอกาส

(1) นโยบาย 3.2.3 การบริหารในรูปแบบของการกระจายอำนาจ

นโยบายย่อย 3.2.3.2 การจัดการปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยใช้เทคโนโลยีที่

ทันสมัยในการให้บริการ

(2) นโยบาย 3.2.6 การปฏิรูปการศึกษา สร้างสังคมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

นโยบายย่อย 3.2.6.1 การปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

(3) นโยบาย 3.2.7 การพัฒนาครู ดูแลนักเรียนทั้งสุขภาพกาย และใจ

นโยบายย่อย 3.2.7.1 การพัฒนาคุณภาพของครูทั่วประเทศ

นโยบายย่อย 3.2.7.3 การแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

1.1.2) นโยบายหลัก 3.3 การสร้างคุณภาพชีวิต

นโยบาย 3.3.7 การผลักดันกฎหมายสนับสนุนสิทธิและความเท่าเทียมของคนทุกกลุ่ม

นโยบายย่อย 3.3.7.3 การสนับสนุนให้มีความร่วมมือระหว่างรัฐกับประชาชนประชาชน

กับประชาชนที่มีความแตกต่างทางความคิด ศาสนา และอุดมการณ์ ให้สามารถอาศัยอยู่ร่วมกันได้

อย่างสันติสุขภายใต้หลักนิติธรรมที่เข้มแข็ง

1.2) ข้อ 4 นโยบายวางรากฐานและโครงสร้างพื้นฐานใหม่

นโยบายหลัก 4.1 การวางรากฐานและโครงสร้างพื้นฐานใหม่

นโยบาย 4.1.6 การธำรงดูแลรักษาทรัพยากรธรรมชาติ

นโยบายย่อย 4.1.6.2 การสร้างทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพทัดเทียมประเทศอื่น

2) นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

2.1) ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ

2.2) เสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนตามความถนัด ส่งเสริมการอ่าน เพื่อสร้างอนาคตสร้างรายได้ กระจายอำนาจการศึกษาให้ผู้เรียนได้เข้าถึงการเรียนรู้อย่างทั่วถึง มีอุปกรณ์การเรียนที่เหมาะสมต่อผู้เรียนแต่ละวัย และใช้ระบบเทคโนโลยีการศึกษาสมัยใหม่

2.3) จัดทำหลักสูตรและให้คำแนะนำที่เหมาะสมกับความรู้ความสนใจของผู้เรียน

2.4) ส่งเสริมงานวิจัยและพัฒนาทั้งในด้านสังคม ด้านวิทยาศาสตร์ประยุกต์ (Applied Science) และการวิจัยขั้นแนวหน้า (Frontier Research) เพื่อต่อยอดให้เกิดการพัฒนาองค์ความรู้และเทคโนโลยี และนวัตกรรม

2.5) การศึกษาประวัติศาสตร์ความเป็นมาของประเทศ และการปลูกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ เพื่อให้มีความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของโลกสมัยใหม่อย่างมีคุณธรรม และจริยธรรม

2.6) ความมีคุณภาพของครูทั้งประเทศ รวมไปถึงครูแนะแนว เพื่อช่วยให้นักเรียนได้รับคำแนะนำด้าน เนื้อหาของวิชาการ และการเข้าถึงข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจเลือกเรียน และประกอบอาชีพรวมถึง การดูแลสุขภาพกายและสุขภาพใจของนักเรียนทุกคน

2.7) ส่งเสริมการสร้างรายได้ให้แก่นักเรียน นักศึกษาทั้งสายวิชาการและสายอาชีพให้มีรายได้ จากวิชาที่เรียน โอกาสฝึกงานระหว่างเรียน เพื่อสร้างบุคลากรที่มีทักษะและความสามารถตรงต่อความต้องการของการจ้างงาน

28) แก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาที่เป็นรากฐานสำคัญของความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในสังคมไทย

นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ)

1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1) ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

1.1.1) ปรับระบบการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เน้นตามสภาพจริง ทำเอกสาร ลดขั้นตอนการประเมิน ไม่ซับซ้อน ไม่ยุ่งยาก และเป็นธรรม โดยเน้นผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน เป็นสำคัญ คำนึงถึงสภาพบริบทของสถานศึกษา และสอดคล้องกับการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อไม่ให้เป็นการสร้างภาระงานให้แก่ครูจนเกินไป

1.1.2) ปรับระบบการประเมินเพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือนและการประเมินวิทยฐานะ ให้มีความเชื่อมโยงกัน และออกแบบการประเมินให้สามารถนำไปใช้กับการประเมินต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย

1.1.3) นำเทคโนโลยีเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินวิทยฐานะ และสนับสนุนอุปกรณ์
สำหรับการประเมินให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นคืน (โยกย้ายกลับภูมิลำเนาด้วยความโปร่งใส ไม่มีการ
ขายตำแหน่ง)

1.2.1) กำหนดหลักเกณฑ์การย้าย การช่วยราชการ ให้มีความชัดเจนและยืดหยุ่นตามแต่กรณี
รวมทั้ง การใช้บทลงโทษอย่างเข้มงวดและเด็ดขาดกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากการเรียกรับผลประโยชน์ ในการ
โยกย้ายหรือแต่งตั้ง

1.2.2) สถาบันผลิตครูและหน่วยใช้ครู ร่วมกันสำรวจความต้องการครูในแต่ละสาขาวิชาที่ขาด
แคลนในแต่ละพื้นที่ รวมทั้งพิจารณาให้ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษากลับมาเป็นครูหรือครูผู้ช่วยในภูมิลำเนาเดิมของ
ตน

1.3) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.3.1) สร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการใช้จ่ายเงิน และการเก็บออมเงินให้ครู และ
บุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งปลูกฝังผู้ที่ได้รับการบรรจุใหม่ ให้มีความรู้ สร้างวินัยการบริหารจัดการเงินได้อย่างมี
ประสิทธิภาพ

1.3.2) หน่วยงานต้นสังกัดประสานการจัดการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้
รีไฟแนนซ์ (Refinance) หรือรวมหนี้เป็นก้อนเดียว เพื่อลดภาระการผ่อนชำระหนี้จากหลายที่ โดยลดดอกเบี้ยให้
ถูกลงระยะเวลาผ่อนส่งยาวขึ้น สามารถชำระเงินต้นเพิ่มเติมจากเงินที่ผ่อนชำระเป็นรายงวดได้

1.3.3) พักชำระดอกเบี้ยให้แก่ครูทุกคนที่เป็นลูกหนี้สหกรณ์ออมทรัพย์ครู และสถาบันการเงิน
โดยรัฐบาลจ่ายดอกเบี้ยให้แก่ผู้มีวงเงินกู้ไม่เกิน 1,000,000 บาท เป็นระยะเวลา 3 ปี โดยลูกหนี้ชำระเพียงเงินต้น
เพื่อสร้างขวัญกำลังใจและลดภาระค่าใช้จ่ายของครูไทยทั่วประเทศ

1.4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ (1 ครู 1 Tablet)

1.4.1) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่าง ๆ

1.4.2) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์
รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนครูผู้สอน เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ และ
ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

1.4.3) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ต
ความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ที่มี การสอน)

1.4.4) สนับสนุนงบประมาณ เป็นงบลงทุนทางด้านโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อพัฒนาให้ครอบคลุมทั้ง
ด้าน Hardware, Software และ Peopleware

2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ "ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง" มี
ระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
(1 นักเรียน 1 Tablet)

2.1.1) ส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชนให้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนและจัดการศึกษา และการให้ค่าตอบแทนที่เหมาะสมในระหว่างการเรียนรู้หรือฝึกอาชีพ สร้างโอกาสการมีงานทำ ซึ่งจะเป็นส่วนสำคัญในการผลักดันแรงงานเข้าสู่ตลาดได้เร็วยิ่งขึ้น

2.1.2) ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจัง ออกแบบระบบการเรียน การสอนในแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เรียนที่ไหนก็ได้ และร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ และสมรรถนะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ รวมทั้งสื่อสารให้ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ไม่ว่าจะเป็นสถานประกอบการ ผู้ปกครอง ชุมชน นักเรียน นักศึกษา ให้เห็นถึงความสำคัญในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

2.1.3) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

2.1.4) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นที่ 1 - 3 เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับพัฒนาการของโลกยุคดิจิทัล

2.1.5) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่)

2.1.6) พัฒนาแอปพลิเคชัน เพื่อการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ โดยจัดทำเนื้อหาสาระการเรียนรู้ให้ครอบคลุมหลักสูตรการเรียนรู้และวิธีการจัดการเรียนการสอน

2.1.7) จัดทำระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ที่ผู้เรียนสามารถเข้าสู่แหล่งความรู้โดยไม่มีค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ นำแพลตฟอร์มการเรียนรู้แห่งชาติ มาผสมผสานการเรียนการสอนแบบเดิมในห้องเรียนกับการเรียนการสอนออนไลน์ (Hybrid Education) ผู้เรียนจะมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ และขยายการเรียนรู้ ไปถึงประชาชนทุกช่วงวัย ทั่วประเทศ ให้มีโอกาสด้านการศึกษา เข้าถึงเนื้อหาสาระที่มีคุณภาพ และมีประโยชน์ อันจะนำไปสู่การเกิดผลทางด้านการศึกษาของผู้เรียน รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในภาพรวมของประเทศ

2.1.8) พัฒนาการศึกษาระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System) เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนได้เรียนและทำงานไปในเวลาเดียวกัน สามารถวางแผนการเรียนรู้ได้ตามความต้องการของผู้เรียน ตามเวลา สถานที่ที่เหมาะสมกับสภาพและความสนใจ โดยสามารถนำความรู้หรือความสามารถ ที่ได้จากทักษะ ประสบการณ์การทำงาน การฝึกอบรม หรือการเรียนรู้ ทั้งจากสถานศึกษาหรือสถาบันการศึกษา การเรียนรู้ด้วยตนเอง ซึ่งเทียบโอนเป็นหน่วยกิตมาสะสมไว้สำหรับเทียบคุณวุฒิ หรือความสามารถในการทำงาน ทั้งในระบบการศึกษาและนอกระบบการศึกษาได้

2.1.9) ผู้เรียนสามารถเปลี่ยนสาขาที่เรียนในขณะที่เข้ารับการศึกษาแล้ว เพื่อให้ตรงกับความต้องการและความต้องการของผู้เรียน และตรงตามตลาดแรงงานที่ปรับเปลี่ยนไปตามบริบทของสังคมโดยอิสระ

2.2) 1
อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

2.2.1) จัดให้มีการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพต้นแบบอย่างน้อย 1 โรงเรียนในแต่ละอำเภอ หรือเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อนำร่องการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ สนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน สื่อ อุปกรณ์ และ

งบประมาณในการปรับปรุงสภาพแวดล้อม และบริบทของโรงเรียนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบัน เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เช่น บ้าน (ครอบครัว) ผู้นำทางศาสนา และโรงเรียน เพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

2.2.2) จัดสรรงบประมาณอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ เพื่อให้การดำเนินงานและการวางแผนเกิดความต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

2.2.3) จัดสรรครูและบุคลากรทางการศึกษาเพิ่มเติม โดยใช้เกณฑ์พิเศษหรือมีงบประมาณ ครูอัตราจ้างเพิ่มเติมในวิชาเอกที่ขาดแคลน

2.2.4) สร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน

2.3) ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต

2.3.1) พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต และมีหลักสูตร ที่ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

2.3.2) จัดให้มีระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) ตั้งแต่ระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียน และเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบสามารถปรับเปลี่ยนได้ตลอดระยะเวลาการเรียน

2.3.3) เน้นนวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education (วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์) ให้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น มุ่งเน้นทักษะจากการปฏิบัติจริง และเสริมความสามารถด้าน Soft Skill ควบคู่กับการพัฒนา

2.3.4) ประสานความร่วมมือกับกรมสุขภาพจิตและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแก้ปัญหาสุขภาพจิตของผู้เรียน เพื่อให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

2.4) การจัดระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่ม เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

2.4.1) ผู้เรียนและประชาชนสามารถนำหน่วยกิตที่สะสมมาใช้สำหรับเทียบคุณวุฒิ รับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพนำไปใช้ต่อยอดในการเรียน และความก้าวหน้าในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งยื่นข้อเสนอขอรับเงินเดือนที่เหมาะสมกับประสบการณ์ที่มี

2.4.2) เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีวศึกษา สามารถขอรับการรับรองมาตรฐานวิชาชีพได้ ในระหว่างที่กำลังศึกษาอยู่ในระบบ เพื่อให้ผู้เรียนมีทางเลือกที่จะมีรายได้ระหว่างเรียนควบคู่กับการทำงาน ไปพร้อมกัน และสามารถที่จะขอการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อยกระดับศักยภาพของตนเอง รวมทั้ง การลดระยะเวลาในการเข้าสู่ตลาดแรงงาน และเปิดโอกาสทางการศึกษาที่ยืดหยุ่นต่อการประกอบอาชีพ

2.5) การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียน ที่มีความสามารถเป็นเลิศไม่ต้องเสียเวลาในระบบ ประหยัดเวลาประหยัดค่าใช้จ่าย

2.5.1) จัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ หรือสมรรถนะ จากระบบเดียวกันแต่ต่างสถานศึกษา หรือจากระบบหนึ่งไปสู่อีกระบบหนึ่ง หรือจากต่างประเทศ เพื่อใช้

ประโยชน์ในการเข้าศึกษา หรือการรับรองระดับการศึกษาต่างสถานศึกษาหรือต่างระบบได้ หรือไปสะสม เพื่อประโยชน์ในการได้รับการรับรองคุณวุฒิ หรือเพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพหรือวิชาชีพและผู้เรียน ที่มีความสามารถเป็นเลิศ สามารถเรียนในระดับที่สูงขึ้นโดยไม่ยึดติดกับระยะเวลาในการศึกษา

2.5.2) จัดระบบวัดแวงและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยสามารถปรับเปลี่ยน การเรียน ในระหว่างเรียนได้ รวมทั้งการแนะแนวเลือกเรียนตามเส้นทางอาชีพ ความถนัดและความสนใจ เพื่อส่งเสริม ศักยภาพของผู้เรียนในอนาคต

2.6) มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

2.6.1) การจัดการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ต่อเนือง) เป็นการจัดการ การศึกษาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาสมรรถะกำลังคนระดับเทคนิค โดยมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนากำลังคน ในสาขาที่มีความจำเป็นเร่งด่วนที่ตรงความต้องการของตลาดแรงงาน สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคม แห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และกรอบคุณวุฒิ อาชีวศึกษาแห่งชาติ ด้วยความร่วมมืออย่างเข้มแข็งและต่อเนื่องกับ ภาคประกอบการ องค์กรวิชาชีพ และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง โดยเน้นรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ เพื่อสร้างทักษะอาชีพ และ ทักษะชีวิตให้ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา มีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพได้ทันต่อความต้องการกำลังคนของ ประเทศ และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

2.6.2) จัดหาเงินกองทุน เพิ่มนักเรียนสายอาชีวศึกษา นำเข้าสู่ตลาดแรงงาน โดยประสานกับ กระทรวงแรงงาน เพื่อให้ นักเรียนนักศึกษาที่จบมา มีตลาดรองรับ สามารถประกอบอาชีพได้ทั้งภายในประเทศ

2.6.3) จัดให้มีการเชื่อมโยงหลักสูตรของสายอาชีวศึกษากับมาตรฐานวิชาชีพต่าง ๆ เพื่อเป็น การ เสริมศักยภาพแก่ผู้เรียน (Upskill) หรือเพิ่มพูนทักษะใหม่ (Reskill) โดยได้รับการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ และผู้เรียนจะได้รับใบประกาศนียบัตรตามสมรรถนะอาชีพ เพื่อนำไปใช้ประกอบการสมัครงานและการขอขึ้น เงินเดือนและการประกอบวิชาชีพ ทั้งนี้ ผู้เรียนอาจจะเป็นผู้ที่อยู่ในระบบการศึกษาหรือนอกระบบการศึกษาก็ได้

2.6.4) จัดให้มีการอบรมอาชีพเสริมในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่ม สมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ผู้เรียนและประชาชนทั่วไป เช่น ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ การค้าขาย การเกษตร ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการช่วยผู้เรียนและประชาชน ลดรายจ่ายในครัวเรือน และอาจสร้างเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้

2.4.3 นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568

1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 1.1) พัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน
- 1.2) พัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถ ปฏิบัติหน้าที่ในภูมิสำเนา ที่ตรงกับความสามารถของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใส และไม่มีการทุจริต
- 1.3) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม
- 1.4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

- 2.1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ "ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง" มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- 2.2) จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ
- 2.3) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม สุขภาพจิตของผู้เรียน เพื่อให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข
- 2.4) การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถ เรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ
- 2.5) การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย
- 2.6) ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1) ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ

- 1.1) ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
- 1.2) ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ
- 1.3) ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

2) จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

- 2.1) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ใน สังคมร่วมสมัย
- 2.2) พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมประชาธิปไตยและ ส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

3) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

- 3.1) ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวความคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนา สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
- 3.2) พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

3.3) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

4) ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

4.1) ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4.2) พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

5) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.1) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ

5.2) สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

5.3) ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมชน ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

6) จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

6.1) พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.2) สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษากับทีมสหวิชาชีพ

6.3) นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

7) จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

7.1) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

7.2) พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ

7.3) ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

8) เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

8.1) ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

8.2) สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา

8.3) สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด

8.4) รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ OBEC Safety Center

9) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.1) พัฒนาระบบการป้องกัน การเฝ้าระวังและการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่นเด็ก ออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคลเพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

9.2) ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

10) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

10.1) พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษาผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

10.2) พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ในการนิเทศ และการชี้แนะ (Coaching)

10.3) พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้ จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น

10.4) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล

1.1) ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการ การแต่งตั้ง การย้าย การช่วยราชการ และการขอมิและเลื่อนวิทยฐานะ

1.2) พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2) การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

2.1) จัดตั้งศูนย์และสถานีแก้หนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ

2.2) จัดทำข้อมูลสารสนเทศ และแนวทางแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.3) ดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

3) การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

3.1) จัดทำแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

3.2) จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

3.3) เสนอปรับเกณฑ์อัตรากำลังผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรสายสนับสนุน

3.4) จัดทำคำสั่งมอบอำนาจเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ดำเนินการแทนโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนไม่เกิน 60 คน

3.5) จัดทำรูปแบบการบริหารเจ้าหน้าที่ธุรการ ในโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

3.6) สร้างและใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ในระบบดิจิทัล และส่งเสริมการใช้ DLTV

4) ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

4.1) สสำรวจรายการประเมิน การรายงานข้อมูล และโครงการของสถานศึกษา

4.2) จัดทำรูปแบบและแนวทางการประเมินเพื่อลดภาระของสถานศึกษา

4.3) ติดตามผลการประเมินตามแนวทางเพื่อลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

5) สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต

5.1) เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

5.2) สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือระบบคุณธรรม และความโปร่งใส

5.3) จัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ อาหารกลางวัน อย่างมีคุณภาพและถูกต้องตามระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

6) การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร

6.1) พัฒนาการสื่อสารทุกช่องทาง

6.2) ติดตามและวิเคราะห์ประเด็นข่าวที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

6.3) ผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ.

6.4) สร้างเครือข่าย และประยุกต์ใช้ AI เพื่อการประชาสัมพันธ์

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

1) การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

1.1) จัดหาเครื่องมือ พร้อมอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับการเรียนรู้

1.2) จัดหาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงของสถานศึกษา

1.3) พัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล

ให้แก่ผู้เรียนทุกที่ทุกเวลา

2) สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

2.1) พัฒนาระบบการแนะแนวและการชี้แนะแนวทาง (Coaching)

2.2) พัฒนาครูแนะแนวแกนนำ และพัฒนาให้ครูทุกคนให้การแนะแนวนักเรียนได้

2.3) ส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนวิถีใหม่ด้วย School Health Hero และส่งเสริมสุขภาพกายรอบด้าน

3) ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

- 3.1) พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน ผ่านระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)
- 3.2) พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตดิจิทัล
- 3.3) เชื่อมโยง API ระหว่างสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และระบบธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติ

4) 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

- 4.1) จัดทำแผนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ
- 4.2) กำหนดเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนคุณภาพ
- 4.3) สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการ เพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

5) เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน

- 5.1) พัฒนานักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์
- 5.2) ส่งเสริมให้นักเรียนทำงานหารายได้ในช่วงปิดภาคเรียนฤดูร้อน
- 5.3) ส่งเสริมประสบการณ์อาชีพของนักเรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้
- 5.4) พัฒนาต่อยอดห้องแล็บสอนอาชีพ ในโรงเรียนต้นแบบสหกรณ์โรงเรียน
- 5.5) ส่งเสริมการศึกษาร่วมหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ทวิศึกษา) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ความสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) แห่งสหประชาชาติ

เพื่อให้การพัฒนาของประเทศต่าง ๆ ไปสู่เป้าหมายเดียวกัน สหประชาชาติจึงได้ประกาศเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2558 ซึ่งมีเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน Sustainable Development Goals - SDGs

1. เป้าหมายที่ 4 (Goal) สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต (SDG04)

เป้าหมายย่อย (Target)

1) เป้าหมายย่อยที่ 4.1 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษา ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียน ที่มีประสิทธิผล ภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG0401)

2) เป้าหมายย่อยที่ 4.2 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนา การดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ เพื่อให้เด็กเหล่านั้น มีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา ภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG0402)

3) เป้าหมายย่อยที่ 4.4 เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่เกี่ยวข้อง รวมถึงทักษะทางด้านเทคนิคและอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่มีคุณค่า และการเป็นผู้ประกอบการ ภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG0404)

4) เป้าหมายย่อยที่ 4.5 จัดความเหลื่อมล้ำทางเพศในการศึกษาและสร้างหลักประกันว่า กลุ่มที่เปราะบางซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมือง และเด็กเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพทุกระดับอย่างเท่าเทียม ภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG0405)

5) เป้าหมายย่อยที่ 4.6 สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ทั้งชายและหญิง ในสัดส่วนสูงสามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ ภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG0406)

6) เป้าหมายย่อยที่ 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็น สำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรงการเป็นพลเมืองของโลก และความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนร่วม ให้เกิดการพัฒนายั่งยืน ภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG0407)

7) เป้าหมายย่อยที่ 4.A สร้างและยกระดับสถานศึกษา ตลอดจนเครื่องมือและอุปกรณ์การศึกษาที่อ่อนไหวต่อเด็ก ผู้พิการ และเพศภาวะ และจัดให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ปราศจากความรุนแรง ครอบคลุมและมีประสิทธิภาพสำหรับทุกคน (SDG040A)

8) เป้าหมายย่อยที่ 4.C เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณวุฒิ รวมถึงการดำเนินการผ่านทางความร่วมมือระหว่างประเทศในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อยที่สุด และรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG040C)

2. เป้าหมายที่ 11 (Goal) ทำให้เมืองและการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์มีความปลอดภัย ทั่วถึง พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงและยั่งยืน (SDG011)

เป้าหมายย่อย (Target)

เป้าหมายย่อย 1.1.4 เสริมความพยายามที่จะปกป้องและคุ้มครองมรดกทางวัฒนธรรม และทางธรรมชาติ (SDG1104)

3. เป้าหมายที่ 16 (Goal) ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนให้ทุกคนเข้าถึงความยุติธรรม และสร้างสถาบันที่มีประสิทธิภาพ รับผิดชอบ และครอบคลุมในทุกระดับ (SDG016)

เป้าหมายย่อย (Target)

1) เป้าหมายย่อย 16.1 ลดความรุนแรงทุกรูปแบบและอัตราการตายที่เกี่ยวข้องในทุกแห่ง ให้ลดลงอย่างมีนัยสำคัญ (SDG01601)

2) เป้าหมายย่อย 16.4 ลดการลักลอบเคลื่อนย้ายอาวุธและเงิน เสริมความแข็งแกร่ง ของกระบวนการติดตามและการส่งคืนสินทรัพย์ที่ถูกขโมยไป และต่อสู้กับอาชญากรรมที่จัดตั้งในลักษณะองค์กรทุกรูปแบบ ภายในปี 2573 (SDG01604)

3) เป้าหมายย่อย 16.5 ลดการทุจริตในตำแหน่งหน้าที่และการรับสินบนทุกรูปแบบ (SDG01605)

ซึ่งเป้าหมายดังกล่าวข้างต้น ได้มีการนำไปบูรณาการไว้ในแผนระดับต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมถึงแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน)ระหว่างเดือน

ตุลาคม 2566 ถึงเดือนพฤษภาคม 2567 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานสาระสำคัญ ดังในส่วนที่ 4

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา
สาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566 – 2570)
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2

วิสัยทัศน์

บริหารจัดการเป็นเลิศ สถานศึกษาได้มาตรฐาน ผู้เรียนมีคุณภาพ สู้สังคมอนาคตที่ยั่งยืน

พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ส่งเสริม พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อพัฒนามุ่งสู่ศตวรรษที่ 21
3. ส่งเสริม สนับสนุนผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับการพัฒนาเป็นมืออาชีพ
4. พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
5. ส่งเสริม สนับสนุนผู้เรียนให้มีความสามารถความเป็นเลิศทางวิชาการเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
6. ส่งเสริม สนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
7. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพ เป็นพลเมืองดี มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบใช้งานวิจัย เทคโนโลยี และนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา
3. ผู้เรียน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้มีทักษะ มีสมรรถนะ ตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 มีสุขภาวะ ที่เหมาะสมตามวัยมีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นพลเมือง พลโลกที่ดี (Global Citizen) พร้อมก้าวสู่สากล

4. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาษา และอื่น ๆ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ และนำไปสู่การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

5. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่างๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี

6. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ) กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาสและกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ

7. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้ และจรรยาบรรณ ตามมาตรฐานตำแหน่ง และมาตรฐานวิชาชีพ

8. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ค่านิยมองค์กร (VALUE)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2 ได้กำหนดค่านิยมองค์กร 4 ประการ เพื่อให้ข้าราชการในสังกัดยึดถือเป็นเป้าหมายในการปฏิบัติงานร่วมกัน คือ 4A (Four A) หมายถึง

- | | | |
|-----------------------|---------|---|
| 1. A = Accountability | หมายถึง | มีความรับผิดชอบ/มีจิตสำนึกในหน้าที่ |
| 2. A = Advancement | หมายถึง | มีความก้าวหน้า/เรียนรู้พัฒนาอยู่เสมอ |
| 3. A = Achievement | หมายถึง | มีความสำเร็จ/มุ่งมั่นตั้งใจทำงานให้สำเร็จ |
| 4. A = A team | หมายถึง | ทำงานเป็นทีมเดียวกัน |

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2 ในฐานะที่เป็นส่วนราชการที่ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายและจุดเน้นในการบริหารจัดการ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาและ ให้สถานศึกษาในสังกัดใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานและขับเคลื่อนการบริหาร จัดการศึกษา ปีงบประมาณ 2567 “เด็กอุดร 2 เรียนดี มีความสุข” กอปรด้วยนโยบายในการขับเคลื่อนและพัฒนา 4 นโยบาย ดังนี้

นโยบายที่ 1 อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น

นโยบายที่ 2 เรียนดี มีความสุข มีภูมิคุ้มกัน

นโยบายที่ 3 โรงเรียนคุณภาพ สะอาด ปลอดภัย

นโยบายที่ 4 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีอาชีพ

ภายใต้รูปแบบการขับเคลื่อนพัฒนามุ่งสู่เป้าหมายโดยใช้อำเภอเป็นฐาน โดยใช้ FAST6 Model มีกระบวนการวิเคราะห์เป้าหมาย เสริมการนิเทศ ติดตามและประเมินผล การแลกเปลี่ยนรู้หาผลสำเร็จ และการทำงานเป็นทีมอย่างมีส่วนร่วม อันส่งผลให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อผู้เรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และหน่วยงานการศึกษา





อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น

เรียนดี มีความสุข มีภูมิคุ้มกัน

โรงเรียนคุณภาพ สะอาด ปลอดภัย

ครูและบุคลากรทางการศึกษามีอาชีพ

“เด็กอุดร2 เรียนดี มีความสุข”

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2

WWW.UDESA2.GO.TH

สพป.อุดรธานี เขต 2



กลยุทธ์และตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

- กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

รายละเอียดแผนปฏิบัติการ

1 กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

1) เป้าหมาย

- 1.1) ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้มีโอกาสเข้ารับการพัฒนาที่เหมาะสมตามวัย
- 1.2) ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ
- 1.3) ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 1.4) เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
- 1.5) ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
- 1.6) เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2) ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

| ที่ | ตัวชี้วัด | เป้าหมาย | กลุ่มงานที่รับผิดชอบ |
|-----|---|------------|-----------------------------|
| 1 | ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน | ร้อยละ 80 | กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา |
| 2 | ร้อยละของสถานศึกษามีการนำข้อมูลสารสนเทศ มาใช้ในการรับและให้บริการการศึกษา รวมถึงการส่งต่อ ผู้เรียน ระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ | ร้อยละ 93 | กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา |
| 3. | จำนวนของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็นและศักยภาพ | ทุกคน | กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ |
| 4. | ร้อยละของนักเรียนยากจนที่ได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน | ร้อยละ 100 | กลุ่มนโยบายและแผน |
| 5. | ร้อยละของเด็กออกกลางคัน ระดับการศึกษาภาคบังคับ กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษา ด้วยรูปแบบที่เหมาะสม | ร้อยละ 80 | กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา |
| 6 | ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริม ศักยภาพที่เหมาะสม | ร้อยละ 80 | กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ |

3) แนวทางการพัฒนา

การสนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน

3.1) พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนระดับปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคล เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา รวมทั้งบูรณาการและเชื่อมโยงฐานข้อมูลกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อดูแลและป้องกันไม่ให้ผู้เรียนออกจากระบบการศึกษา

3.2) ส่งเสริม สนับสนุนการมีส่วนร่วมของสังคมอย่างต่อเนื่อง ประสานงานกับหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และระดมทรัพยากรเพื่อแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

3.3) ส่งเสริม สนับสนุนให้มีเทคโนโลยีดิจิทัล หรือนวัตกรรม ในการสร้างโอกาสทางการศึกษา ให้ผู้เรียนทุกคน ทุกพื้นที่เข้าถึงการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

3.4) พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการในศูนย์การเรียนรู้ ตามมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542

3.5) พัฒนาระบบแพลตฟอร์มในการส่งต่อ ติดตาม และค้นหานักเรียน เพื่อช่วยเหลือเด็กตกหล่นเด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด້วยรูปแบบที่เหมาะสม

3.6) กำหนดแนวทาง และกระบวนการในการส่งต่อนักเรียนให้ได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น หรือมีทักษะอาชีพในการดำรงชีวิต

3.7) พัฒนารูปแบบและวิธีการจัดการเรียนรู้ เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อบริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา รวมทั้งกระบวนการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับการพัฒนาศักยภาพของเด็กพิการ

การดูแล ส่งเสริมการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาของผู้เรียน

3.8) จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

3.9) สร้างการศึกษาทางเลือกและการศึกษาตลอดชีวิต (Lifelong learning) ที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และมีพื้นฐานการประกอบอาชีพหรือทักษะอาชีพ อย่างเท่าเทียม

3.10) ส่งเสริมเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส มีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะชีวิต ทักษะวิชาการ และทักษะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นสามารถพึ่งตนเองได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

3.11) ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมให้มีคุณภาพ และเกิดการบูรณาการอย่างยั่งยืน

3.12) จัดสรรงบประมาณเป็นการเฉพาะสำหรับผู้เรียนที่มีความจำเป็นพิเศษ เพื่อแก้ไขปัญหา ด้านความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงสถานศึกษาที่มีคุณภาพทุกพื้นที่

3.13) จัดสรรเงินอุดหนุนและทรัพยากรที่จำเป็น รวมถึงประสานการสนับสนุนทรัพยากร แก่สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร และพื้นที่เกาะ เพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

3.14) พัฒนาโรงเรียนคุณภาพ โรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ให้สามารถเพิ่มโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับประชากรวัยเรียนและผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ

2. กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

1) เป้าหมาย

- 1.1) เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย
- 1.2) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
- 1.3) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- 1.4) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู
- 1.5) สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 1.6) สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่น ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

2) ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

| ที่ | ตัวชี้วัด | เป้าหมาย | กลุ่มงานที่รับผิดชอบ |
|-----|---|-----------|----------------------|
| 1 | ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางระดับดีขึ้นไป | ร้อยละ 95 | กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ |
| 2 | ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยในสังกัดมีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา | ร้อยละ 95 | กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ |
| 3 | ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 | ร้อยละ 95 | กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ |
| 4 | ร้อยละของผู้เรียนได้รับการส่งเสริมพหุปัญญา จากการคัดกรอง/สำรวจแวว/วัดความสามารถความถนัดของผู้เรียน | ร้อยละ 70 | กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ |

| | | | |
|----|---|--------------------|--------------------|
| 5 | ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ | ร้อยละ 80 | กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ |
| 6 | สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบ O-NET ใน 4 วิชาหลัก (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบ (ร้อยละในแต่ละวิชาภาษาไทย : ภาษาอังกฤษ : คณิตศาสตร์ : วิทยาศาสตร์) | 83 : 10 : 7 : 8 | กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ |
| 7 | ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่น ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน | ร้อยละ 80 | กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ |
| 8 | ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจในการสร้างนวัตกรรมการบริหาร เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน | ร้อยละ 70 | กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ |
| 9 | ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) | ร้อยละ 80 | กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ |
| 10 | ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ครู ให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียน การสอน การวัด ประเมิน และพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย | ร้อยละ 100 | กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ |
| 11 | ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR | ร้อยละ 90 | กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ |
| 12 | ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ส่งผลต่อการพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน | ร้อยละ 60 | กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ |
| 13 | ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่นำเทคโนโลยี | ร้อยละ 100 | กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ |

| | | |
|--|--|--|
| ดิจิทัลไปใช้ในการจัดการเรียนรู้หรือการปฏิบัติงาน | | |
|--|--|--|

3) แนวทางการพัฒนา

คุณภาพผู้เรียน

3.1) จัดการศึกษาในระดับปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

3.2) ส่งเสริมให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาจัดการศึกษาให้ผู้เรียน มีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรัก ในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และน้อม นำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว สู่การปฏิบัติ

3.3) พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล โดยมีเครื่องมือ คัดกรอง/สำรวจแวว/วัดความสามารถ ความถนัด สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองความแตกต่างทาง พหุปัญญาของผู้เรียน โดยครูออกแบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการสอดคล้องตามบริบทและวัฒนธรรม คำนี้ถึงความแตกต่างของแต่ละบุคคลตามความถนัด ความสนใจ ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ

3.4) จัดการศึกษาตามขีดความสามารถของผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ความถนัด และ ศักยภาพของแต่ละบุคคล วางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ ความต้องการ ของ ตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ

3.5) พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูงนวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันเชื่อมโยงสู่อาชีพ และการมีงานทำ มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

3.6) ส่งเสริม พัฒนาทักษะด้านดิจิทัลและด้านการเรียนรู้ของผู้เรียน ที่นำไปสู่ Digital Life & Learning

3.7) ส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้ด้านเทคโนโลยีมาใช้ในชีวิตประจำวันและหารายได้ระหว่าง เรียน

3.8) ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม

คุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

3.9) ส่งเสริมให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเป็นผู้สร้างสรรค์ นวัตกรรม (Co-creation) ให้กับผู้เรียนในทุกระดับชั้น

3.10) ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพ อย่างต่อเนื่อง มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู

3.11) พัฒนาศักยภาพครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment For Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) เช่น การอบรมเชิงปฏิบัติการแบบ Intensive Training การอบรมแบบออนไลน์ (Online Training) การอบรม แบบเรียนรู้ด้วยตนเอง (e-learning) เป็นต้น

หลักสูตรและอื่น ๆ

3.12) พัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตรสถานศึกษาบนฐานมโนทัศน์ที่หลากหลาย เช่น Career Education , Competency Building , Creative Education

3.13) พัฒนาคูณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

3.14) พัฒนาระบบคลังข้อสอบมาตรฐานในการประเมินคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เพื่อให้ให้บริการแก่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในรูปแบบออนไลน์

3.15) พัฒนาและส่งเสริมนวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน และสมรรถนะของผู้เรียน

3.16) พัฒนาและส่งเสริมให้มีแพลตฟอร์มการจัดการเรียนรู้อัจฉริยะ ที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนที่มีคุณภาพ และการประเมินและพัฒนาผู้เรียนเพื่อส่งเสริม การเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized learning) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย

3.17) บูรณาการการศึกษาเพื่อการศึกษาต่อต้านอาชญากรรมและการประกอบอาชญากรรม หรือ การมีงานทำตามความต้องการและความถนัดของผู้เรียน

3.18) สนับสนุนการปรับปรุงหลักสูตรและการพัฒนาครู สายสามัญ ปฐมวัย การศึกษาพิเศษ การศึกษาตามอัธยาศัย ให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ สนับสนุนการพัฒนาระบบและกระบวนการบริหารจัดการกระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู และระบบการนิเทศการศึกษา และการสอนงานของครูพี่เลี้ยง ในสถานศึกษา

3.19) ส่งเสริมสนับสนุนศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (HCEC) เป็นศูนย์กลางในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน

3.20) พัฒนาศึกษานิเทศก์ รูปแบบ วิธีการนิเทศที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

3.21) พัฒนาศึกษานิเทศก์และผู้บริหารสถานศึกษาให้มีสมรรถนะในการนิเทศการศึกษา และการพัฒนางานวิชาการที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และสอดคล้องกับลักษณะงานและวิธีการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

3. กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

1) เป้าหมาย

- 1.1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศาสนาศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ
- 1.2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศาสนาศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
- 1.3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศาสนาศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
- 1.4) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศาสนาศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
- 1.5) สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพที่เหมาะสมกับบริบท

2) ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

| ที่ | ตัวชี้วัด | เป้าหมาย | กลุ่มงานที่รับผิดชอบ |
|-----|---|-----------------|----------------------|
| 1 | ร้อยละของหน่วยงานในสังกัด มีการพัฒนาการบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล | ร้อยละ 98 | กลุ่ม DLICT |
| 2 | ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประกันคุณภาพภายในระดับดีเลิศขึ้นไป | ร้อยละ 80 | กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ |
| 3 | ร้อยละของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA Online | ร้อยละ 90 | กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ |
| 4 | ร้อยละของสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษ เขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC) สถานศึกษาเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ SEZ และโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาตามบริบทพื้นที่ | ร้อยละ 100 | กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ |
| 5 | ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่มีการบริหารจัดการและการใช้ทรัพยากรร่วมกันได้สำเร็จตามเป้าหมาย | ร้อยละ 85 | กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ |
| 6 | จำนวนครั้งของประชาชนที่เข้าถึงระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล หลักสูตร สื่อ แหล่งเรียนรู้ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของ สพฐ.. | 1,000,000 ครั้ง | กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ |
| 7 | ร้อยละของโครงการของหน่วยงานในสังกัด สพฐ. ที่บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ | ร้อยละ 50 | กลุ่มนโยบายและแผน |
| 8 | ร้อยละความสำเร็จของกระบวนการที่ได้รับการปรับเปลี่ยนให้เป็นดิจิทัล (สัดส่วนของกระบวนการที่ปรับเปลี่ยนให้เป็นดิจิทัลต่อกระบวนการทั้งหมดที่สามารถปรับเปลี่ยนให้อยู่ในรูปแบบดิจิทัล) | ร้อยละ 60 | ทุกกลุ่มงาน |

3) แนวทางการพัฒนา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

3.1) พัฒนาระบบสารสนเทศในหน่วยงานทุกระดับให้มีระบบข้อมูลจัดการและรายงาน(ปพ. Online/ระบบรายงานผลต่อพระราชบัญญัติอำนาจความสะดวก/พระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล/ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการของสถานศึกษา/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา (อาคาร ครูภัณฑ์)/ด้านบุคลากร)

3.2) พัฒนาระบบพื้นฐานทางเทคโนโลยีให้ครอบคลุมทั้งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (การให้ความช่วยเหลือด้านเทคโนโลยีพื้นฐาน พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ทักษะพื้นฐานด้านเทคโนโลยี การใช้โครงข่ายอินเทอร์เน็ต การใช้อุปกรณ์ด้าน ICT และการพัฒนา Software) อย่างคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพสูงสุด

3.3) สร้าง พัฒนาและส่งเสริมการใช้ระบบบริหารด้านการจัดการศึกษาพื้นฐานที่ดีสำหรับสถานศึกษาให้เป็นระบบเดียวเพื่อลดภาระงานครู ลดความซ้ำซ้อนของระบบงานและการจัดเก็บข้อมูล

3.4) ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมในทุกระดับและเพียงพอต่อความต้องการ ของการดำเนินงาน สนับสนุนงบประมาณด้านเทคโนโลยีแก่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สถานศึกษา ให้ครบถ้วน โดยวิธีการต่าง ๆ รวมถึงการประสานสนับสนุนจากส่วนราชการและภาคีเครือข่าย เพื่อรองรับการทำงาน และการจัดการเรียนการสอน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

3.5) ส่งเสริม สนับสนุนการประกันคุณภาพของหน่วยงานในสังกัด

3.6) พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีที่สอดคล้องกับ Digital Literacy และสมรรถนะครูในทุกด้าน

3.7) พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรม และการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

3.8) จัดสรรงบประมาณที่สอดคล้องกับประสิทธิภาพและประสิทธิผลทางการศึกษา ที่เกิดขึ้น โดยจัดสรรงบประมาณในรูปแบบวงเงินรวม (Block Grant)

3.9) ปรับเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวผู้เรียนให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน

3.10) ปรับจำนวนเงินขั้นต้นและจัดสรรให้แก่สถานศึกษาเพื่อการบริหารจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับสภาพปัจจุบัน

3.11) ปรับโครงสร้างองค์กรให้ยืดหยุ่นทันสมัยรองรับการเปลี่ยนแปลง

3.12) จัดกรอบอัตรากำลังที่เหมาะสมกับการปฏิบัติงานในสถานการณ์ปัจจุบัน ทั้งข้าราชการพลเรือนสามัญ/ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และสายสนับสนุน เช่น พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างรายปี (ครูอัตราจ้าง นักการภารโรง ชุกรการโรงเรียน พี่เลี้ยงเด็กพิการ) และอื่น ๆ

3.14) เสริมสร้างขวัญกำลังใจในความก้าวหน้าทางวิชาชีพ และการยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากร

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ
เหมาะสมกับบริบท**

3.15) บูรณาการเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างหน่วยงานในการจัดการศึกษา (Open Data/ Data Catalog) ทั้งในและนอกสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3.16) ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาทั้งในและนอกสังกัด เพื่อบูรณาการ การใช้ทรัพยากรของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้พื้นที่เป็นฐานให้เกิด ประสิทธิภาพสูงสุด สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ โดยนำเทคโนโลยีเข้ามาสนับสนุน

3.17) ส่งเสริมทุกภาคส่วนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา สนับสนุนทรัพยากร (มาตรการ ทางภาษี บุคลากร สิ่งอำนวยความสะดวก)

3.18) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การบริหารจัดการศึกษา จากภาคส่วนต่าง ๆ

สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

3.19) ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ ให้ได้รับการพัฒนาการจัดการศึกษาที่เหมาะสมตามบริบท ของพื้นที่

3.20) บูรณาการการบริหารจัดการทุกภาคส่วนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาอย่างต่อเนื่องใน การจัดการศึกษา

3.21) ขยายผลนวัตกรรมที่ใช้ในการบริหารจัดการศึกษาจากพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สู่ พื้นที่อื่น ๆ

สถานศึกษาอื่น ๆ

3.22) พัฒนาสถานศึกษาในสังกัดให้มีคุณภาพ ยั่งยืน สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ โดยเฉพาะโรงเรียนคุณภาพประถมศึกษา และมัธยมศึกษา โรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) สถานศึกษาตามโครงการพระราชดำริ

4. กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

1) เป้าหมาย

1.1) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถ ปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

1.2) สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3) สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

1.4) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

2) ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

| ที่ | ตัวชี้วัด | เป้าหมาย | กลุ่มนโยบายและแผน |
|-----|---|------------|-----------------------------|
| 1 | ร้อยละของผู้เรียน ที่มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบและทุกประเภท | ร้อยละ 100 | กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา |
| 2 | ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยง และมีแผน/มาตรการกิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ | ร้อยละ 100 | กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา |

3) แนวทางการพัฒนา

3.1) สนับสนุน พัฒนา และส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับภัยรูปแบบต่าง ๆ ที่มีผลกระทบต่อความปลอดภัยในการดำเนินชีวิต เพื่อสามารถดำเนินชีวิตในวิถีใหม่และชีวิตวิถีถัดไปได้อย่างถูกต้อง

3.2) จัดกิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือการชักจูงในการรับมือกับภัยพิบัติและภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ (Safety Action) ที่ผู้เรียนอาจต้องเผชิญ และมีแผน/มาตรการในการรับมือกับโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำที่เกิดขึ้นได้ในวิถีชีวิตใหม่ เพื่อให้สถานศึกษาเป็นพื้นที่ปลอดภัย

3.3) พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ให้ได้รับความปลอดภัยจากภัยทั้ง 9 รูปแบบ และพร้อมปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงโดยเปิดให้มีช่องทางการร้องเรียนหรือแจ้งเหตุให้กับผู้เรียน ผู้ปกครอง ครู เพื่อสื่อสารกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรง รวมถึงการใช้ Big Data และแอปพลิเคชันในการเฝ้าระวังเชิงรุก เพื่อสามารถคาดการณ์ภัยที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต การชักจูงในการรับมือกับภัยพิบัติและภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ ที่ผู้เรียนอาจต้องเผชิญ และส่งเสริมการเชื่อมโยงฐานข้อมูลทั้งหน่วยงานในสังกัดและหน่วยงานภายนอก ให้สามารถแก้ไขปัญหาด้านความปลอดภัยได้อย่างทันที่

3.4) พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยสำหรับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาโดยการสนับสนุนหรือประสานการสนับสนุนทรัพยากรเพื่อให้อาคารเรียนอาคารประกอบของสถานศึกษา ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ และความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงส่งเสริม และประสานการสนับสนุนบุคลากรด้านจิตวิทยา และบุคลากรด้านความปลอดภัย เพื่อให้เกิดความปลอดภัยกับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

3.5) ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษา ให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภาคีเครือข่าย ที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงมหาดไทย กระทรวงสาธารณสุข และสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด เป็นต้น เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียนให้มีทักษะในการป้องกันและปรับตัว

3.6) ส่งเสริมให้มีการประเมินความเสี่ยงด้านความปลอดภัย และจัดทำแผนบริหารจัดการด้านความปลอดภัยของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมถึงแผนดำเนินธุรกิจ

อย่างต่อเนื่องสำหรับการบริหารความพร้อมต่อสภาวะวิกฤต (BCP) และจัดระบบความปลอดภัยในภาพรวม ให้เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

3.7) ผลักดันให้เกิดการออก/ปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ หรือมาตรการระดับประเทศ เพื่อสนับสนุนความปลอดภัยให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

ทิศทางการจัดการศึกษาโรงเรียนบ้านเสาล้าฝักชีศรีสวัสดิ์

วิสัยทัศน์ (VISION)

ภายในปีการศึกษา 2567 โรงเรียนบ้านเสาล้าฝักชีศรีสวัสดิ์น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ ก้าวทันเทคโนโลยี นักเรียนเรียนดีมีความสุข ภายใต้การบริหารแบบมีส่วนร่วม

พันธกิจ (MISSION)

1. น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม
2. จัดการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา
3. พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐาน เพิ่มโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษาภาคบังคับให้ทั่วถึงและครอบคลุม
4. พัฒนาระบบการบริหาร การจัดการเรียนการสอนและบุคลากรให้มีคุณภาพ
5. พัฒนาแหล่งเรียนรู้และระบบเทคโนโลยีให้เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้
6. ใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน
7. จัดกระบวนการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเรียนดีมีความสุข
8. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ให้ทันสมัย รองรับการเปลี่ยนแปลง
9. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ (STRATEGIC ISSUES)

1. ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
2. พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐาน และเพิ่มโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษาภาคบังคับให้ทั่วถึงและครอบคลุม
3. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบทุกรูปแบบ
4. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
5. พัฒนาแหล่งเรียนรู้และระบบสารสนเทศที่มีคุณภาพและเพียงพอ

6. พัฒนาจัดกระบวนการเรียนการสอนแบบเชิงรุก Active Learning ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเรียนรู้มีความสุขในการเรียน

7. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับ ให้ทันสมัย รองรับารเปลี่ยนแปลง
8. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
9. พัฒนาหลักสูตรเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง พร้อมก้าวสู่สากล

เป้าประสงค์ (GOAL) กำหนดตามประเด็นยุทธศาสตร์ ดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- 1.1 พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐาน เพิ่มโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษาภาคบังคับให้ทั่วถึงและครอบคลุม

- 2.1 พัฒนาระบบการเก็บข้อมูลเด็กวัยเรียนและระบบเกณฑ์เด็กเข้าเรียน และระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- 2.2 พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบทุกระดับ

- 3.1 พัฒนาครูและบุคลากรทุกคนให้มีความรู้ความสามารถในด้านเทคโนโลยี รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและบุคลากรนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- 3.2 พัฒนาครูและบุคลากรทุกคนให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน และเน้นการจัดการเรียนการสอนโดยยึดนักเรียนเป็นสำคัญ
- 3.3 ส่งเสริมครูและบุคลากรทุกคนให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ พัฒนาตนเองในวิชาชีพในรูปแบบต่างๆ อย่างต่อเนื่อง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

- 4.1 สถานศึกษาได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในสังคม เข้ามาให้ความช่วยเหลือพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งระบบ
- 4.2 พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในห้องเรียน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาแหล่งเรียนรู้และระบบสารสนเทศที่มีคุณภาพและเพียงพอ

5.1 บำรุงดูแลรักษาอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องปฏิบัติการ และแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา ให้อยู่ในสภาพดี เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

5.2 จัดระบบข้อมูลสารสนเทศเทคโนโลยี ให้เป็นปัจจุบัน และครอบคลุมภารกิจของสถานศึกษา

5.3 พัฒนาระบบ ICT ให้ครอบคลุมการให้บริการและทันสมัย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาจัดกระบวนการเรียนการสอนแบบเชิงรุก Active Learning ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเรียนรู้มีความสุขในการเรียน

6.1 เก็บรวบรวมข้อมูลผู้เรียน วิเคราะห์ผู้เรียนเพื่อรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล

6.2 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่สนองความต้องการแตกต่างระหว่างบุคคลโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญแบบเชิงรุก Active Learning

6.3 เน้นการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ช่วยให้ผู้เรียนเรียนอย่างมีความสุข

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 7 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้ทันสมัย รองรับการเปลี่ยนแปลง

7.1 วิเคราะห์และประเมินหลักสูตรสถานศึกษา

7.2 จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา มีความทันสมัยและรองรับการเปลี่ยนแปลงของหน่วยงานต้นสังกัด

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 8 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

8.1 เปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

8.2 รับฟังความคิดเห็นที่เป็นประโยชน์ ยอมรับ ปรับปรุงแก้ไข วางแผนและพัฒนาการจัดการศึกษาคุณภาพการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 9 พัฒนาหลักสูตรเพื่อรองรับความเปลี่ยนแปลง พร้อมก้าวสู่สากล

9.1 ศึกษานโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

9.2 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหน่วยงานต้นสังกัด พร้อมก้าวสู่สากล เป็นปัจจุบันและทันสมัยอยู่เสมอ

เป้าหมายการบริหารจัดการการศึกษาของโรงเรียนบ้านเสาเล้าผักชีศรีสวัสดิ์

1. **ผู้เรียน** มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน เรียนดีมีความสุข ใฝ่รู้ใฝ่เรียน รักการอ่านและการค้นคว้า สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นคนดี มีคุณธรรม รู้จักคิด วิเคราะห์ มีทักษะการดำรงชีวิตในสังคมยุคใหม่ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ สร้างงาน สร้างอาชีพ สามารถนำเสนอผลงานได้

อย่างสร้างสรรค์ สืบสานวิถีวัฒนธรรมไทยอย่างภาคภูมิใจและดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

2. ครู มีทักษะวิชาชีพในการพัฒนาหลักสูตร จัดกระบวนการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ รู้ทันและนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการศึกษา มีความสามารถในการพัฒนานวัตกรรมและใช้สื่อประกอบการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม มีความกระตือรือร้น ขยันหมั่นเพียร เอาใจใส่ดูแลช่วยเหลือนักเรียนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ รวมทั้งเป็นที่ยอมรับของสังคม

3. ผู้บริหาร เป็นผู้นำในการเปลี่ยนแปลงให้โรงเรียนมีการพัฒนาระบบบริหารจัดการ มีความรู้ความสามารถในการพัฒนาหลักสูตร นวัตกรรม และกระบวนการเรียนรู้ไปสู่การปฏิบัติ อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน

4. โรงเรียน เป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของชุมชน มีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่อบอุ่นปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้ มีเอกลักษณ์ของตนเองที่สอดคล้องกับการปฏิรูปการศึกษาซึ่งเกิดจากการร่วมคิดร่วมปฏิบัติ ร่วมพัฒนาได้รับการสนับสนุนจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและจากชุมชน

อัตลักษณ์ (IDENTITY)

“คุณธรรมนำวิชา มีจิตอาสา กิริยางดงาม”

เอกลักษณ์ (UNIQUENESS)

“มารยาทดี มีวิถีชีวิตพอเพียง”

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา



ประกาศโรงเรียนบ้านเสาเล่าผักชีศรีสวัสดิ์
เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับปฐมวัย
และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ลงวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ ได้กำหนดระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษานำไปดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานกำกับดูแล และหน่วยงานภายนอกที่สะท้อนสภาพการดำเนินงานที่แท้จริงและเกิดประสิทธิภาพ และกำหนดแนวทางในการขับเคลื่อนการประกันคุณภาพการศึกษา สอดคล้องกับหลักการประกันคุณภาพการศึกษา และมีกลไกปฏิบัติที่เอื้อต่อการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับให้เกิดประสิทธิภาพในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเรื่อง แนวปฏิบัติการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ ประกอบกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ลงวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๑

โรงเรียนบ้านเสาเล่าผักชีศรีสวัสดิ์ ได้ดำเนินการประชุมบุคลากรทุกคนในโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองนักเรียน และปรับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จึงกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๖

(นางวิจิตรา กฤษณ์มั่นคง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเสาเล่าผักชีศรีสวัสดิ์

(นางกัญญา ทองเย็น)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านเสาเล่าผักชีศรีสวัสดิ์

แนบท้ายประกาศ
การกำหนดค่าเป้าหมายและจุดเน้นตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗
ระดับการศึกษาปฐมวัย

.....

| มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา | ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา |
|--|--|
| มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก | ดีเลิศ |
| จุดเน้น เด็กสุขภาพดี เรียนรู้อย่างมีความสุข | |
| ๑.๑ มีการพัฒนาด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ | ดีเลิศ |
| ๑.๒ มีการพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม แลและแสดงออกทางอารมณ์ได้ | ยอดเยี่ยม |
| ๑.๓ มีการพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม | ดีเลิศ |
| ๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้ | ดีเลิศ |
| มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ | ดีเลิศ |
| จุดเน้น การบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ โดยใช้กระบวนการ PDCA | |
| ๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น | ดีเลิศ |
| ๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน | ยอดเยี่ยม |
| ๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ | ยอดเยี่ยม |
| ๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ | ดีเลิศ |
| ๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ | ดีเลิศ |
| ๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม | ดีเลิศ |
| มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ | ดีเลิศ |
| จุดเน้น จัดบรรยากาศการเรียนรู้ ควบคู่การใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย | |
| ๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ | ดีเลิศ |
| ๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข | ยอดเยี่ยม |
| ๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย | ยอดเยี่ยม |
| ๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก | ดีเลิศ |

แนบท้ายประกาศ
การกำหนดค่าเป้าหมายและจุดเน้นตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

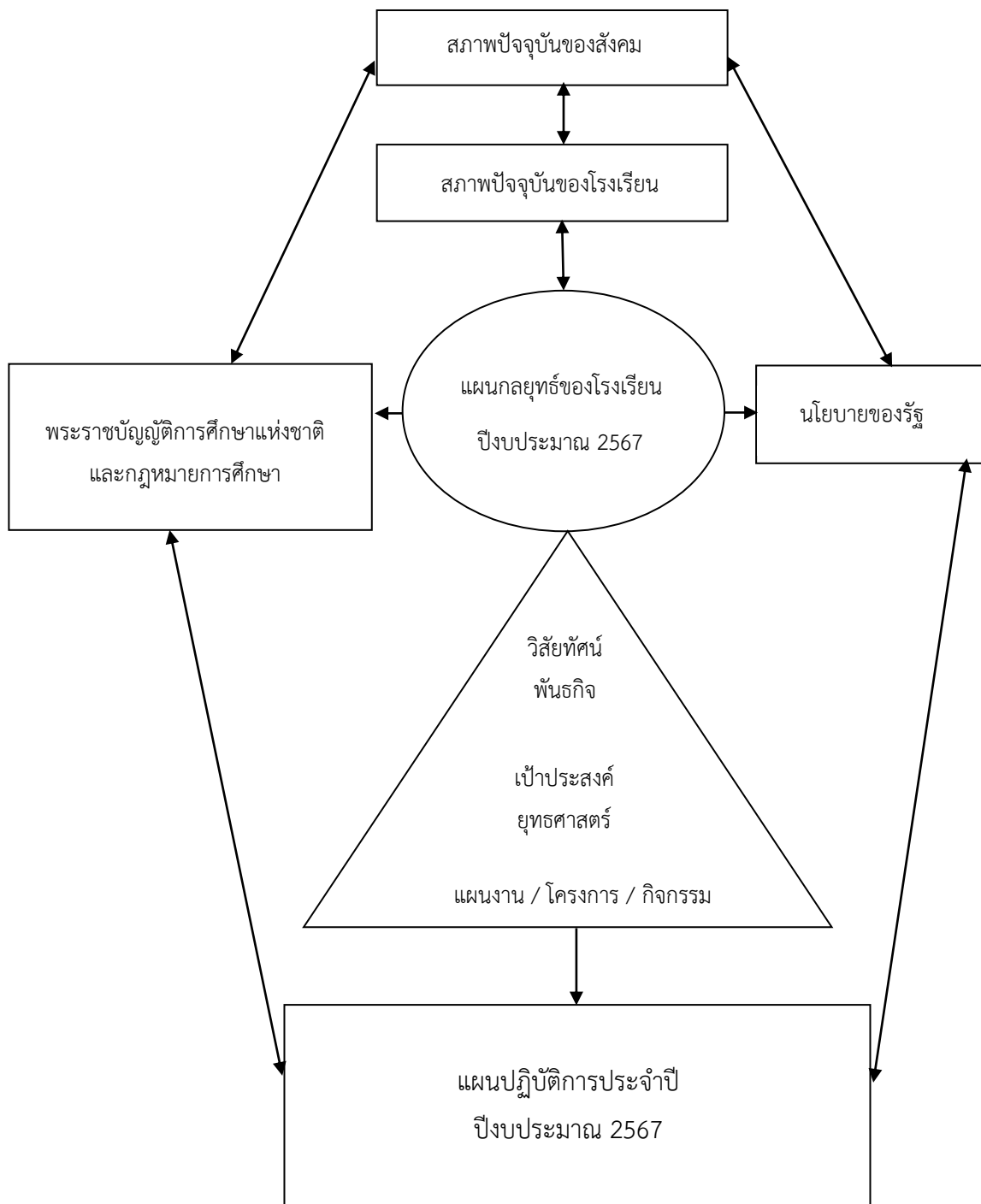
.....

| มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา | ค่าเป้าหมาย |
|---|---------------|
| มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน | ดีเลิศ |
| จุดเน้น การภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย | |
| ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน | ดีเลิศ |
| ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ | ดีเลิศ |
| ๒) มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา | ดีเลิศ |
| ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม | ดีเลิศ |
| ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร | ดีเลิศ |
| ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา | ดีเลิศ |
| ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ | ยอดเยี่ยม |
| ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน | ดีเลิศ |
| ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด | ยอดเยี่ยม |
| ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย | ยอดเยี่ยม |
| ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย | ดีเลิศ |
| ๔) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม | ยอดเยี่ยม |
| มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ | ดีเลิศ |
| จุดเน้น การบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ โดยใช้กระบวนการ PDCA | |
| ๒.๑ การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน | ดีเลิศ |
| ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา | ดีเลิศ |
| ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย | ดีเลิศ |
| ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ | ดีเลิศ |
| ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ | ยอดเยี่ยม |
| ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ | ดีเลิศ |

| มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา | ค่าเป้าหมาย |
|---|-------------|
| มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | ดีเลิศ |
| จุดเน้น การบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก | |
| ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ | ยอดเยี่ยม |
| ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ | ยอดเยี่ยม |
| ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก | ดีเลิศ |
| ๔.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน | ดีเลิศ |
| ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ | ดีเลิศ |

กรอบทิศทางการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียนบ้านเสาเล้าผักชีศรีสวัสดิ์

การวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านเสาเล้าผักชีศรีสวัสดิ์ โรงเรียนได้นำนโยบายด้านการจัดการศึกษา วิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาเป็นกรอบในการบริหารคุณภาพ การศึกษาดังนี้



ส่วนที่ 4

รายละเอียดโครงการโรงเรียนบ้านเสาเล้าผักชีศรีสวัสดิ์

โรงเรียนบ้านเสาเล้าผักชีศรีสวัสดิ์ ได้รับอนุมัติจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีการศึกษา 2567 แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน รายการค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ดังนี้

| ที่ | รายการ | ภาคเรียนที่ 1/2567 | | ภาคเรียนที่ 2/2567 | | รวมทั้งสิ้น | หมายเหตุ |
|-------------|-----------------------------------|--------------------|---------------|--------------------|----------|-------------|----------|
| | | นร. | งบประมาณ(70%) | นร. | งบประมาณ | | |
| 1 | ค่าจัดการเรียนการสอน | 232 | 46,700 | | | | |
| 2 | ค่านั่งสือเรียน | 232 | 92,700 | | | | |
| 3 | ค่าอุปกรณ์การเรียน | 232 | 29,100 | | | | |
| 4 | ค่าเครื่องแบบนักเรียน | 232 | 55,200 | | | | |
| 5 | ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | 232 | 23,700 | | | | |
| 6 | ค่าปัจจัยพื้นฐาน นักเรียนยากจน | 232 | | | | | |
| รวมทั้งสิ้น | | 1,392 | 247,400 | | | | |

โรงเรียนบ้านเสาเล้าผักชีศรีสวัสดิ์ ได้จัดสรรงบประมาณตามโครงการ/กิจกรรม และผู้รับผิดชอบตาม ประเด็นนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2 และประเด็นการกำหนด ค่าเป้าหมายมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567 ดังนี้

รายละเอียดแผนงาน/โครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2567

โรงเรียนบ้านเสาเล้าผักชีศรีสวัสดิ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2 ได้จัดสรรงบประมาณตามโครงการ/กิจกรรม และผู้รับผิดชอบ ตามประเด็นยุทธศาสตร์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2 ดังนี้

| 1. งบดำเนินงาน | | | |
|----------------|-----------------------------------|----------------------------|----------|
| ที่ | รายการ | งบประมาณ ที่ตั้งปี 2567 | หมายเหตุ |
| 1 | งบประจำ | 245,000 | |
| | ก. ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ | 140,000 | |
| | ค่าอาหารทำการนอกเวลา | - | |
| | ค่าเบี้ยเลี้ยงที่พักและพาหนะ | 20,000 | |
| | ค่าซ่อมแซมยานพาหนะและขนส่ง | 15,000 | |
| | ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์ | 15,000 | |
| | ค่าวัสดุสำนักงาน | 30,000 | |
| | ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง | 30,000 | |
| | ค่าบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศ | 15,000 | |
| | ค่าจ้างถ่ายเอกสาร | 15,000 | |
| | ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว | - | |
| | ข. ค่าสาธารณูปโภค | 105,000 | |
| | ค่าไฟฟ้า | 96,000 | |
| | ค่าน้ำประปา | 9,000 | |
| | ค่าโทรศัพท์ | - | |
| | ค่าไปรษณีย์โทรเลข | - | |
| | รวมงบประจำ | 245,000 | |
| 2 | สำหรับพัฒนาคุณภาพการศึกษา | 920,500 | |
| | (ตามแผนงาน/โครงการ) | | |
| | รวมงบประมาณทั้งสิ้น | 1,165,500 | |

**2. งบประมาณคุณภาพการศึกษา (ตามกลยุทธ์หน่วยงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐานและนโยบายการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
อุดรธานี เขต 2)**

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

โรงเรียนบ้านเสาเล้าผักชีศรีสวัสดิ์กำหนดสาระสำคัญแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ตามกลยุทธ์หน่วยงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายการขับเคลื่อนและพัฒนาทิศทางการพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2 ตามรายละเอียดดังนี้

กลยุทธ์หน่วยงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

**นโยบายการจัดการศึกษา “เด็กอุดร 2 เรียนดี มีความสุข” นโยบายในการขับเคลื่อนและพัฒนา 4
นโยบาย** ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2 ดังนี้

- นโยบายที่ 1 อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น
- นโยบายที่ 2 เรียนดี มีความสุข มีภูมิคุ้มกัน
- นโยบายที่ 3 โรงเรียนคุณภาพ สะอาด ปลอดภัย
- นโยบายที่ 4 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีอาชีพ

งบประมาณคุณภาพการศึกษา

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567

| ที่ | ชื่อโครงการ/กิจกรรม | งบประมาณ | กลุ่มงาน/ ผู้รับผิดชอบ | สอดคล้องกับนโยบาย สพป.อด.2 | สอดคล้องกับมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา | | หน้า |
|--|--|----------|---|-------------------------------|--|--|------|
| | | | | | ระดับปฐมวัย | ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน | |
| กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน | | | | | | | |
| 1 | โครงการพัฒนาความสามารถด้าน การอ่านโดยใช้กระบวนการ ตอบสนองต่อความช่วยเหลือ (Respond to Intervention : RTI) | 11,000 | นางศศิธร ป้องสุพรรณ นางศรวิวรรณ สีเกตุ นายสมบุญ สีเกตุ นางสาวเฟื่องฟ้า ไทยลา นายบุญมี วิทยาสีทธิ นายรัฐพงษ์ ฉายาพัฒน์ และครูทุกคน | 1 และ 2 | | มฐ.1 (1.1.1) (1.1.2) (1.1.3) (1.1.4) (1.1.5) มฐ.3 (3.1) | |
| 2 | โครงการพัฒนาคุณภาพการจัด การศึกษาเรียนรวม | 10,000 | นางสาวปราณีดา สุราทิพย์ นางศศิธร ป้องสุพรรณ นางรัตนา หลวงกลาง นางพจณี ศิริวรรณ นางศรวิวรรณ สีเกตุ | 1 | | มฐ.1 (1.1.1) (1.1.2) (1.1.3) (1.1.4) (1.1.5) มฐ.3 (3.1) | |

| ที่ | ชื่อโครงการ/กิจกรรม | งบประมาณ | กลุ่มงาน/ ผู้รับผิดชอบ | สอดคล้องกับนโยบาย สพ.อด.2 | สอดคล้องกับมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา | | หน้า |
|---|------------------------|----------|--|------------------------------|--|---------------------------------|------|
| | | | | | ระดับปฐมวัย | ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน | |
| | | | นางสาวเฟื่องฟ้า ไทยลา นายรัฐพงษ์ ฉายาพัฒน์ และ ครูทุกคน | | | | |
| กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 | | | | | | | |
| 1 | โครงการเศรษฐกิจพอเพียง | 50,000 | นางสาวสุกัญญา บุญหนา นางสาวนวรรรัตน์ พลมณี นางรัตนา หลวงกลาง นายบุญมี วิทยาสิทธิ์ นางสาวเฟื่องฟ้า ไทยลา นายอนุชา ทรงคาสี นายรัฐพงษ์ ฉายาพัฒน์ และครูทุกคน | 2 | | มฐ.1 (1.1.6) (1.2.1) (1.2.2) | |

| ที่ | ชื่อโครงการ/กิจกรรม | งบประมาณ | กลุ่มงาน/ ผู้รับผิดชอบ | สอดคล้องกับนโยบาย สพป.อด.2 | สอดคล้องกับมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา | | หน้า |
|--|-------------------------------|----------|---|-------------------------------|--|------------------------------|------|
| | | | | | ระดับปฐมวัย | ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน | |
| กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 | | | | | | | |
| 2 | โครงการนิเทศภายใน | 1,000 | นางวิจิตรา กฤษณ์มั่นคง นายสมบุญ สีเกตุ นางศศิธร ป้องสุพรรณ นางรัตนา หลวงกลาง นางสาวนวรรณ์ พลมณี นางพจณี ศิริวรรณ | 1 | | มฐ.2 (2.2) (2.4) | |
| 3 | โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา | 10,000 | นางศศิธร ป้องสุพรรณ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ นางรัตนา หลวงกลาง และครูทุกคน | 1 | | มฐ.2 (2.2) (2.3) | |
| 4 | โครงการวัดและประเมินผล | 10,000 | นางสาวศุภรานันท์ แก้วเกิดมี และครูทุกคน | | 4 | มฐ.2 (2.2) (2.3) | |

| ที่ | ชื่อโครงการ/กิจกรรม | งบประมาณ | กลุ่มงาน/ ผู้รับผิดชอบ | สอดคล้องกับนโยบาย สพ.อด.2 | สอดคล้องกับมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา | | หน้า |
|--|--|----------|--|------------------------------|--|------------------------------|------|
| | | | | | ระดับปฐมวัย | ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน | |
| กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 | | | | | | | |
| 5 | โครงการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย | 30,000 | นางรัตนา หลวงกลาง นางสาวชุตติกาญจน์ ชุมแสง | 1 | มฐ.1 มฐ.2 มฐ.3 | | |
| 6 | โครงการการใช้สื่อ เทคโนโลยี และ แหล่งเรียนรู้ | 50,000 | นายนาคินทร์ งามฉวี นางสาวสุกัญญา บุญหนา นางสาวปราณีดา สุราทิพย์ | 2 | | มฐ.2 (2.5) (2.6) | |
| 7 | โครงการส่งเสริมการอ่าน | 10,000 | นางศรีวรรณ สีเกต นางศศิธร ป่องสุพรรณ นายสมบุญ สีเกต นายบุญมี วิทยาลัย นางสาวเฟื่องฟ้า ไทยลา และครูทุกคน | 1 | | มฐ.1 (1.1.1) (1.1.5) | |

| ที่ | ชื่อโครงการ/กิจกรรม | งบประมาณ | กลุ่มงาน/ ผู้รับผิดชอบ | สอดคล้องกับนโยบาย สพป.อด.2 | สอดคล้องกับมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา | | หน้า |
|--|------------------------------|----------|--|-------------------------------|--|---|------|
| | | | | | ระดับปฐมวัย | ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน | |
| กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 | | | | | | | |
| 8 | กิจกรรมคิดเลขเร็ว | 8,000 | นางสาวศุภรานันท์ แก้วเกิดมี และครูผู้สอนคณิตศาสตร์ | 1 | | มฐ.1 (1.1.1) (1.1.2) (1.1.5) | |
| 9 | โครงการโรงเรียนคุณธรรม | 10,000 | นายสมบุญ สีเกตุ นายบุญมี วิทยาสิทธิ์ นายนาคินทร์ งามฉวี นายอนุชา ทรงคาสี นายรัฐพงษ์ ฉายาพัฒน์ | 2 | | มฐ.1 (1.2.1) มฐ.2 (2.1.2) | |
| 10 | โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน | 3,000 | นางสาวนวรรตน์ พลมณี, นางสาวชาริณี แพงงา นายนาคินทร์ งามฉวี นางสาวศุภรานันท์ แก้วเกิดมี นางสาวปราณีดา สุราทิพย์ นายอนุชา ทรงคาสี | 2 | | มฐ.1 (1.2.1) (1.2.2) มฐ.2 (2.1.2) | |

| ที่ | ชื่อโครงการ/กิจกรรม | งบประมาณ | กลุ่มงาน/ ผู้รับผิดชอบ | สอดคล้องกับนโยบาย สพ.อด.2 | สอดคล้องกับมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา | | หน้า |
|--|---|----------|---|------------------------------|--|---|------|
| | | | | | ระดับปฐมวัย | ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน | |
| กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 | | | | | | | |
| 11 | โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) | 30,000 | นางรัตนา หลวงกลาง นางสาวนวรรตน์ พลมณี นางสาวศุภรานันท์ แก้วเกิดมี นางสาวชาริณี แผงงา นางสาวสุกัญญา บุญหนา นายอนุชา ทรงคาสี, ครูทุกคน | 2 | | มฐ.2 (2.5) | |
| 12 | โครงการลูกเสือเข้มแข็งห่างไกล ยาเสพติด | 30,000 | นางศศิธร บ้องสุพรรณ, นางสาวสุกัญญา บุญหนา นางสาวนวรรตน์ พลมณี, นางสาวชาริณี แผงงา, นางสาวศุภรานันท์ แก้วเกิดมี นายนาคินทร์ งามฉวี นายบุญมี วิทยาสิทธิ์และครูทุกคน | 2 | | มฐ.1 (1.2.1) (1.2.4) มฐ.2 (2.2.2) มฐ.3 (3.1) | |

| ที่ | ชื่อโครงการ/กิจกรรม | งบประมาณ | กลุ่มงาน/ ผู้รับผิดชอบ | สอดคล้องกับนโยบาย สพ.อด.2 | สอดคล้องกับมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา | | หน้า |
|--|---|----------|--|------------------------------|--|--|------|
| | | | | | ระดับปฐมวัย | ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน | |
| กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 | | | | | | | |
| 13 | โครงการโรงเรียนสะอาดบรรยากาศ น่าเรียนรู้ | 40,000 | นางสาวนวรรตน์ พลมณี นางสาวศุภรานันท์ แก้วเกิดมี นางสาวจาริณี แพงงา นางสาวสุกัญญา บุญหนา นายอนุชา ทรงคาสี นายบุญมี วิทยาสิทธิ นางสาวเฟื่องฟ้า ไทยลา นางสาวปราณีดา สุราทิพย์ และครูทุกคน | 3 | | มฐ.2 (2.5) | |
| 14 | โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถม | 10,000 | นายสมบุญ สีเกตุ นางศรีวรรณ สีเกตุ นางศศิธร ป้องสุพรรณ นางสาวปราณีดา สุราทิพย์ | 1 | | มฐ.1 (1.1.1) (1.1.2) (1.1.3) (1.1.4) (1.1.5) มฐ.3 (3.1) | |

| ที่ | ชื่อโครงการ/กิจกรรม | งบประมาณ | กลุ่มงาน/ ผู้รับผิดชอบ | สอดคล้องกับนโยบาย สพ.อด.2 | สอดคล้องกับมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา | | หน้า |
|--|--|----------|---|------------------------------|--|--|------|
| | | | | | ระดับปฐมวัย | ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน | |
| กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 | | | | | | | |
| 15 | โครงการจัดการเรียนการสอน โดยใช้กระบวนการ Active Learning | 20,000 | นางศศิธร ป่องสุพรรณ นางศรีวรรณ สีเกตุ นางพจณี ศิริวรรณ นางรัตนา หลวงกลาง นายสมบุญ สีเกตุ นางสาวสุกัญญา บุญหนา นางสาวนวรรตน์ พลมณี ครูทุกคน | 1 | | มฐ.1 (1.1.1) (1.1.2) (1.1.3) (1.1.4) (1.1.5) มฐ.3 (3.1) | |
| 16 | โครงการวันสำคัญ | 30,000 | นายสมบุญ สีเกตุ นางสาวนวรรตน์ พลมณี นางสาวศุภรานันท์ แก้วเกิดมี นางสาวจาริณี แพงงา นายอนุชา ทรงคาสี และครูทุกคน | 2 | | มฐ.1 (1.1.1) (1.1.2) (1.1.3) (1.1.4) (1.1.5) มฐ.3 (3.1) | |

| ที่ | ชื่อโครงการ/กิจกรรม | งบประมาณ | กลุ่มงาน/ ผู้รับผิดชอบ | สอดคล้องกับนโยบาย สพ.อด.2 | สอดคล้องกับมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา | | หน้า |
|--|----------------------------|----------|---|------------------------------|--|--|------|
| | | | | | ระดับปฐมวัย | ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน | |
| กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 | | | | | | | |
| 17 | โครงการ English is fun | 5,000 | นางสาวซาริณี แพงงา ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ | 1 | | มฐ.1 (1.1.1) (1.1.5) | |
| 18 | โครงการทัศนศึกษานอกสถานที่ | 110,000 | นางสาวนวรรตน์ พลมณี นางสาวชุตติกาญจน์ นายสมบุญ สีเกตุ นางพจณี ศิริวรรณ | 2 | | มฐ.1 (1.1.1) (1.1.2) (1.1.3) | |
| 19 | โครงการห้องสมุดโรงเรียน | 10,000 | นางสาวเฟื่องฟ้า ไทยลา นายบุญมี วิทยาสิทธิ์ นางสาวชุตติกาญจน์ ชุมแสง | 3 | | มฐ.1 (1.1.1) (1.1.5) มฐ.2 (2.5) (2.6) | |

| ที่ | ชื่อโครงการ/กิจกรรม | งบประมาณ | กลุ่มงาน/ ผู้รับผิดชอบ | สอดคล้องกับนโยบาย สพ.อ.ด.2 | สอดคล้องกับมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา | | หน้า |
|--|-----------------------|----------|--|-------------------------------|--|--|------|
| | | | | | ระดับปฐมวัย | ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน | |
| กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 | | | | | | | |
| 20 | โครงการวันวิทยาศาสตร์ | 15,000 | นางสาวนวรรตน์ พลมณี นางสาวสุกัญญา บุญหนา นายนาคินทร์ งามฉวี นางสาวปราธิดา สุราทิพย์ | 2 | | มฐ.1 (1.1.1) (1.1.2) (1.1.3) (1.1.4) (1.1.5) มฐ.3 (3.1) | |
| 21 | โครงการอนามัยโรงเรียน | 5,000 | นางสาวเฟื่องฟ้า นางศรีวรรณ สีเกต, นางสาวชุตติกาญจน์ ชุมแสง นายรัฐพงษ์ ฉายาพัฒน์ | 2 | | มฐ.1 (1.2.4) มฐ.2 (2.2.2) | |
| 22 | กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ | 10,000 | นางสาวนวรรตน์ พลมณี นางสาวศุภรานันท์ แก้วเกิดมี นางสาวชาริณี แพงงา นายนาคินทร์ งามฉวี นายอนุชา ทรงคาสี | 2 | | มฐ.1 (1.2.1) (1.2.2) | |

| ที่ | ชื่อโครงการ/กิจกรรม | งบประมาณ | กลุ่มงาน/ ผู้รับผิดชอบ | สอดคล้องกับนโยบาย สพป.อด.2 | สอดคล้องกับมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา | | หน้า |
|--|-----------------------------------|----------|--|-------------------------------|--|---|------|
| | | | | | ระดับปฐมวัย | ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน | |
| กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 | | | | | | | |
| 23 | กิจกรรมการแข่งขันกีฬา | 30,000 | นายนาคินทร์ งามฉวี นายรัฐพงษ์ ฉายาพัฒน์ นายอนุชา ทรงคาสี นายบุญมี วิทยาลัย และครูทุกคน | 2 | | มฐ.1 (1.2.1) (1.2.4) มฐ.2 (2.2.2) | |
| 24 | กิจกรรมออกกำลังกายทุกวันพุธ | 1,000 | นางพจณี ศิริวรรณ | 2 | | มฐ.1 (1.2.1) (1.2.4) มฐ.2 (2.2.2) | |
| 25 | โครงการเพื่อชุมชนเพื่อคนรักสุขภาพ | 1,000 | นางพจณี ศิริวรรณ | 3 | | มฐ.1 (1.2.1) (1.2.4) มฐ.2 (2.2.2) | |

| ที่ | ชื่อโครงการ/กิจกรรม | งบประมาณ | กลุ่มงาน/ ผู้รับผิดชอบ | สอดคล้องกับนโยบาย สพ.อด.2 | สอดคล้องกับมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา | | หน้า |
|--|---|----------|--|------------------------------|--|------------------------------|------|
| | | | | | ระดับปฐมวัย | ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน | |
| กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 | | | | | | | |
| 26 | โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วม ระหว่างโรงเรียนและชุมชน | 10,000 | นางรัตนา หลวงกลาง นางสาวนวรรตน์ พลมณี นายสมบุญ สีเกต นายอนุชา ทรงคาสี นายรัฐพงษ์ ฉายาพัฒน์ ครูทุกคน | 26 | | มฐ.2 (2.2) | |
| กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา | | | | | | | |
| 1 | โครงการพัฒนาครูสู่ความเป็นครูมืออาชีพ | 88,000 | นายสมบุญ สีเกต นายนาคินทร์ งามวี นางศรีวรรณ สีเกต นางสาวเฟื่องฟ้า ไทยลา | 4 | | มฐ.2 (2.4) | |
| 2 | โครงการจ้างครู | 60,000 | นายสมบุญ สีเกต | 4 | | มฐ.2 (2.4) | |

| | ชื่อโครงการ/กิจกรรม | งบประมาณ | กลุ่มงาน/ ผู้รับผิดชอบ | สอดคล้องกับ นโยบาย สพป.อด.2 | สอดคล้องกับมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา | | หน้า |
|---|--------------------------------------|----------|---|--------------------------------|--|----------------------------------|------|
| | | | | | ระดับ ปฐมวัย | ระดับ การศึกษาขั้น พื้นฐาน | |
| กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา | | | | | | | |
| 3 | โครงการเขตสุจริตโรงเรียน สุจริต | 5,000 | นายสมบุญ สีเกต นายนาคินทร์ งามฉวี นางสาวปราณีตา สุราทิพย์ นายอนุชา ทรงคาสี | 1 | | มฐ.2 (2.1) (2.2) | |
| 4 | โครงการพัฒนาระบบ บริหารงาน 4 ฝ่าย | 1,000 | นางพจณี ศิริวรรณ นายสมบุญ สีเกต นางศศิธร ป้องสุพรรณ นางสาวนวรรตน์ พลมณี | 1 | | มฐ.2 (2.2) | |
| 5 | โครงการประกันคุณภาพ การศึกษา | 10,000 | นางศศิธร ป้องสุพรรณ นายสมบุญ สีเกต นางพจณี ศิริวรรณ และครูทุกคน | 1 | | มฐ.2 (2.2) (2.3) | |

| | ชื่อโครงการ/กิจกรรม | งบประมาณ | กลุ่มงาน/ ผู้รับผิดชอบ | สอดคล้องกับ นโยบาย สพป.อด.2 | สอดคล้องกับมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา | | หน้า |
|---|---|----------|--|--------------------------------|--|----------------------------------|------|
| | | | | | ระดับ ปฐมวัย | ระดับ การศึกษาขั้น พื้นฐาน | |
| กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา | | | | | | | |
| 6 | โครงการจดหมายข่าว “รอบรู้วัยเขียว-แดง” | 1,500 | นางสาวปราธิดา สุราทิพย์ นายนาคินทร์ งามฉวี นางสาวสุกัญญา บุญหนา | 3 | | มฐ.2 (2.2) | |
| 7 | โครงการกองทุนสวัสดิการเพื่อ ช่วยเหลือเพื่อนครู | - | นายสมบุญ สีเกตุ, นางศรีวรรณ สีเกตุ, นายนาคินทร์ งามฉวี | 4 | | มฐ.2 (2.4) | |
| 8 | โครงการปรับปรุงซ่อมแซม อาคารสถานที่ | 60,000 | นางสาวนวรรตน์ พลมณี นางสาวศุภรานันท์ แก้วเกิดมี นางสาวชาริณี แพงงา นางสาวสุกัญญา บุญหนา นายอนุชา ทรงคาสี นายบุญมี วิทยาสิทธิ์ | 3, 4 | | มฐ.2 (2.5) | |

| ที่ | ชื่อโครงการ/กิจกรรม | งบประมาณ | กลุ่มงาน/ ผู้รับผิดชอบ | สอดคล้องกับนโยบาย สพ.อด.2 | สอดคล้องกับมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา | | หน้า |
|---|---|----------|--|------------------------------|--|------------------------------|------|
| | | | | | ระดับปฐมวัย | ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน | |
| กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา | | | | | | | |
| 9 | โครงการสุชาติมีความสุข | 20,000 | นางสาวนวิรัตน์ พลมณี นางสาวศุภรานันท์ แก้วเกิดมี นางสาวชาริณี แพงงา นางสาวสุกัญญา บุญหนา นายอนุชา ทรงคาสี นายบุญมี วิทยาสี นางสาวเฟื่องฟ้า ไทยลา นางสาวปราธิดา สุราทิพย์ และครูทุกคน | 3, 4 | | มฐ.2 (2.5) | |
| 10 | โครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และ ครุภัณฑ์โรงอาหาร | 10,000 | นางศรีวรรณ สีเกตุ นางพจณี ศิริวรรณ | 3, 4 | | มฐ.2 (2.5) | |

| ที่ | ชื่อโครงการ/กิจกรรม | งบประมาณ | กลุ่มงาน/ ผู้รับผิดชอบ | สอดคล้องกับนโยบาย สพ.อด.2 | สอดคล้องกับมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา | | หน้า |
|---|--|----------|--|------------------------------|--|---|------|
| | | | | | ระดับปฐมวัย | ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน | |
| กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ | | | | | | | |
| 1 | โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข | 50,000 | นางสาวสุกัญญา บุญหนา นางสาวชาริณี แพงงา นายนาคินทร์ งามฉวี และครูทุกคน | 2 | | มฐ.1 (1.2.1) (1.2.4) | |
| 2 | โครงการโรงเรียนปลอดบุหรี่ และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ | 20,000 | นางสาวสุกัญญา บุญหนา นางสาวชาริณี แพงงา และครูทุกคน | 2 | | มฐ.1 (1.2.1) (1.2.4) | |
| 3 | โครงการระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน | 5,000 | นางพจณี ศิริวรรณ นางสาวนวรรตน์ พลมณี นางสาวชาริณี แพงงา นางสาวศุภรานันท์ แก้วเกิดมี | 2 | | มฐ.1 (1.2.1) (1.2.4) มฐ.2 (2.2.2) | |

| | ชื่อโครงการ/กิจกรรม | งบประมาณ | กลุ่มงาน/ ผู้รับผิดชอบ | สอดคล้องกับ นโยบาย สพป.อด.2 | สอดคล้องกับมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา | | หน้า |
|--|---|----------|---|--------------------------------|--|----------------------------------|------|
| | | | | | ระดับ ปฐมวัย | ระดับ การศึกษาขั้น พื้นฐาน | |
| กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ | | | | | | | |
| | | | นางสาวสุกัญญา บุญหนา นายนาคินทร์ งามฉวี นายอนุชา ทรงคาสี และครูทุกคน | | | | |
| 4 | จัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิง และซ่อม บำรุงรักษายานพาหนะ | 30,000 | นายบุญมี วิทยาลัย นายรัฐพงศ์ ฉายาพัฒน์ | 3, 4 | | มฐ.2 (2.5) | |
| รวม ๔๑ โครงการ/กิจกรรม ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 930,500 บาท | | | | | | | |

3. แนวทางการลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567

ลดภาระการประเมินตามแนวทาง 6ล

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม/ภาระงาน | ความถี่ การเก็บข้อมูล | | แนวทางการลดภาระ 6ล (√เลือกข้อที่จะดำเนินการ) | | | | | | หมายเหตุ | |
|--|--------------------------|--------------------------|---------------------|---|--------------------|----|----|----|----|----------|----------|
| | | สพท. (ครั้ง) | โรงเรียน (ครั้ง) | ล1 | ล2 | ล3 | ล4 | ล5 | ล6 | | |
| 1. โครงการพัฒนาความสามารถด้านการอ่านโดยใช้กระบวนการตอบสนองต่อความช่วยเหลือ (Respond to Intervention : RTI) | | | | | | | | | | | |
| | กิจกรรมคัดกรองการอ่าน | | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | | |
| | กิจกรรมฝึกอ่าน | | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | | |
| | กิจกรรมประเมินผลการอ่าน | | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | | |
| 2. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม | | | | | | | | | | | |
| | กิจกรรมการคัดกรอง | | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | | |
| | จัดทำแผน IEP | | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | | |
| | กิจกรรมการเรียน | | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | | |
| | กิจกรรมประเมินผลการเรียน | | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | | |
| 3. โครงการเศรษฐกิจพอเพียง | | | | | | | | | | | |
| | กิจกรรมปลูกพืช | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | |
| | กิจกรรมเลี้ยงสัตว์ | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | |
| | กิจกรรมจำหน่ายผลผลิต | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | |
| | | | | ความถี่ | แนวทางการลดภาระ 6ล | | | | | | หมายเหตุ |

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม/ภาระงาน | การเก็บข้อมูล | | (✓เลือกข้อที่จะดำเนินการ) | | | | | | |
|---|--|-----------------|---------------------|---------------------------|----|----|----|----|----|--|
| | | สพท. (ครั้ง) | โรงเรียน (ครั้ง) | ล1 | ล2 | ล3 | ล4 | ล5 | ล6 | |
| 4. โครงการนิเทศภายใน | | | | | | | | | | |
| | กิจกรรมการนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | |
| | กิจกรรมการสรุปและรายงานผลการนิเทศ | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | |
| 5. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา | | | | | | | | | | |
| | กิจกรรมการประเมินหลักสูตรสถานศึกษา | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| | จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| 6. โครงการวัดและประเมินผล | | | | | | | | | | |
| | สร้างแบบทดสอบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ | | | | | ✓ | | ✓ | | |
| | หาคุณภาพของแบบทดสอบทุกฉบับ | | | | | ✓ | | ✓ | | |
| 7. โครงการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย | | | | | | | | | | |
| | กิจกรรมการจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาแบบองค์รวมทั้ง 4 ด้าน | | | | | ✓ | | ✓ | | |
| | กิจกรรมการประเมินผลพัฒนาการเด็กปฐมวัย | | | | | ✓ | | ✓ | | |
| | การจัดสภาพแวดล้อม | | | | | ✓ | | ✓ | | |
| | การรับส่งเด็กปฐมวัยกลับบ้าน | | | | | ✓ | | ✓ | | |
| 8. โครงการการใช้สื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ | | | | | | | | | | |
| | กิจกรรมการผลิตสื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ | | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | |
| | กิจกรรมการใช้สื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ | | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | |

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม/ภาระงาน | ความถี่ การเก็บข้อมูล | | แนวทางการลดภาระ 6ล (√เลือกข้อที่จะดำเนินการ) | | | | | | หมายเหตุ |
|--|---|--------------------------|---------------------|---|----|----|----|----|----|----------|
| | | สพท. (ครั้ง) | โรงเรียน (ครั้ง) | ล1 | ล2 | ล3 | ล4 | ล5 | ล6 | |
| 9. โครงการส่งเสริมการอ่าน | | | | | | | | | | |
| | กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาการอ่านโดยใช้สื่อที่หลากหลาย | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| 10. กิจกรรมคิดเลขเร็ว | | | | | | | | | | |
| | กิจกรรมการฝึกการคิดเลขเร็วเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| 11. โครงการโรงเรียนคุณธรรม | | | | | | | | | | |
| | กิจกรรมห้องเรียนคุณธรรม | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| | กิจกรรมคนเก่งคนดีศรีโรงเรียน | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| 12. โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน | | | | | | | | | | |
| | กิจกรรมเดินรณรงค์ | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| | กิจกรรมเลือกตั้งตามระบอบประชาธิปไตย | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| 13. โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) | | | | | | | | | | |
| | กิจกรรมคัดแยกขยะ | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| | กิจกรรมกำจัดขยะอย่างสร้างสรรค์ | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| 14. โครงการลูกเสือเข้มแข็งห่างไกลยาเสพติด | | | | | | | | | | |
| | กิจกรรมเปิด-ปิดกอง ให้ความรู้ตามฐาน | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| | กิจกรรมเดินทางไกล | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |

| | กิจกรรมอยู่ค่ายพักแรม | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
|---|---|--------------------------|---------------------|---|----|----|----|----|----|----------|
| ที่ | โครงการ/กิจกรรม/ภาระงาน | ความถี่ การเก็บข้อมูล | | แนวทางการลดภาระ 6ล (✓เลือกข้อที่จะดำเนินการ) | | | | | | หมายเหตุ |
| | | สพท. (ครั้ง) | โรงเรียน (ครั้ง) | ล1 | ล2 | ล3 | ล4 | ล5 | ล6 | |
| 15. โครงการโรงเรียนสะอาดบรรยากาศน่าเรียนรู้ | | | | | | | | | | |
| | กิจกรรมทำความสะอาดเขตและบริเวณรับผิดชอบ | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| | กิจกรรมร่วมด้วยช่วยกันสร้างสรรค์ห้องเรียนให้สวย | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| 16. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับประถม | | | | | | | | | | |
| | กิจกรรมการทดลองทางวิทยาศาสตร์ | | | ✓ | ✓ | ✓ | | ✓ | | |
| | กิจกรรมนำเสนอผลงานบ้านวิทยาศาสตร์น้อย | | | ✓ | ✓ | ✓ | | ✓ | | |
| 17. โครงการจัดการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการ Active Learning | | | | | | | | | | |
| | กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการ Active Learning | | | ✓ | ✓ | ✓ | | ✓ | ✓ | |
| | กิจกรรมนำเสนอผลงานการจัดการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการ Active Learning | | | ✓ | ✓ | ✓ | | ✓ | ✓ | |
| 18. โครงการวันสำคัญ | | | | | | | | | | |
| | กิจกรรมทำบุญตักบาตรในวันสำคัญ | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| | กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| | กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| | กิจกรรมวันไหว้ครู | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |

| | กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันต่อต้านยาเสพติด | | | | | | | | | | |
|--------------------------------|---|--------------------------|---------------------|---|----|----|----|----|----|----------|--|
| ที่ | โครงการ/กิจกรรม/ภาระงาน | ความถี่ การเก็บข้อมูล | | แนวทางการลดภาระ 6ล (√เลือกข้อที่จะดำเนินการ) | | | | | | หมายเหตุ | |
| | | สพท. (ครั้ง) | โรงเรียน (ครั้ง) | ล1 | ล2 | ล3 | ล4 | ล5 | ล6 | | |
| | กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | |
| 19. โครงการ English is fun | | | | | | | | | | | |
| | กิจกรรม Morning English | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | |
| 20. โครงการทัศนศึกษานอกสถานที่ | | | | | | | | | | | |
| | กิจกรรมทัศนศึกษา อนุบาล - ป.3 | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | |
| | กิจกรรมทัศนศึกษา ป.4 – ม.2 | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | |
| | กิจกรรมทัศนศึกษา ม.3 | | | | | | | | | | |
| 21. โครงการห้องสมุดโรงเรียน | | | | | | | | | | | |
| | กิจกรรมการใช้บริการห้องสมุด | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | |
| | กิจกรรมการยืม - คืนหนังสือและสื่อ | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | |
| 22. โครงการวันวิทยาศาสตร์ | | | | | | | | | | | |
| | กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | |
| 23. โครงการอนามัยโรงเรียน | | | | | | | | | | | |
| | กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | |
| | กิจกรรมปฐมพยาบาลและส่งต่อเพื่อรักษา | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | |

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม/ภาระงาน | ความถี่ การเก็บข้อมูล | | แนวทางการลดภาระ 6ล (√เลือกข้อที่จะดำเนินการ) | | | | | | หมายเหตุ |
|-----|---|--------------------------|---------------------|---|----|----|----|----|----|----------|
| | | สพท. (ครั้ง) | โรงเรียน (ครั้ง) | ล1 | ล2 | ล3 | ล4 | ล5 | ล6 | |
| | 24. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| | 25. กิจกรรมการแข่งขันกีฬา | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| | 26. กิจกรรมออกกำลังกายทุกวันพุธ | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| | กิจกรรมนำเสนอผลงานบ้านวิทยาศาสตร์น้อย | | | ✓ | ✓ | ✓ | | ✓ | ✓ | |
| | 27. โครงการเพื่อชุมชนเพื่อคนรักสุขภาพ | | | | | | | | | |
| | กิจกรรมการออกกำลังกาย | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| | 28. โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างโรงเรียนและชุมชน | | | | | | | | | |
| | กิจกรรมทำบุญตักบาตรในวันสำคัญ | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| | กิจกรรมบุญประเพณี | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| | กิจกรรมร่วมกับชุมชนตามโอกาสสำคัญ | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| | 29. โครงการพัฒนาครูสู่ความเป็นครูมืออาชีพ | | | | | | | | | |
| | กิจกรรมการอบรม สัมมนา | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| | กิจกรรมการศึกษาดูงาน | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| | กิจกรรมนำเสนอผลงาน | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม/ภาระงาน | ความถี่ การเก็บข้อมูล | | แนวทางการลดภาระ 6ล (√เลือกข้อที่จะดำเนินการ) | | | | | | หมายเหตุ |
|-----|---|--------------------------|---------------------|---|----|----|----|----|----|----------|
| | | สพท. (ครั้ง) | โรงเรียน (ครั้ง) | ล1 | ล2 | ล3 | ล4 | ล5 | ล6 | |
| 31. | โครงการเขตสุจริตโรงเรียนสุจริต | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| | กิจกรรมเดินรณรงค์ต่อต้านการทุจริต | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| | กิจกรรมฐานความรู้เรื่องความสุจริต | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| 32. | โครงการพัฒนาระบบบริหารงาน 4 ฝ่าย | | | | | | | | | |
| | กิจกรรมการประเมินผลการดำเนินงานระบบบริหารงาน 4 ฝ่าย | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| | กิจกรรมสรุปผลการประเมินระบบการบริหารงาน 4 ฝ่าย | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| 33. | โครงการประกันคุณภาพการศึกษา | | | | | | | | | |
| | กิจกรรมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| | กิจกรรมการบริหารจัดการและจัดสภาพแวดล้อมเพื่อประกันคุณภาพภายใน | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| 34. | โครงการจดหมายข่าว “รอบรู้วัยเขียว-แดง” | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| 35. | โครงการกองทุนสวัสดิการเพื่อช่วยเหลือเพื่อนครู | | | | | | | | | |
| 36. | โครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ | | | | | | | | | |
| 37. | โครงการสุขาดีมีสุข | | | | | | | | | |
| | กิจกรรมดูแล รักษา ทำความสะอาดห้องสุขา | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| | กิจกรรมประกวด | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม/ภาระงาน | ความถี่ การเก็บข้อมูล | | แนวทางการลดภาระ 6ล (√เลือกข้อที่จะดำเนินการ) | | | | | | หมายเหตุ |
|--|---|--------------------------|---------------------|---|----|----|----|----|----|----------|
| | | สพท. (ครั้ง) | โรงเรียน (ครั้ง) | ล1 | ล2 | ล3 | ล4 | ล5 | ล6 | |
| 38. โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย สะอาด และอบายมุข | | | | | | | | | | |
| | กิจกรรมห้องเรียนสีขาว | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| | กิจกรรมเดินรณรงค์ | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| | กิจกรรมนำเสนอผลงานและร่วมประกวดแข่งขัน | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| 39. โครงการโรงเรียนปลอดบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ | | | | | | | | | | |
| | กิจกรรมเดินรณรงค์ | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| | กิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| 40. โครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน | | | | | | | | | | |
| | กิจกรรมการคัดกรอง | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| | กิจกรรมส่งเสริม พัฒนา ช่วยเหลือและส่งต่อ | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |

| | |
|-----------------------------|---|
| ชื่อโครงการ | พัฒนาความสามารถด้านการอ่านโดยใช้กระบวนการตอบสนองต่อ ความช่วยเหลือ (Respond to Intervention : RTI) |
| แผนงาน | งานบริหารวิชาการ |
| สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ | ข้อที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ |
| กลยุทธ์ สพฐ. | กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับ ประชากร |
| | วัยเรียนทุกคน |
| | กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 |
| | กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา |
| นโยบาย/จุดเน้น สพ.อ.ด.2 | นโยบายที่ 1 อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น นโยบายที่ 2 เรียนดี มีความสุข มีภูมิคุ้มกัน |
| สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา | มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น |
| สำคัญ | |
| ระยะเวลาดำเนินการ | 16 พฤษภาคม 2567 – 31 มี.ค. 2568 |
| หน่วยงานที่รับผิดชอบ | โรงเรียนบ้านเสาเล้าผักชีศรีสวัสดิ์ |
| ผู้รับผิดชอบ | นางศศิธร ป้องสุพรรณ, นางศรีวรรณ สีเกตุ, นายณัฐพงษ์ |
| ฉายาพัฒนา | และ ครูทุกคน |
| งบประมาณ | 11,000 บาท |

1. หลักการและเหตุผล

จากรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 แสดงถึงเจตนารมณ์ในการยกระดับการศึกษาของประชาชนให้สูงขึ้น โดยกำหนดสิทธิและโอกาสของประชาชนในการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐต้องจัดให้โดยไม่เสียค่าใช้จ่ายเด็กและเยาวชนพิการทุกคนมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ ดังนั้นเพื่อเป็นการประกันสิทธิและโอกาสทางการศึกษา การประกันคุณภาพและโอกาสทางการศึกษาตลอดจนการประกันคุณภาพของการให้บริการทางการศึกษาให้กับผู้เรียน จึงจำเป็นต้องจัดการศึกษาในรูปแบบในหลายโรงเรียนปัจจุบันนี้ เมื่อนักเรียนเรียนตามไม่ทันเพื่อน แนวทางการให้ความช่วยเหลือคือ ให้บริการการศึกษา

คุณภาพ โรงเรียนจึงใช้รูปแบบ RTI(Respond to Intervention : RTI) เพื่อให้ความช่วยเหลือนักเรียนที่จำเป็นต้องได้รับการสอนเพื่อ ความสำเร็จ ต้องการช่วยเหลือนักเรียนอย่างทันทีทันใดที่นักเรียนต้องการ นักเรียนแต่ละคนจะถูกเปรียบเทียบกับคนอื่นๆในวัยเดียวกัน ในระดับชั้นเรียน เดียวกัน และในห้องเรียนเดียวกัน เพื่อให้เด็กและเยาวชนพิการได้เรียนในสภาพแวดล้อมที่มีขีดจำกัดน้อยที่สุดและสามารถเข้าถึงการศึกษาได้อย่างทั่วถึงในปีการศึกษา 2567 โรงเรียนบ้านเสาเล้าผักชีศรีสวัสดิ์ ซึ่งเป็นโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาความสามารถด้านการอ่านโดยใช้กระบวนการตอบสนองต่อความช่วยเหลือ (Respond to Intervention : RTI) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2 จึงมีความจำเป็นเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องพัฒนา ผู้เรียนให้ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและเต็มตามศักยภาพ สามารถเป็นแบบอย่างการพัฒนาของโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้ได้รับการพัฒนาด้านการอ่านและการศึกษาในรูปแบบหรือวิธีการที่เหมาะสมตามศักยภาพและได้รับความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาตามที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวง
- 2) เพื่อพัฒนาระบบการบริหารและกระบวนการจัดการเรียนให้สามารถเป็นแบบอย่างได้

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนทุกคนผ่านการประเมินคัดกรองที่มีความบกพร่องและพิการทั้ง 9 ประเภทของโรงเรียนบ้านเสาเล้าผักชีศรีสวัสดิ์ทุกคน ได้รับโอกาสในการศึกษาในรูปแบบโรงเรียนและได้รับการพัฒนาอย่างเหมาะสม
- 2) ระบบบริหารจัดการและกระบวนการจัดการเรียนรวมมีประสิทธิภาพสามารถเป็นแบบอย่างได้

เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนร้อยละ 100 ของนักเรียนที่ผ่านการคัดกรองได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบ
- 2) ร้อยละ 90 ของครูประจำชั้น/ประจำวิชา มีแผน IEP, และแผน IIP (แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล และแผนการสอนเฉพาะบุคคล)

4. ขั้นตอนการดำเนินงานกิจกรรม

| ที่ | กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน | ระยะเวลาดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|---|-------------------|------------------------------------|
| 1 | <p>ขั้นเตรียมการ (P)</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน - จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน | พ.ค.67 | นางศศิธร ป้องสุพรรณ และคณะครูทุกคน |

| ที่ | กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน | ระยะเวลา ดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|---|---|---------------------------------------|
| | ตามโครงการ - ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน จัดทำปฏิทินดำเนินงาน | | |
| 2 | จัดกิจกรรม ดังนี้ 1) กิจกรรมประชุมคัดกรองและจัดทำปฏิทินดำเนินงาน แผนจัดการศึกษา 2) คัดกรอง ตามปฏิทินการดำเนินงาน 3) จัดกลุ่มผู้เรียน และแผนการสอนสำหรับ นร. 4) ดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผนการดำเนินงาน ตามปฏิทินการดำเนินงาน 5) เผยแพร่ผลงานต่อที่ประชุมสัมมนาและร่วม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ | มิถุนายน 67 กรกฎาคม 67 ตลอดปีการศึกษา | นางศศิธร ป้องสุพรรณ และคณะครูทุกคน |
| 3 | ขั้นการตรวจสอบประเมินผล 1. ผู้บริหารสถานศึกษานิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนิน 2. กิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการกำหนด | ตลอดปีการศึกษา ก.พ.67 | นางศศิธร ป้องสุพรรณ และคณะครูทุกคน |
| 4 | ขั้นการปรับปรุงพัฒนา 1.สรุปประเมินโครงการ/กิจกรรมย่อย 2.จัดทำรายงานโครงการ/กิจกรรมย่อยนำเสนอฝ่ายบริหาร | มี.ค.68 | นางศศิธร ป้องสุพรรณ และคณะครูทุกคน |

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ 16 พฤษภาคม 256 ถึง วันที่ 31 มีนาคม 2568
สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านเสาเล้าผักชีศรีสวัสดิ์

6. งบประมาณ

เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน 11,000 บาท
จำแนกตามหมวดรายจ่าย ดังนี้

| กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ | งบประมาณ ที่ใช้ | งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย | | |
|---|--------------------|-----------------------------|-----------|----------|
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| 1) การจัดประชุมชี้แจงเชิงปฏิบัติการ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการและ มอบหมายภาระงานดำเนินงานตามโครงการ ต่างๆ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาตามวัตถุประสงค์ และจัดทำโปรแกรมแบบตรวจสอบตรวจสอบ เอกสาร | 500 | | | |
| 2) ผลิตเครื่องมือคัดกรอง | | | 500 | 1,000 |
| 3) จัดทำแผนการศึกษา | | | | 1500 |
| 4) จัดหาสื่อการสอนและวัสดุอุปกรณ์ ประกอบแผนการสอน | | | | 5,500 |
| 5) PLC ครูผู้สอนเพื่อรายงานผลการ นิเทศ ประเมินผลการดำเนินงาน | | | | 1000 |

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

- ประสิทธิภาพ

ครูผู้สอนในชั้นเรียนขาดทักษะการดำเนินงานตามโครงการต่างๆ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาตาม
วัตถุประสงค์

- ประสิทธิภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการขาดโอกาสการติดตามงานและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การเบิกจ่าย
งบฯตามกิจกรรมไม่เป็นไปตามแผนที่กำหนด

- การมีส่วนร่วม

ความโปร่งใส การตอบสนองการรับผิดชอบ นิติธรรม การกระจายอำนาจ ความเสมอภาค
การมุ่งเน้น และฉันทามติ

- ไม่มีความเสี่ยง

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. การหลีกเลี่ยงหรือการกำจัดความเสี่ยง
2. ปรับรูปแบบกิจกรรมให้สอดคล้องกับสถานการณ์
3. ปรับรูปแบบกิจกรรมให้สอดคล้องกับสถานการณ์และเร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณ

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

| ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ) | วิธีการวัด ประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้วัด |
|--|-------------------------|-------------------------|---|
| ด้านปริมาณ 1) นักเรียนทุกคนผ่านการประเมินคัดกรองที่มีความบกพร่องและพิการทั้ง 9 ประเภทของโรงเรียนบ้านเสาเล่าผักชีศรีสวัสดิ์ทุกคน ได้รับโอกาสในการศึกษาในรูปแบบโรงเรียนและได้รับการพัฒนาอย่างเหมาะสม | 100 | ตรวจสอบเอกสาร | - แบบตรวจสอบ ตรวจสอบเอกสาร - สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรม - แบบประเมินกิจกรรม |
| 2) ระบบบริหารจัดการและกระบวนการจัดการเรียนรวมมีประสิทธิภาพสามารถเป็นแบบอย่างได้ | 90 | | - จำนวนครั้งที่ได้เข้า - ร่วมอบรมสัมมนา - ภาพถ่าย, รายงาน, เกียรติบัตร |
| เชิงคุณภาพ 1) นักเรียนร้อยละ 100 ของนักเรียนที่ผ่านการคัดกรองได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบ | 100 | | |
| 2) ร้อยละ 90 ของครูประจำชั้น/ประจำวิชา มีแผน IEP, และแผน IIP (แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล และแผนการสอนเฉพาะบุคคล) | 90 | | |

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนเรียนรวมทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพของตนเอง ยอมรับตนเองปรับตัวเข้ากับสังคมสิ่งแวดล้อมและดำรงชีวิตอยู่อย่างมีความสุขตามอัตภาพ
- โรงเรียนโดยความร่วมมือระหว่างผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน มีความเข้มแข็ง และมีประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้เสนอ

โครงการ

(นางศศิธร บ็องสุพรรณ)

ครู

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติ

(นางวิจิตรา กฤษณ์มั่นคง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเสาเล่าผักชีศรีสวัสดิ์

| | |
|-----------------------------|---|
| ชื่อโครงการ | พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม |
| กิจกรรม | การจัดการศึกษาเรียนรวม |
| แผนงาน | งานบริหารวิชาการ |
| สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ | ข้อที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ |
| กลยุทธ์ สพฐ. | ข้อที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับ ประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา |
| นโยบาย/จุดเน้น สพ.อ.ด.2 | นโยบายที่ 1 อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น นโยบายที่ 2 เรียนดี มีความสุข มีภูมิคุ้มกัน |
| สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา | มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น |
| สำคัญ | |
| ระยะเวลาดำเนินการ | 16 พฤษภาคม 2567 – 31 มี.ค. 2568 |
| หน่วยงานที่รับผิดชอบ | โรงเรียนบ้านเสาเล้าผักชีศรีสวัสดิ์ |
| ผู้รับผิดชอบ | นางสาวปราณีดา สุราทิพย์, นางศศิธร ป้องสุพรรณ, นางรัตนา หลวงกลาง, นางพจณี ศิริวรรณ, นางศรีวรรณ สีเกตุ นางสาวเฟื่องฟ้า ไทยลา, นายรัฐพงษ์ ฉายาพัฒน์ และครูทุกคน |
| งบประมาณ | 10,000 บาท |

1. หลักการและเหตุผล

จากรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 แสดงถึงเจตนารมณ์ในการยกระดับการศึกษาของประชาชนให้สูงขึ้น โดยกำหนดสิทธิและโอกาสของประชาชนในการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐต้องจัดให้โดยไม่เสียค่าใช้จ่ายเด็กและเยาวชนพิการทุกคนมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ ดังนั้นเพื่อเป็นการประกันสิทธิและโอกาสทางการศึกษา การประกันคุณภาพและโอกาสทางการศึกษาตลอดจน การประกันคุณภาพของการให้บริการทางการศึกษาให้กับเด็กและเยาวชนพิการจึงจำเป็นต้องจัดการศึกษาในรูปแบบของ “การจัดการเรียนรวม” เพื่อให้เด็กและเยาวชนพิการได้เรียนในสภาพแวดล้อมที่มีขีดจำกัดน้อยที่สุด และสามารถเข้าถึงการศึกษาได้อย่างทั่วถึงในปีการศึกษา 2566 โรงเรียนบ้านเสาเล้าผักชีศรีสวัสดิ์ ซึ่งเป็นโรงเรียน

ที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนจัดการเรียนร่วมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2 จึงมีความจำเป็นเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องพัฒนาผู้เรียนให้ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและเต็มตามศักยภาพ สามารถเป็นแบบอย่างการพัฒนาของโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

1) เพื่อพัฒนาผู้เรียนที่มีความบกพร่อง/พิการ ทุกคนเรียนร่วม ได้รับการพัฒนาด้านการศึกษาในรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสมรวมทั้งได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาตามที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวง

2) เพื่อพัฒนาระบบการบริหารและกระบวนการจัดการเรียนร่วมให้สามารถเป็นแบบอย่างได้

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1) นักเรียนที่ผ่านการประเมินคัดกรองที่มีความบกพร่องและพิการทั้ง 9 ประเภทของโรงเรียนบ้านเสาเล้าผักชีศรีสวัสดิ์ทุกคน ได้รับโอกาสในการศึกษาในรูปแบบโรงเรียนเรียนร่วมและได้รับการพัฒนาตามประเภทความบกพร่องอย่างเหมาะสม

2) ระบบบริหารจัดการและกระบวนการจัดการเรียนร่วมมีประสิทธิภาพสามารถเป็นแบบอย่างได้

เชิงคุณภาพ

1) นักเรียนร้อยละ 100 ของนักเรียนที่ผ่านการคัดกรองที่มีความบกพร่องได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบ

2) ร้อยละ 90 ของครูประจำชั้น/ประจำวิชา มีแผน IEP, และแผน IIP (แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล และแผนการสอนเฉพาะบุคคล)

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน | ระยะเวลา ดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|--|-----------------------|---------------------------------------|
| 1 | <p>ขั้นเตรียมการ (P)</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน - จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ - ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน | พ.ค.67 | นางศศิธร ป้องสุพรรณ และคณะครูทุกคน |

| ที่ | กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน | ระยะเวลา ดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|---|---|---------------------------------------|
| 2 | จัดกิจกรรม ดังนี้ 1) กิจกรรมประชุมคัดกรองและจัดทำแผนการศึกษา เฉพาะบุคคล(แผน IEP) 2) เสนอขอรับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา 3) จัดทำแผน IIP 4) บริการสอนเสริมเพิ่มเติมที่ 1 และ 2 ประเมิน ทบทวน แผน IEP 5) เผยแพร่ผลงานประชุมสัมมนาและร่วม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ | มิถุนายน 67 กรกฎาคม 67 ตลอดปีการศึกษา | นางศศิธร ป้องสุพรรณ และคณะครูทุกคน |
| 3 | ขั้นการตรวจสอบประเมินผล 3. ผู้บริหารสถานศึกษานิเทศติดตามการ ดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการ ดำเนิน 4. กิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระ งานที่โครงการกำหนด | ตลอดปีการศึกษา ก.พ.68 | นางศศิธร ป้องสุพรรณ และคณะครูทุกคน |
| 4 | ขั้นการปรับปรุงพัฒนา 3.สรุปประเมินโครงการ/กิจกรรมย่อย 4.จัดทำรายงานโครงการ/กิจกรรมย่อย นำเสนอฝ่ายบริหาร | มี.ค.68 | นางศศิธร ป้องสุพรรณ และคณะครูทุกคน |

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ 16 พฤษภาคม 2567 ถึง วันที่ 31 มีนาคม 2568
สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านเสาเล้าผักชีศรีสวัสดิ์

6. งบประมาณ

เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน 10,000 บาท
จำแนกตามหมวดรายจ่าย ดังนี้

| กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ | งบประมาณ ที่ใช้ | งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย | | |
|--|--------------------|-----------------------------|-----------|----------|
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| 6) การจัดประชุมชี้แจงเชิงปฏิบัติการ | 500 | | | |

| กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ | งบประมาณ ที่ใช้ | งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย | | |
|--|--------------------|-----------------------------|-----------|----------|
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการและ มอบหมายภาระงานดำเนินงานตามโครงการ ต่างๆ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาตามวัตถุประสงค์ และจัดทำโปรแกรมแบบตรวจสอบตรวจสอบ เอกสาร | | | | |
| 7) ผลิตเครื่องมือคัดกรอง | | | 500 | 1,000 |
| 8) จัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล(แผน IEP) | | | | 1500 |
| 9) จัดหาสื่อการสอนและวัสดุอุปกรณ์ ประกอบแผนการสอน | | | | 5,500 |
| 10) PLC ครูผู้สอนเพื่อรายงานผลการ นิเทศ ประเมินผลการดำเนินงาน | | | | 1000 |

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

- ประสิทธิภาพ

ครูผู้สอนในชั้นเรียนขาดทักษะการดำเนินงานตามโครงการต่างๆ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาตาม
วัตถุประสงค์

- ประสิทธิภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการขาดโอกาสการติดตามงานและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การเบิกจ่าย
งบฯตามกิจกรรมไม่เป็นไปตามแผนที่กำหนด

- การมีส่วนร่วม

ความโปร่งใส การตอบสนองการรับผิดชอบ นิติธรรม การกระจายอำนาจ ความเสมอภาค
การมุ่งเน้น และฉันทามติ

- ไม่มีความเสี่ยง

แนวทางการบริหารความเสี่ยง


4. การหลีกเลี่ยงหรือการกำจัดความเสี่ยง
5. ปรับรูปแบบกิจกรรมให้สอดคล้องกับสถานการณ์
6. ปรับรูปแบบกิจกรรมให้สอดคล้องกับสถานการณ์และเร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณ


8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

| ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ) | วิธีการวัด ประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้วัด |
|---|--|-------------------------|---|
| <p>ด้านปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนที่มีความบกพร่องที่ผ่านกระบวนการคัดกรองว่ามีความพิการทั้ง 9 ประเภททุกคน ได้รับการพัฒนาในระบบเรียนรวมตามแผนการจัดการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลและแผนการสอนเฉพาะบุคคล</p> <p>2. ร้อยละ 90 ของนักเรียนรวมมีพัฒนาการดีขึ้นตามศักยภาพ</p> <p>3. โรงเรียนมีห้องเรียนเรียนรวมมี สื่อ อุปกรณ์เฉพาะนักเรียนเรียนรวม ทันสมัย และพอเพียง</p> <p>4. ผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนร่วมได้ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ศึกษาดูงาน และ เผยแพร่ผลงานการจัดการศึกษาเรียนร่วม</p> <p>5. ร้อยละของ ผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน</p> | <p>100</p> <p>90</p> <p>80</p> <p>80</p> <p>80</p> | <p>ตรวจสอบเอกสาร</p> | <ul style="list-style-type: none"> - แบบตรวจสอบ - ตรวจสอบเอกสาร - สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรม - แบบประเมินกิจกรรม - จำนวนครั้งที่ได้เข้า - ร่วมอบรมสัมมนา - ภาพถ่าย, รายงาน, เกียรติบัตร |
| <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>โรงเรียน มีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>นักเรียนที่ผ่านการคัดกรองที่มีความบกพร่องได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบ</p> <p>ครูประจำชั้น/ประจำวิชา มีแผน IEP, และแผน IIP (แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล และแผนการสอนเฉพาะบุคคล)</p> | 100 | | |

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนเรียนรวมทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพของตนเอง ยอมรับตนเองปรับตัวเข้ากับสังคมสิ่งแวดล้อมและดำรงชีวิตอยู่อย่างมีความสุขตามอัตภาพ
2. โรงเรียนโดยความร่วมมือระหว่างผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน มีความเข้มแข็ง และมีประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้เสนอ
(นางสาวปราธิดา สุราทิพย์)
ครู

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติ
(นางวิจิตรา กฤษณ์มั่นคง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเสาเล้าผักชีศรีสวัสดิ์

| | |
|---------------------------------|---|
| ชื่อโครงการ | เศรษฐกิจพอเพียง |
| แผนงาน | งานบริหารทั่วไป |
| สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติข้อที่ | 1 ด้านความมั่นคง |
| | 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ |
| | 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ |
| กลยุทธ์ สพฐ. | กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากร วัยเรียนทุกคน |
| | กลยุทธ์ที่ 2 ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 |
| | กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา |
| | กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ |
| นโยบาย/จุดเน้น สพ.อด.2 | นโยบายที่ 2 เรียนดี มีความสุข มีภูมิคุ้มกัน |
| | นโยบายที่ 4 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีอาชีพ |
| สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา | มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน |
| | มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ |
| | มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น |
| | สำคัญ |
| ระยะเวลาดำเนินการ | 16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568 |
| หน่วยงานที่รับผิดชอบ | โรงเรียนบ้านเสาเล่าฝักชีศรีสวัสดิ์ |
| ผู้รับผิดชอบ | นางสาวสุกัญญา บุญหนา, นางสาวนวรรตน์ พลมณี, นางรัตนา หลวง |
| กลาง | นายบุญมี วิทยาสิทธิ์, นางสาวเฟื่องฟ้า ไทยลา, นายอนุชา ทรงคาสี |
| | นายรัฐพงษ์ ฉายาพัฒน์ และครูทุกคน |
| งบประมาณ | 50,000 บาท |

1. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช ทรงมีพระราชดำรัสแก่พสกนิกรชาวไทยเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นปรัชญาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลางและความไม่ประมาท โดยคำนึงการรู้จักพึ่งตนเอง ความพอประมาณ พอมีพอกิน พอมีพอใช้ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ความรอบคอบและคุณธรรมประกอบการวางแผนตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่

ควรจะเป็น เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอย่างยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ การวางรากฐานการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องปลูกฝังให้เกิดขึ้นกับทุกคนในสังคมไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งเด็กเยาวชนที่จะเป็นอนาคตของชาติ ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดกลยุทธ์การปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งนโยบายในการปฏิรูปการศึกษารอบที่ 2 (พ.ศ.2552 – 2561)

กระทรวงศึกษาธิการ ได้มีนโยบายขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาในทุก ระดับ เพื่อให้ผู้บริหารองค์กร ครู สถานศึกษา บุคลากรด้านการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำหลักคิดหลักปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการในการบริหารจัดการ การเรียนการสอน ตลอดจนการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ก่อให้เกิดความตระหนัก และฝังรากลึกภายในตนเองและผู้อื่นอย่างยั่งยืน เป็นผู้ที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับนักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่นจากหลักการดังกล่าว โรงเรียนจึงได้จัดทำ “โครงการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
2. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ด้านการปลูกพืชผักสวนครัว พืชเศรษฐกิจ การเพาะเห็ด เลี้ยงปลา และได้รับโภชนาการทางอาหารอย่างพอเพียง
3. เพื่อให้นักเรียนรู้จักประมาณการ รู้จักเก็บออม และรู้จักวิธีการสร้างรายได้ให้แก่ตนเองและครอบครัว
4. เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียน ครู ชุมชน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียน ร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
2. นักเรียน ร้อยละ 80 มีความรู้ด้านการปลูกพืชผักสวนครัว พืชเศรษฐกิจ การเพาะเห็ด เลี้ยงปลา และได้รับโภชนาการทางอาหารอย่างพอเพียง ถูกหลักอนามัย
3. นักเรียน ร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้นไป

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
2. นักเรียนร้อยละ 80 รู้จักประมาณการ รู้จักเก็บออม และรู้จักวิธีการสร้างรายได้ให้แก่ตนเองและครอบครัว
3. นักเรียน ครู ชุมชน มีแหล่งเรียนรู้ตามหลักของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียน ร้อยละ 90

4. ขั้นตอนการดำเนินงานกิจกรรม

| ที่ | กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน | ระยะเวลาดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|--|--|-------------------------------------|
| 1 | ขั้นการวางแผน - ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติโครงการ และแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - นักเรียนกลุ่มเป้าหมายและครูผู้รับผิดชอบจัดทำ ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง | พ.ค.67 พ.ค.67 | นางสาวสุกัญญา บุญหนา และคณะครูทุกคน |
| 2 | ขั้นการดำเนินการ ดำเนินกิจกรรมในโครงการ - กิจกรรมที่ 1 เกษตรกรน้อยในโรงเรียน - กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมงานอาชีพ - กิจกรรมที่ 3 สหกรณ์โรงเรียน | ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา | นางสาวสุกัญญา บุญหนา และคณะครูทุกคน |
| 3 | ขั้นการตรวจสอบประเมินผล - ดูแลกำกับติดตามนักเรียนตั้งแต่เริ่มจนถึงการเก็บเกี่ยวผลผลิต และผลิตภัณฑ์ที่ได้จากการเกษตร รวมทั้งดำเนินกิจกรรมศูนย์การเรียนรู้ให้เป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียนและผู้สนใจ - ประชาสัมพันธ์โครงการและจำหน่ายผลผลิต - จัดทำบัญชีและตรวจสอบบัญชีรายรับรายจ่าย | ตลอดปีการศึกษา | นางสาวสุกัญญา บุญหนา และคณะครูทุกคน |
| 4 | ขั้นการปรับปรุงพัฒนา - ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน | มี.ค.68 | นางสาวสุกัญญา บุญหนา และคณะครูทุกคน |

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ 16 พฤษภาคม 2567 ถึง วันที่ 31 มีนาคม 2568

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านเสาเล้าผักชีศรีสวัสดิ์

6. งบประมาณ

เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน 50,000 บาท
 จำแนกตามหมวดรายจ่าย ดังนี้

| กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ | งบประมาณ ที่ใช้ | งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย | | |
|--|--------------------|-----------------------------|-----------|----------|
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| กิจกรรมที่ 1 เกษตรกรน้อยในโรงเรียน | | | | |
| - การปลูกผักสวนครัว | 4,000 | - | - | 4,000 |
| - การเลี้ยงปลา/ เพาะเห็ด | 6,000 | - | 1,000 | 5,000 |

| | | | | |
|--|---------------|----------|--------------|---------------|
| - การปลูกพืชเศรษฐกิจ | 20,000 | - | 5,000 | 15,000 |
| กิจกรรมที่ 2 การส่งเสริมงานอาชีพเพื่อการมีรายได้อะหว่างเรียน | 10,000 | - | 1,000 | 9,000 |
| กิจกรรมที่ 3 สหกรณ์โรงเรียน | 10,000 | - | 1,000 | 9,000 |
| รวม | 50,000 | - | 8,000 | 42,000 |

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง (ไม่มี)

แนวทางการบริหารความเสี่ยง (ไม่มี)

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

| ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ) | วิธีการวัด ประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้วัด |
|---|------------------------|----------------------------|---|
| เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 2. นักเรียน ร้อยละ 80 มีความรู้ด้านการปลูกพืชผักสวนครัว พืชเศรษฐกิจ การเพาะเห็ด เลี้ยงปลา และมีโภชนาการทางอาหารอย่างพอเพียง ถูกหลักอนามัย | ร้อยละ 80 | การประเมินผล การปฏิบัติงาน | 1. แบบสอบถาม 2. แบบสังเกต 3. แบบสรุปโครงการ |
| เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนร้อยละ 80 รู้จักประมาณการ รู้จักเก็บออม และรู้จักวิธีการสร้างรายได้ให้แก่ตนเองและครอบครัว 2. นักเรียน ครู ชุมชน มีแหล่งเรียนรู้ตามหลักของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียน ร้อยละ 90 | ร้อยละ 80 ร้อยละ 90 | | |

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน มีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

9.2 ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ชุมชนปฏิบัติตนและมีลักษณะอยู่อย่างพอเพียงตามหลักปรัชญาของ

เศรษฐกิจพอเพียงที่เป็นแบบอย่างที่ดี

9.3 โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

9.4 โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย และมีแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียน ครู ชุมชน

- 9.5 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- 9.6 นักเรียนมีความรู้ด้านการปลูกพืชผักสวนครัว พืชเศรษฐกิจ การเพาะเห็ด เลี้ยงหอย/ปลา และได้รับ
โภชนาการทางอาหารอย่างพอเพียง
- 9.7 นักเรียนรู้จักประมาณการ รู้จักเก็บออม และรู้จักวิธีการสร้างรายได้ให้แก่ตนเองและครอบครัว

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุกัญญา บุญหนา)
ครู

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติ
(นางวิจิตรา กฤษณ์มั่นคง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเสาเล้าผักชีศรีสวัสดิ์

| โครงการ | นิเทศภายใน |
|-----------------------------|--|
| แผนงาน | งานบริหารวิชาการ |
| สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ | ข้อที่ 12 ด้านการพัฒนาการเรียนรู้ |
| กลยุทธ์ สพฐ. | กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 |
| นโยบาย/จุดเน้น สพ.อ.ด.2 | กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา |
| สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา | นโยบายที่ 4 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีอาชีพ |
| ระยะเวลาดำเนินการ | มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการ |
| หน่วยงานที่รับผิดชอบ | 16 พฤษภาคม 2567 – 31 มี.ค. 2568 |
| ผู้รับผิดชอบ | โรงเรียนบ้านเสาเล้าผักชีศรีสวัสดิ์ |
| กลาง, | นางวิจิตรา กฤษณ์มั่นคง, นางศศิธร ป้องสุพรรณ, นางรัตนา หลวง |
| มณี | นายสมบุญ สีเกตุ, นางพจณี ศิริวรรณ และนางสาวนวรรตน์ พล |
| งบประมาณ | 1,000 บาท |

1. หลักการและเหตุผล

การนิเทศการเรียนการสอน เป็นส่วนหนึ่งของการบริหารโรงเรียน ซึ่งผู้บริหารจะต้องมีส่วนเกี่ยวข้องในการ ให้บริการทางการศึกษา เพื่อให้กระบวนการเรียนการสอนเกิดผลสัมฤทธิ์ตามความคาดหวัง แต่หลังจากประกาศใช้ พระราชบัญญัติการศึกษา ในปีพุทธศักราช 2542 ที่กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา โดยการกำหนดให้ โรงเรียนมีมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาโรงเรียนเข้าสู่มาตรฐานการศึกษาแล้วมีการประเมินและปรับปรุงคุณภาพ การศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนดหรือปรับปรุงมาตรฐานให้สูงขึ้น พร้อมทั้งจะรับการประเมินภายใน และ ภายนอกการนิเทศการเรียนการสอนจึงหมายถึง การดำเนินการใดๆ ที่ทำให้ครูมีความพึงพอใจ และมีกำลังใจที่จะพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาการดำเนินงานใด ๆ ของโรงเรียนให้เป็นไปตาม

มาตรฐานใด ๆ ของโรงเรียน และของบุคลากรให้สูงขึ้นและรักษาไว้ จนส่งผลให้โรงเรียนเป็นที่ยอมรับของผู้รับประโยชน์จากโรงเรียนทุกฝ่าย อีกทั้ง ผ่านการประเมินทั้งภายในและภายนอก การนิเทศการเรียนการสอนที่สนองต่อนโยบายปฏิรูปการศึกษา จึงเป็นกิจกรรมที่ช่วยให้ผู้รับการนิเทศมีเจตคติ ที่ดีต่อวิชาชีพครูมีขวัญกำลังใจและมีความรู้ความสามารถที่จะปฏิบัติงานให้บรรลุผลตามมาตรฐานการศึกษาของ โรงเรียนและมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดรักษาไว้และยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้นอยู่เสมอเป็นกิจกรรมที่ดำเนินไปอย่าง เป็นระบบและรองรับด้วยข้อมูลสารสนเทศเป็นกิจกรรมที่อยู่ในบรรยากาศของความร่วมมื้อมุ่งร่วมใจเข้าใจอันดีต่อกัน ระหว่างผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศเป็นกิจกรรมที่

เคารพในความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้รับการนิเทศเป็นกิจกรรมที่ ดึงศักยภาพของผู้รับการนิเทศมาใช้และให้ การยกย่องและเป็นกิจกรรมที่ช่วยให้ผู้รับการนิเทศพัฒนาตนเองให้อยู่ใน ระดับมาตรฐานวิชาชีพหรือระดับ คุณภาพครูของคุรุสภาให้สูงขึ้น ฝ่ายวิชาการจึงได้จัดทำโครงการนิเทศการเรียนการสอนนี้ขึ้นมา เพื่อให้การนิเทศ ภายในของครู ดำเนินการอย่าง เป็นระบบมีแบบแผนและสอดคล้องกับสภาพปัญหา มุ่งพัฒนาในทุกด้านเพื่อให้ การจัดการศึกษาได้มาตรฐานตาม วัตถุประสงค์

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูมีความพร้อมในการจัดทำเอกสารประจำห้องเรียนและมีแผนการจัดกิจกรรม
- 2.2 เพื่อให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ตรงตามหลักสูตรสม่ำเสมอและเป็นปัจจุบัน
- 2.3 เพื่อที่ครูจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยเทคนิคและวิธีการที่หลากหลาย
- 2.4 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 ครูทุกคนได้รับการนิเทศการเรียนการสอน ร้อยละ 100
- 3.1.2 นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดไม่ต่ำกว่าร้อยละ

80

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรมาตรฐานการศึกษา ทั้งนักเรียนยังมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดไว้

4. วิธีดำเนินการ(PDCA)/กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน | ระยะเวลา ดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|--|-----------------------|--|
| 1 | กิจกรรม : <u>ขั้นวางแผน</u> (P-PLAN) 1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบโครงการ 1.2 ประชุมคณะกรรมการ 1.3 วางแผนการดำเนินงานประชุม 1.4 จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานตามโครงการ | มี.ค.67 พ.ค.67 | กลุ่มงานวิชาการ นางศศิธร ป้องสุพรรณ |
| 2 | กิจกรรม : <u>ขั้นดำเนินงาน/ปฏิบัติตามแผน</u> (D-DO) 2.1 จัดทำแบบนิเทศภายใน 2.1.1 กระดาษ A 4 2.1.2 กระดาษสีทำปก | พ.ค.67 - มี.ค.68 | กลุ่มงานวิชาการ นางศศิธร ป้องสุพรรณ |

| ที่ | กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน | ระยะเวลา ดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|---|-----------------------|--|
| | 2.1.3 กระจายในการเข้ารูปเล่ม 2.2 ประชุมคณะกรรมการการนิเทศภายใน 2.3 ประชุมคณะครู ชี้แจงขั้นตอนการนิเทศ 2.4 ดำเนินการนิเทศภายในตามปฏิทินการนิเทศ | | |
| 3 | กิจกรรม : <u>ขั้นติดตามตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนินงาน</u> (C-Check) - ติดตามผลการปฏิบัติงานของแต่ละกิจกรรม ทั้งก่อนระหว่างและหลังปฏิบัติกิจกรรมโดยการตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานทุกขั้นตอน | มี.ค.68 | กลุ่มงานวิชาการ นางศศิธร ป้องสุพรรณ |
| 4 | กิจกรรม : <u>ขั้นปรับปรุงแก้ไข</u> สรุปผลการดำเนินงาน (A-ACT) 4.1 ปรับปรุง แก้ไข ตามผลการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงาน หัวหน้าโครงการประชุมร่วมกับคณะกรรมการ พร้อมทั้งสรุปผลการปฏิบัติงานของแต่ละกิจกรรมตามโครงการ รายงานผลสรุปผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ | มี.ค.68 | กลุ่มงานวิชาการ นางศศิธร ป้องสุพรรณ |

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ 16 พฤษภาคม 2567 ถึง วันที่ 31 มีนาคม 2568

6. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนบ้านเสาเล้าผักชีศรีสวัสดิ์

7. งบประมาณ

เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน 10,000 บาท
จำแนกตามหมวดรายจ่าย ดังนี้

| กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ | งบประมาณ ที่ใช้ | งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย | | |
|---|--------------------|-----------------------------|-----------|----------|
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| - การจัดประชุมชี้แจงเชิงปฏิบัติการ จัดทำแบบนิเทศการสอนและแนว | 5,000 | | | |

| กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ | งบประมาณ ที่ใช้ | งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย | | |
|--|--------------------|-----------------------------|-----------|--------------------|
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| ทางการประเมินผลการนิเทศการสอน - ผลิตเครื่องมือนิเทศการสอนและจัดหาวัสดุอุปกรณ์ประกอบเอกสาร - PLC ครูผู้สอนเพื่อรายงานผลการนิเทศ ประเมินผลการดำเนินงาน | | | 500 | 3,000 1,500 |

8. การประเมินผล

| ตัวบ่งชี้ภาพความสำเร็จ | วิธีการวัดผลและประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้ |
|---|--|------------------|
| 1. ครูทุกคนได้รับการนิเทศการเรียนการสอน 2. นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด 3. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร มาตรฐานการศึกษาที่นักเรียนยังมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดไว้ | ร้อยละ 100 ร้อยละ 80 ร้อยละ 80 | แบบนิเทศภายใน |

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1 ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรและสอดคล้องมาตรฐานการศึกษาที่นักเรียนยังมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดไว้
- 2 ครูมีความพร้อมในการจัดทำเอกสารประจำห้องเรียนและมีแผนการจัดกิจกรรม
- 3 ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ตรงตามหลักสูตรสม่ำเสมอและเป็นปัจจุบัน
- 4 ครูจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยเทคนิคและวิธีการที่หลากหลาย
- 5 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

ลงชื่อ  ผู้เสนอ

(นางศศิธร ป่องสุพรรณ)

ครู

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ

(นางวิชิตรา กฤษณ์มั่นคง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเสาเล้าผักชีศรีสวัสดิ์

| | |
|---------------------------------|--|
| ชื่อโครงการ | พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา |
| กิจกรรม | กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ |
| แผนงาน | งานบริหารวิชาการ |
| สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติข้อที่ | ข้อที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ |
| กลยุทธ์ สพฐ. | ข้อที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากร วัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ |
| นโยบาย/จุดเน้น สพป.อด.2 | นโยบายที่ 2 เรียนดี มีความสุข มีภูมิคุ้มกัน นโยบายที่ 4 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีอาชีพ |
| สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา | มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ |
| ระยะเวลาดำเนินการ | 16 พฤษภาคม 2567 – 31 มี.ค. 2568 |
| หน่วยงานที่รับผิดชอบ | โรงเรียนบ้านเสาเล้าฝักชีศรีสวัสดิ์ |
| ผู้รับผิดชอบ | นางศศิธร ป็องสุพรรณ, หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ และครูทุกคน |
| งบประมาณ | 10,000 บาท |

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษา เป็นแม่บทสำคัญในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมายที่กำหนด การพัฒนาหลักสูตรเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษาที่จะต้องมีการดำเนินงานเป็นระเบียบแบบแผนต่อเนื่องกันไป ซึ่งเริ่มจากการวางจุดมุ่งหมายในการดำเนินงานนี้จะต้องคำนึงถึงหลักสูตรต่าง ๆ ที่สร้างขึ้นใหม่ต้องมีประสิทธิภาพมากกว่าหลักสูตรเดิม จะต้องสนองตอบความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น และนำไปใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูและผู้เกี่ยวข้องกับการพัฒนาหลักสูตรจึงจำเป็นต้องมีความรู้ ความเข้าใจในเป้าหมายของการพัฒนา โดยคำนึงถึงประโยชน์ในด้านการพัฒนาจิตใจและทัศนคติของนักเรียนด้วย การดำเนินงานจึงต้องได้รับความร่วมมือและการประสานงานอย่างดีจากเจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้องในทางด้านหลักสูตรทุก ๆ ด้าน และต้องมีผู้นำที่ชำนาญมีความสามารถในหน้าที่การงานเป็นอย่างดี การหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ จะเป็นเครื่องมือสำคัญในการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมผู้เรียน โรงเรียนจึงต้องพัฒนาหลักสูตรและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ไปพร้อมกัน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความทันสมัย สอดคล้องความต้องการของผู้เรียนและชุมชน
- 2.2 เพื่อส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสนองตอบตามศักยภาพ ผู้เรียนรายบุคคล
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีศักยภาพในการดำรงชีวิตในประชาคมโลก

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- (1) โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านเสาเจ้าฝักชีศรีสวัสดิ์ ปีพุทธศักราช 2564 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) ครบทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
- (2) มีการพัฒนางานวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

เชิงคุณภาพ

- (1) โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ร้อยละ 90
- (2) มีการพัฒนางานวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย ร้อยละ 90

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน | ระยะเวลาดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|--|--|--|
| 1 | ขั้นการวางแผน(P) - ศึกษาสภาพปัญหาการจัดการศึกษาสถานศึกษา และศึกษามาตรฐานการศึกษาชาติร่วมกัน 1. เสนอโครงการ 2. ออกคำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบดำเนินการ 3. ประชุมคณะกรรมการวางแผนการดำเนินงาน | พ.ค – มิ.ย 2567 | - นางศศิธร ป้องสุพรรณ - หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ - ครูทุกคน |
| 2 | ขั้นดำเนินการ (D) 1) ขออนุมัติจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ 2) ดำเนินการตามกิจกรรมกิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ปีพุทธศักราช 2564 1. วิเคราะห์มาตรฐานตัวชี้วัดและปรับปรุงหลักสูตรทุกกลุ่มสาระ 2. กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มนำหลักสูตรที่ปรับปรุงใหม่ส่งต่อฝ่ายวิชาการ 3. ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้นำหลักสูตรไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ 4. ประเมินผลการใช้หลักสูตร | มี.ค. 2567 พ.ค. 2567 มิ.ย. 2567 ต.ค. 2567 | - นางศศิธร ป้องสุพรรณ - หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ - ครูทุกคน |
| 3 | ขั้นการตรวจสอบประเมินผล (C) ติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินกิจกรรม 3 ระยะ 1) ก่อนดำเนินการ ติดตามก่อนการดำเนินกิจกรรมใน | ก.ค-ส.ค 2567 | - นางศศิธร ป้องสุพรรณ - หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ |

| ที่ | กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน | ระยะเวลาดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|---|-------------------------------|--|
| | ความพร้อมด้านต่างๆ 2) ระหว่างดำเนินการ ติดตามในระหว่างการดำเนินกิจกรรมปัญหาอุปสรรค ในการดำเนิน 3) หลังดำเนินการ โดยครูและบุคลากรทางการศึกษา ติดตามหลังการดำเนินกิจกรรมแนวทางในการส่งเสริมและพัฒนา | พ.ย-ธ.ค 2567 มี.ค 2568 | - ครูทุกคน |
| 4 | ขั้นการปรับปรุงพัฒนา สรุปผล รายงาน (A) 1). สรุปผลการดำเนินกิจกรรมครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดเตรียมข้อมูลผลของการดำเนินกิจกรรม 2) จัดทำแบบประเมินร่วมกันจัดทำแบบประเมิน สรุปผลการดำเนินกิจกรรม ปัญหาอุปสรรค แนวทางการพัฒนา 3) รายงานผลการดำเนินกิจกรรมเป็นเอกสาร เสนอผู้บริหารสถานศึกษาทราบและจัดทำเป็นข้อมูลสารสนเทศต่อไป 4. จัดทำข้อมูลสารสนเทศ | มี.ค. 68 | - นางศศิธร ป็องสุพรรณ - หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ - ครูทุกคน |

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ 16 พฤษภาคม 2567 ถึง วันที่ 31 มีนาคม 2568

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านเสาเล้าฝักชีศรีสวัสดิ์

6. งบประมาณ

เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน 10,000 บาท

จำแนกตามหมวดรายจ่าย ดังนี้

| กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ | งบประมาณ ที่ใช้ | งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย | | |
|--|--------------------|-----------------------------|-----------|----------|
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| - การจัดอบรมเชิงปฏิบัติการกิจกรรม การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่ หลักสูตรชั้นเรียนแต่ละชั้นเรียนตาม หลักการที่กำหนดในหลักสูตรใน โรงเรียน | 5,000 | | 500 | 3,000 |
| - ผลิตสื่อและจัดหาวัสดุอุปกรณ์ประกอบ เอกสารหลักสูตร | | | | 1,500 |
| - PLC ครูผู้สอนเพื่อประเมินผลการใช้ หลักสูตรชั้นเรียนและหลักสูตรสถานศึกษา | | | | |

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

- ประสิทธิภาพ

โรงเรียนขาดหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความทันสมัยสนองตอบความต้องการของผู้เรียนและชุมชน

โรงเรียนขาดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายสนองตอบตามศักยภาพตามศักยภาพผู้เรียนเป็นรายบุคคล

- ประสิทธิภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการขาดโอกาสการติดตามงานและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การเบิกจ่ายงบประมาณไม่เป็นไปตามแผนที่กำหนด

- การมีส่วนร่วม

ความโปร่งใส การตอบสนองการรับผิชอบ นิติธรรม การกระจายอำนาจ ความเสมอภาค การมุ่งเน้น และฉันทามติ

- ไม่มีความเสี่ยง

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- 7. การหลีกเลี่ยงหรือการกำจัดความเสี่ยง
- 8. ปรับรูปแบบกิจกรรมให้สอดคล้องกับสถานการณ์
- 9. ปรับรูปแบบกิจกรรมให้สอดคล้องกับสถานการณ์และเร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณ

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

| ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ) | วิธีการวัด ประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้วัด |
|--|----------------------|---------------------------|---|
| เชิงปริมาณ (1) โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านเสาเล้าผักชีศรีสวัสดิ์ ปีพุทธศักราช 2567 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) ครบทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ (2) มีการพัฒนางานวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย | ร้อยละ 70 | การประเมินผลการปฏิบัติงาน | 1. แบบสอบถาม 2. แบบสังเกต 3. แบบสรุปโครงการ |
| เชิงคุณภาพ - (1) โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ - (2) มีการพัฒนางานวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา | ร้อยละ 90 | | |

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนใช้หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
2. โรงเรียนพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสนองตอบตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลได้อย่างมีคุณภาพ

ลงชื่อ  ผู้เสนอ

(นางศศิธร ป้องสุพรรณ)

ครู

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ

(นางวิจิตรา กฤษณ์มั่นคง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเสาเล้าผักชีศรีสวัสดิ์

| ชื่อโครงการ | วัดและประเมินผล |
|---------------------------------|---|
| แผนงาน | งานบริหารวิชาการ |
| สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติข้อที่ | 12 ด้านการพัฒนาการเรียนรู้ |
| กลยุทธ์ สพฐ. | กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากร วัยเรียนทุกคน |
| | กลยุทธ์ที่ 2 ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 |
| นโยบาย/จุดเน้น สพ.อ.ด.2 | กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา |
| | นโยบายที่ 2 เรียนดี มีความสุข มีภูมิคุ้มกัน |
| | นโยบายที่ 4 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีอาชีพ |
| สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา | มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน |
| | มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการ |
| ระยะเวลาดำเนินการ | 16 พฤษภาคม 2567 – 31 มี.ค. 2568 |
| หน่วยงานที่รับผิดชอบ | โรงเรียนบ้านเสาเล้าผักชีศรีสวัสดิ์ |
| ผู้รับผิดชอบ | นางสาวศุภรานันท์ แก้วเกิดมี และครูทุกคน |
| งบประมาณ | 10,000 บาท |

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544 กำหนดให้โรงเรียนดำเนินการวัดและประเมินผลควบคู่กับการจัดการเรียนรู้ เพื่อนำผลมาปรับปรุงและพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถตามที่หลักสูตรกำหนดไว้ โดยให้สถานศึกษากำหนดระบบและแนวทางการวัดและประเมินผลเอง โรงเรียนบ้านเสาเล้าผักชีศรีสวัสดิ์จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษาอย่างแท้จริง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนผ่านการวัดและประเมินผล
2. เพื่อให้มีการวัดผลประเมินผลครอบคลุมทุกด้าน
3. เพื่อนำผลการประเมินที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ดีขึ้น

3.เป้าหมาย

1. ด้านคุณภาพ แบบประเมินผลทุกวิชา นักเรียนทำได้ตามความรู้ความสามารถของนักเรียน
2. ด้านปริมาณ จัดทำแบบประเมินผลทุกวิชาและครบทุกชั้นให้ครอบคลุมมาตรฐานการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

4. วิธีดำเนินการ(PDCA)/กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน | ระยะเวลาดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|---|-------------------|--|
| 1 | Plan - ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติโครงการ และกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ - จัดหาทรัพยากรในการดำเนินงาน | มี.ค.67 พ.ค.67 | กลุ่มงานวิชาการ นางสาวศุภรานันท์ แก้วเกิดมี |
| 2 | Do ดำเนินกิจกรรมในโครงการ | พ.ค.67 - มี.ค.68 | กลุ่มงานวิชาการ นางสาวศุภรานันท์ แก้วเกิดมี |
| 3 | Check - กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน | มี.ค.68 | กลุ่มงานวิชาการ นางสาวศุภรานันท์ แก้วเกิดมี |
| 4 | Action - ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน | มี.ค.68 | กลุ่มงานวิชาการ นางสาวศุภรานันท์ แก้วเกิดมี |

6.สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนบ้านเสาเล่าผักชีศรีสวัสดิ์

7. งบประมาณ

เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน 10,000 บาท
จำแนกตามหมวดรายจ่าย ดังนี้

| กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ | งบประมาณ ที่ใช้ | งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย | | |
|--|--------------------|-----------------------------|-----------|---------------|
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| การออกข้อสอบ | 1,000 | | | 1,000 |
| การถ่ายเอกสารข้อสอบ | 6,000 | | | 6,000 |
| กระดาษคำตอบ | 3,000 | | | 3,000 |
| รวมงบประมาณ | 10,000 | | | 10,000 |

8.การประเมินผล

| ตัวบ่งชี้ภาพความสำเร็จ | วิธีการวัดผลและประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้ |
|--|--------------------------|---|
| 1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น 2. โรงเรียนมีแบบประเมินมากขึ้น | 1. ทดสอบ 2. ตรวจสอบ | 1. แบบทดสอบ 2. แบบประเมินรายวิชาต่าง ๆ |

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับการทดสอบตามแบบประเมินที่ครูสร้างขึ้น
2. โรงเรียนมีแบบประเมินไว้ใช้และเก็บเป็นหลักฐานการวัดผลประเมินผล

ลงชื่อ



(นางสาวศุภรานันท์ แก้วเกิดมี)

ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นางวิจิตรา กฤษณ์มั่นคง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเสาเล้าผักชีศรีสวัสดิ์

ผู้อนุมัติโครงการ

| | |
|---------------------------------|--|
| ชื่อโครงการ | พัฒนาเด็กปฐมวัย |
| กิจกรรม | ส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย |
| แผนงาน | งานบริหารวิชาการ |
| สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติข้อที่ | 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ |
| กลยุทธ์ สพฐ. | กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากร วัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ |
| นโยบาย/จุดเน้น สพ.อ.ด.2 | นโยบายที่ 2 เรียนดี มีความสุข มีภูมิคุ้มกัน นโยบายที่ 3 โรงเรียนคุณภาพ สะอาด ปลอดภัย นโยบายที่ 4 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีอาชีพ |
| สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา | มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ |
| ระยะเวลาดำเนินการ | 16 พฤษภาคม 2567 – 31 มี.ค. 2568 |
| หน่วยงานที่รับผิดชอบ | โรงเรียนบ้านเสาเล้าผักชีศรีสวัสดิ์ |
| ผู้รับผิดชอบ | นางรัตนา หลวงกลาง และนางสาวชุตติกาอุยงษ์ ชุมแสง |
| งบประมาณ | 30,000 บาท |

1. หลักการและเหตุผล

วัยเด็ก เป็นช่วงชีวิตที่มีความสำคัญต่อพัฒนาการตลอดช่วงชีวิต เด็กไม่ได้มีการเติบโตแต่เพียงขนาดเพียงอย่างเดียว แต่มีการพัฒนาในทุกๆ ด้านขึ้นกับตัวเด็ก และสิ่งต่างๆ รอบๆ ตัว เด็กแต่ละคนมีการเจริญเติบโตและพัฒนาการที่แตกต่างกันออกไปขึ้นกับพลวัตของการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างเด็กกับสิ่งแวดล้อม ภาวะสุขภาพ และแรงสนับสนุนจากสังคมซึ่งมีส่วนสำคัญในการสร้างคุณภาพชีวิต พัฒนาการที่ดีจึงเป็นความรับผิดชอบหลักของสังคม ครอบครัวจึงเป็นสิ่งแวดล้อมแรกที่สามารถส่งเสริมให้เด็กมีการเจริญเติบโต และหล่อหลอมความเป็นมนุษย์ ด้วยการอบรมเลี้ยงดูโดยเฉพาะอย่างยิ่งในช่วงวัย 3 ขวบแรก ซึ่งแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2664) ในส่วนที่ 4 ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนา

ศักยภาพทุนมนุษย์ ด้านพัฒนาศักยภาพคนให้มีทักษะความรู้และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า โดยการส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีการพัฒนาทักษะทางสมองและทักษะทางสังคมที่เหมาะสม โดยพัฒนาหลักสูตรการสอนที่อิงผลงานวิจัยทางวิชาการ และปรับปรุงพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่เน้นการพัฒนาทักษะที่สำคัญต่างๆ เช่น ทักษะทางสมอง ทักษะด้านการคิด ความจำ ทักษะการควบคุมอารมณ์ ทักษะการวางแผนและการจัดระบบ ทักษะการรู้จักประเมินตนเอง ควบคู่กับการยกระดับบุคลากรในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความพร้อมทั้งทักษะ ความรู้จรรยาบรรณ และความเป็นมืออาชีพ สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, 2560)

โรงเรียนบ้านเสาเล้าผักชีศรีสวัสดิ์ตระหนักและเห็นคุณค่าของการศึกษาระดับปฐมวัย จึงได้จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย
- 2.2 เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- 3.1 เด็กปฐมวัยร้อยละ 100 ได้รับการประเมินพัฒนาการ
- 3.2 เพื่อปฐมวัยร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย

เชิงคุณภาพ

เด็กปฐมวัยได้รับการดูแล ได้รับการประเมินพัฒนาการและส่งเสริมหรือแก้ปัญหาเป็นรายบุคคล ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการแบบองค์รวมทั้ง 4 ด้าน

4. กิจกรรม

- 4.1 การประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย
- 4.2 การจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย
 - การจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ครอบคลุมกิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม
 - การจัดมุมประสบการณ์
 - การผลิตสื่อ
 - การจัดห้องเรียนสะอาดบรรยากาศน่าเรียนรู้
 - การจัดเครื่องเล่นสนามและเครื่องเล่นกลางแจ้ง
 - กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย
 - กิจกรรมการจัดการเรียนรู้แบบไฮสโคป
 - กิจกรรมการจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน

- วิจัยชั้นเรียน

5. ปฏิทินปฏิบัติงาน

| กิจกรรม | ระยะเวลาดำเนินการ ปี พ.ศ. 2567 - 2568 | | | | | | | | | | | | หมายเหตุ |
|------------------------|---------------------------------------|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|-----|----------|
| | พค. | มีย. | กค. | สค. | กย. | ตค. | พย. | ธค. | มค. | กพ. | มีค. | เมย | |
| 1. ประชุมเสนอกิจกรรม | → | | | | | | | | | | | | |
| 2. แต่งตั้งคณะกรรมการ | | → | | | | | | | | | | | |
| 3. ดำเนินงานตามโครงการ | | | | → | | | | | | | | | |
| 4. ติดตามผลโครงการ | | | | | | | | | | | | | |
| 6. ประเมินผล | | | | | | | | | | | | | |

6. ทรัพยากรที่ต้องการ

6.1 งบประมาณ 30,000 บาท

ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ค่าใช้สอย 30,000 บาท

7. การวัดผลประเมินผล

| ตัวบ่งชี้ภาพความสำเร็จ | วิธีการวัดผลและประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้ |
|---|--------------------------------|--------------------------|
| 1. เด็กปฐมวัยได้รับการประเมินพัฒนาการ | การประเมินพัฒนาการ การทดสอบ | แบบประเมิน แบบประเมิน |
| 2. เพื่อปฐมวัยได้รับการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย | | |

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กปฐมวัยได้รับการดูแล ได้รับการประเมินพัฒนาการและส่งเสริมหรือแก้ปัญหาเป็นรายบุคคล ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการแบบองค์รวมทั้ง 4 ด้าน

ลงชื่อ



ผู้เสนอ

(นางรัตนา หลวงกลาง)

ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ชื่อโครงการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติ

(นางวิชิตรา กฤษณ์มั่นคง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเสาเล้าผักชีศรีสวัสดิ์

การใช้สื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้

| | |
|---------------------------------|--|
| แผนงาน | งานบริหารทั่วไป |
| สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติข้อที่ | ข้อ 3 ด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ |
| กลยุทธ์ สพฐ. | กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 |
| นโยบาย/จุดเน้น สพ.อ.ด.2 | กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา นโยบายที่ 2 เรียนดี มีความสุข มีภูมิคุ้มกัน |
| สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา | มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ |
| ระยะเวลาดำเนินการ | ตลอดปีการศึกษา 2567 |
| หน่วยงานที่รับผิดชอบ | โรงเรียนบ้านเสาเล้าผักชีศรีสวัสดิ์ |
| ผู้รับผิดชอบ | นายนาคินทร์ งามฉวี, นางสาวสุกัญญา บุญหนา และนางสาวปราณีดา สุราทิพย์ |
| งบประมาณ | 50,000 บาท |

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดให้ครูจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง จากการลงมือปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ทั้ง 3 ด้าน คือด้านความรู้ ด้านทักษะกระบวนการ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเองและบรรลุเป้าหมายการเรียนรู้ทั้ง 3 ด้านอย่างเต็มศักยภาพนั้น จำเป็นต้องมีสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียนและลักษณะเนื้อหาหรือกิจกรรมนั้น ๆ เนื่องจากสื่อ นวัตกรรมที่เหมาะสมและประสิทธิภาพ จะช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และบรรลุเป้าหมายการเรียนรู้ในเวลาอันรวดเร็ว

ดังนั้นการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพจำเป็นต้องพัฒนาอุปกรณ์ด้านเทคโนโลยีให้เพียงพอและทันสมัยซึ่งปัจจุบันคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมีสภาพชำรุดและไม่ทันสมัย ส่งผลให้มีจำนวนคอมพิวเตอร์ไม่เพียงพอกับจำนวนผู้เรียน จึงจำเป็นต้องจัดหาและซ่อมแซมอุปกรณ์คอมพิวเตอร์เพื่อใช้จัดการเรียนการสอนให้เพียงพอกับจำนวนนักเรียน และมีคุณสมบัติที่เหมาะสมกับโปรแกรมที่มีขีดความสามารถสูง ให้สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด รองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของเทคโนโลยีในปัจจุบัน

โรงเรียนบ้านเสาเล้าผักชีศรีสวัสดิ์เล็งเห็นความสำคัญของการใช้สื่อ นวัตกรรมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน จึงมีการส่งเสริมให้ครูผลิตและพัฒนาสื่อการเรียน โดยมีการจัดงบประมาณสนับสนุนครู เพื่อให้ครูสามารถผลิตสื่อ และนวัตกรรมทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อส่งเสริมให้ครูสร้างและพัฒนาสื่อนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน
- 2.2. เพื่อจัดซื้อ จัดหา พัฒนานวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้
- 2.3. เพื่อให้ครูและนักเรียนทุกคนใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอน
- 2.4. เพื่อพัฒนา และส่งเสริมผู้เรียนมีความรู้ และทักษะด้านการใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูล
- 2.5. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลบนระบบเครือข่าย
- 2.6. เพื่อปรับปรุงและซ่อมแซมอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ให้สามารถใช้งานได้มีประสิทธิภาพ
- 2.7. เพื่อให้มีอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพ ทันสมัย ปลอดภัย สะดวกต่อการใช้งาน และเพียงพอต่อจำนวนนักเรียนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ครูร้อยละ 85 ขอรับงบประมาณเพื่อจัดทำหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน
- 3.2.2 ครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านเสาเล้าผักชีศรีสวัสดิ์ มีความพึงพอใจต่อบริการสารสนเทศในโรงเรียน ร้อยละ 85
- 3.2.3 โรงเรียนมีสื่ออุปกรณ์คอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพ ทันสมัย ปลอดภัย สะดวกต่อการใช้งาน และ เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ครูร้อยละ 85 ใช้สื่อการสอนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.2.2 ผู้เรียนมีทักษะด้านการใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลสูงขึ้น ร้อยละ 85 ของทุกปี
- 3.2.3 ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลบนระบบเครือข่าย ร้อยละ 85
- 3.3.4 ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ร้อยละ 85

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน | ระยะเวลา ดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|--|----------------------------|---|
| 1 | ขั้นการวางแผน 1. ประชุมวางแผนการดำเนินงานในกลุ่มสาระฯ 2. เขียนโครงการ 3. เสนอเพื่อรับอนุมัติ | พ.ค.67 พ.ค.67 พ.ค.67 | นายนาคินทร์ งามฉวี นางสาวสุกัญญา บุญหนา นางสาวปราธิดา สุราทิพย์ |
| 2 | ขั้นการดำเนินการ กิจกรรมพัฒนาสื่อนวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา | ตลอดปี | นายนาคินทร์ งามฉวี |

| | | | |
|---|--|--|--|
| | และแหล่งการเรียนรู้ - ปรับปรุงพัฒนาสื่อเทคโนโลยี / สื่ออินเทอร์เน็ต - จัดทำ/จัดหา สื่อ นวัตกรรม - ใช้สื่อในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กิจกรรมจดหมายข่าวประชาสัมพันธ์ - ออกแบบและประชาสัมพันธ์กิจกรรมในโรงเรียน - เสียตามสาย | การศึกษา ตลอดปี การศึกษา | นางสาวสุกัญญา บุญหนา นางสาวปราณีตา สุราทิพย์ นายนาคินทร์ งามฉวี นางสาวสุกัญญา บุญหนา นางสาวปราณีตา สุราทิพย์ |
| 3 | ขั้นการตรวจสอบประเมินผล 1. ประเมินผล กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนิน 2. สรุปผลการนิเทศแบบมีส่วนร่วมปรับปรุง แก้ไข 3. สรุปปัญหา หาแนวทางแก้ไข | มี.ค.67 | นายนาคินทร์ งามฉวี นางสาวสุกัญญา บุญหนา นางสาวปราณีตา สุราทิพย์ |
| 4 | ขั้นการปรับปรุงพัฒนา - ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน | มี.ค.67 | นายนาคินทร์ งามฉวี นางสาวสุกัญญา บุญหนา นางสาวปราณีตา สุราทิพย์ |

จำนวนนักเรียนและบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 213 คน

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ 16 พฤษภาคม 2567 ถึง วันที่ 31 มีนาคม 2567

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านเสาเล่าผักชีศรีสวัสดิ์

6. งบประมาณ

เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน 50,000 บาท
 จำแนกตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการดังนี้ :

| กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ | งบประมาณ ที่ใช้ | งบประมาณจำแนกตามหมวดจ่าย | | |
|---|--------------------|--------------------------|-----------|----------|
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| กิจกรรมพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี ทางการศึกษาและแหล่งการเรียนรู้ | | | | |
| - ปรับปรุงพัฒนาสื่อเทคโนโลยี | 25,000 | - | - | 25,000 |
| - จัดทำ/จัดหา สื่อ นวัตกรรม | 25,000 | - | 10,000 | 15,000 |
| รวม | 50,000 | - | 10,000 | 40,000 |

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

(ไม่มี)

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

(ไม่มี)

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

| ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ) | วิธีการวัดประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้วัด |
|--|---|--|---|
| <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านเสาเล้าฝักชีศรีสวัสดิ์ มีความพึงพอใจต่อบริการสารสนเทศในโรงเรียน ร้อยละ 85</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูร้อยละ 85 ใช้สื่อการสอนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ผู้เรียนมีทักษะด้านการใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลสูงขึ้น ร้อยละ 85 ของทุกปี</p> <p>3. ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลบนระบบเครือข่าย ร้อยละ 85</p> <p>4. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ร้อยละ 85</p> | <p>ร้อยละ</p> <p>85</p> <p>ร้อยละ</p> <p>85</p> | <p>1. ประเมินการสร้างนวัตกรรม</p> <p>2. ประเมินจากรายงานการใช้สื่อการสอน</p> <p>3. รายงานสรุปการดำเนินกิจกรรมจากการใช้สื่อการสอน</p> | <p>1. แบบประเมินการสร้างนวัตกรรม</p> <p>2. แบบประเมินรายงานการใช้สื่อการสอน</p> |

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ครูสามารถผลิตสื่อการสอนได้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และใช้สื่ออย่างมีประสิทธิภาพ
- 9.2 ครูผู้สอนใช้เทคโนโลยีอำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 9.3 โรงเรียนมีอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพ ทันสมัย ปลอดภัย สะดวกต่อการใช้งาน และเพียงพอต่อจำนวนนักเรียนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

9.4 โรงเรียนมีสารสนเทศเพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานที่เป็นปัจจุบันและทันสมัย หน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ผู้ปกครองและชุมชนได้รับการประชาสัมพันธ์กิจกรรมจากทางโรงเรียนซึ่งนำมาสู่ทัศนคติที่ดีต่อทางโรงเรียน

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุกัญญา บุญหนา)

ครู โรงเรียนบ้านเสาเล้าผักชีศรีสวัสดิ์

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายนาคินทร์ งามฉวี)

ครู โรงเรียนบ้านเสาเล้าผักชีศรีสวัสดิ์

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางวิจิตรา กฤษณ์มั่นคง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเสาเล้าผักชีศรีสวัสดิ์

| | |
|---------------------------------|--|
| ชื่อโครงการ | ส่งเสริมการอ่าน |
| แผนงาน | งานบริหารวิชาการ |
| สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติข้อที่ | 12 ด้านการพัฒนาการเรียนรู้ |
| กลยุทธ์ สพฐ. | กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 |
| นโยบาย/จุดเน้น สพป.อด.2 | นโยบายที่ 1 อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น นโยบายที่ 2 เรียนดี มีความสุข มีภูมิคุ้มกัน |
| สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา | มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ |
| ระยะเวลาดำเนินการ | 16 พฤษภาคม 2567 – 31 มี.ค. 2568 |
| หน่วยงานที่รับผิดชอบ | โรงเรียนบ้านเสาเล้าผักชีศรีสวัสดิ์ |
| ผู้รับผิดชอบ | นางศรีวรรณ สีเกตุ, นายสมบุญ สีเกตุ, นางศศิธร ป้องสุพรรณ, นายบุญมี วิทาลีสิทธิ์, นางสาวเฟื่องฟ้า ไทยลา และครูทุกคน |
| งบประมาณ | 10,000 บาท |

1. หลักการและเหตุผล

ตามจุดประสงค์การเรียนรู้วิชาภาษาไทย มุ่งให้ผู้เรียนมีพัฒนาการทางภาษา ทั้งในด้านการพูด การฟัง การอ่าน และการเขียนตามสมควรแก่วัย ให้เห็นคุณค่าของภาษาไทย จากสภาพปัญหาในปีการศึกษาที่ผ่านมา มีนักเรียนบางคนที่อ่านหนังสือยังไม่ได้ตามระดับชั้นของตนเอง ให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูไม่ประสบความสำเร็จเท่าที่ควร จึงได้จัดให้มีโครงการส่งเสริมการอ่านขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ นักเรียนสามารถใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
- 2.2 เพื่อให้ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- 2.3 เพื่อให้ นักเรียนสามารถใช้ประสบการณ์การเรียนมาช่วยในการตัดสินใจแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล

3. เป้าหมาย

1. ด้านคุณภาพ นักเรียนมีพัฒนาการด้านการอ่านสูง
2. ด้านปริมาณ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนการอ่านทุกชั้นเรียน และจัดประกวดการอ่านทุกเดือน

4. กิจกรรม

1. สอนทักษะการอ่านหนังสือและสาธิตวิธีการอ่านหนังสือที่มีประสิทธิภาพให้แก่นักเรียน
2. เล่านิทานเพื่อส่งเสริมการอ่าน
3. แนะนำหนังสือ
4. เล่าเรื่องจากหนังสือ
5. กิจกรรมยอดนักอ่าน
6. สนทนาเรื่องหนังสือ
7. ค่ายรักการอ่านในโรงเรียน
8. กิจกรรมหน้าเสาธง “ภาษาไทยวันละคำ”
9. กิจกรรมภาษาไทยใช้เป็นเห็นคุณค่า
10. กิจกรรมหน้าเสาธง “สำนวนไทยใช้เป็นเห็นคุณค่า”

4.1 รายละเอียดกิจกรรม

| ที่ | กิจกรรมดำเนินการ | เป้าหมาย | ระยะเวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|--|---|---|---|
| 1 | <p>ขั้นการวางแผน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ประชุมวางแผน 2. เขียนโครงการและนำเสนอผู้บริหาร 3. ดำเนินการให้เป็นไปตามเวลาและงบประมาณ 4. ประเมินผลการปฏิบัติงาน 5. นำผลการประเมินมาทบทวนเพื่อปรับปรุง | <p>-เพื่อวางแผนจัดทำโครงการและแต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ</p> <p>- เพื่อขออนุมัติโครงการและงบประมาณ ประสานงานกับหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อขอความร่วมมือในการดำเนินโครงการ</p> | <p>พฤษภาคม 2567</p> <p>พฤษภาคม 2567</p> | <p>ครูศรีวรรณ สีเกตุ</p> <p>ครูสมบุญ สีเกตุ</p> <p>ครูศศิธร บ่องสุพรรณ</p> <p>นายบุญมี วิทยาลัย</p> <p>นางสาวเฟื่องฟ้า ไทยลาและครูทุกคน</p> |
| 2 | <p>ขั้นการดำเนินการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. แต่งตั้งคณะกรรมการและดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ 2. จัดเตรียมอุปกรณ์ตามแผนงาน | <p>- ครูทุกระดับชั้น</p> <p>โรงเรียนบ้านเสาแก้วคีรีสวัสดิ์</p> | <p>ตลอดปีการศึกษา</p> | <p>ครูศรีวรรณ สีเกตุ</p> <p>ครูสมบุญ สีเกตุ</p> <p>ครูศศิธร บ่องสุพรรณ</p> <p>นายบุญมี วิทยาลัย</p> <p>นางสาวเฟื่องฟ้า ไทยลาและครูทุกคน</p> |
| 3 | <p>ขั้นการตรวจสอบประเมินผล</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ตรวจสอบและติดตามผลการ | <p>- นิเทศผลการดำเนินงานและ</p> | <p>มีนาคม 2567</p> | <p>ครูศรีวรรณ สีเกตุ</p> <p>ครูสมบุญ สีเกตุ</p> |

| ที่ | กิจกรรมดำเนินการ | เป้าหมาย | ระยะเวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|---|---|-------------|--|
| | ดำเนินงาน 2. สรุปและประเมินผลการ ดำเนินการ | ให้ข้อเสนอแนะ -สรุปผลสำเร็จของโครงการ และจัดทำรายงานผลการ ดำเนินงานโครงการ | มีนาคม 2567 | ครูพจน์ ศิริวรรณ ครูศศิธร ป้องสุพรรณ ครูศุภรานันท์ แก้วเกิดมี และครูทุกคน |
| 4 | ขั้นการปรับปรุงพัฒนา 1. ปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน ที่ยังไม่สมบูรณ์ | - วิเคราะห์ปัญหาและให้ ข้อเสนอแนะในการวางแผนเพื่อ ดำเนินโครงการครั้งต่อไป | มีนาคม 2567 | ครูศรีวรรณ สีเกตุ ครูสมบุญ สีเกตุ ครูศศิธร ป้องสุพรรณ นายบุญมี วิทยาลัย นางสาวเฟื่องฟ้า ไทย ลาและครูทุกคน |

5. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนบ้านเสาเล้าผักชีศรีสวัสดิ์

7. งบประมาณ งบประมาณจำนวน 5,000 บาท จากแหล่งงบประมาณ ดังนี้

| กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ | งบประมาณ ที่ใช้ | งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย | | |
|---|--------------------|-----------------------------|-----------|----------|
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| กิจกรรมที่ 1 สอนทักษะการอ่านหนังสือและ สาธิตวิธีการอ่านหนังสือที่มีประสิทธิภาพให้แก่ นักเรียน 1.1 ซื่ออุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม | | | | 2,000 |
| กิจกรรมที่ 2 แนะนำหนังสือ 2.1 จัดซื้อหนังสืออ่านนอกเวลา | | | | 3,000 |
| กิจกรรมที่ 3 กิจกรรม “ภาษาไทยวันละคำ” 3.1 ซื่ออุปกรณ์ | | | | 3,000 |
| กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมกิจกรรมหน้าเสาธง “สำนวนไทยใช้เป็นเห็นคุณค่า” | | | | |


| | | | | |
|--|--------|---|---|--------|
| 4.1 ซื่ออุปกรณ์จัดทำรางวัล | | | | 1,000 |
| กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมยอดนักอ่าน | | | | |
| 5.1 ซื่ออุปกรณ์จัดทำรางวัล | | | | 1,000 |
| กิจกรรมที่ 6 เล่านิทานเพื่อส่งเสริมการอ่าน | - | - | - | - |
| กิจกรรมที่ 7 สนทนาเรื่องหนังสือ | - | - | - | - |
| รวมงบประมาณ | 10,000 | | | 10,000 |


8. การประเมินผล

| ตัวบ่งชี้ภาพความสำเร็จ | วิธีการวัดผลและประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้ |
|---|--------------------------|------------------|
| 1. นักเรียนมีพัฒนาการด้านการสอน | 1. สังเกต ทดสอบ | 1. แบบทดสอบ |
| 2. นักเรียนใช้เวลาว่างอ่านหนังสือในห้องสมุด | 2. สังเกต ตรวจสอบผลงาน | 2. แบบฝึกหัด |

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความสามารถด้านการอ่านสูงขึ้น
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ  เสนอโครงการ
(นางศรีวรรณ สีเกตุ)
ครู

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางวิจิตรา กฤษณ์มั่นคง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเสาเล้าผักชีศรีสวัสดิ์

| กิจกรรม | คิดเลขเร็ว |
|---------------------------------|--|
| แผนงาน | งานบริหารวิชาการ |
| สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติข้อที่ | 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ |
| กลยุทธ์ สพฐ. | กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา |
| นโยบาย/จุดเน้น สพป.อด.2 | นโยบายที่ 1 อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น นโยบายที่ 2 เรียนดี มีความสุข มีภูมิคุ้มกัน |
| สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา | มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ |
| ระยะเวลาดำเนินการ | 16 พฤษภาคม 2567 – 31 มี.ค. 2568 |
| หน่วยงานที่รับผิดชอบ | โรงเรียนบ้านเสาเล้าผักชีศรีสวัสดิ์ |
| ผู้รับผิดชอบ | นางสาวศุภรานันท์ แก้วเกิดมี และครูผู้สอนคณิตศาสตร์ |
| งบประมาณ | 8,000 บาท |

1. หลักการและเหตุ

คณิตศาสตร์ เป็นวิชาที่มีบทบาทสำคัญต่อการพัฒนาความคิดและสติปัญญาให้คิดอย่างมีเหตุผล เป็นระบบ ระเบียบแบบแผน สามารถวิเคราะห์ปัญหาและสถานการณ์ได้อย่างถี่ถ้วนรอบคอบ ทำให้สามารถคาดการณ์ วางแผน ตัดสินใจและแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม และจากการสังเกตการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน วิชาคณิตศาสตร์ยังไม่ประสบความสำเร็จเท่าที่ควร เนื่องจากนักเรียนมีปัญหาในการคิดคำนวณ นักเรียนจะคิดเลขช้าและไม่ถูกต้อง ครูผู้สอนจึงหากิจกรรมที่หลากหลายมาประยุกต์ใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน ซึ่งทุกกิจกรรมล้วนส่งเสริมทักษะการคิดเลขเร็วของนักเรียน

การคิดเลขเร็วหรือการคิดในใจ เป็นสิ่งสำคัญและมีประโยชน์ในการเรียนคณิตศาสตร์ ซึ่งการฝึกคิดเลขเร็วจะช่วยให้เด็กนักเรียนมีทักษะ ความชำนาญในการคิดเลขได้อย่างถูกต้องแม่นยำและรวดเร็ว และยังช่วยลับสมองให้เด็กนักเรียนได้ตื่นตัวตลอดเวลา

เวทคณิต หรือเทคนิคการคิดเลขเร็วแบบอินเดีย เป็นการคิดเลขเร็วของอินเดียที่ประกอบด้วย 16 สูตร เกี่ยวกับการบวก การลบ การคูณ และการหาร ซึ่งแต่ละสูตรเป็นสูตรเฉพาะที่จะช่วยทำให้คิดคำนวณได้เร็วยิ่งขึ้น ซึ่งนับเป็นสิ่งสำคัญ จำเป็น และมีประโยชน์ในการเรียนคณิตศาสตร์ การนำเทคนิคการคิดเลขเร็วแบบอินเดียมาประยุกต์ใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน จะช่วยให้นักเรียนมีทักษะความชำนาญในการคิดเลขได้อย่างถูกต้อง แม่นยำและรวดเร็ว และยังช่วยลับสมองให้นักเรียนได้ตื่นตัวตลอดเวลา ซึ่งควรฝึกทุกระดับชั้น ตั้งแต่ระดับชั้น ประถมศึกษาจนถึงชั้นมัธยมศึกษา

ดังนั้นโรงเรียนบ้านเสาเล้าผักชีศรีสวัสดิ์จึงได้จัดโครงการคิดเลขเร็วขึ้น เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้นักเรียนให้คิดเลขได้เร็วอย่างเต็มศักยภาพ มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์สูงขึ้น ตลอดจนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนคณิตศาสตร์ และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันให้เกิดประโยชน์ได้

2.วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับการฝึกทักษะกระบวนการคิดและมีเทคนิคการคิดเลขได้อย่างรวดเร็ว และคิดได้อย่างถูกต้อง
- 2.2 เพื่อส่งเสริมกระตุ้นให้นักเรียนมีความกระตือรือร้น ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน วิชาคณิตศาสตร์
- 2.3 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ให้สูงขึ้น
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 100 ได้รับการฝึกทักษะกระบวนการคิดและมีเทคนิคการคิดเลขได้อย่างรวดเร็ว และคิดได้อย่างถูกต้อง

เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความกระตือรือร้น ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน วิชาคณิตศาสตร์ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์สูงขึ้น และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

4. วิธีดำเนินการ(PDCA)/กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน | ระยะเวลาดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|---|-----------------------|-----------------------------|
| 1 | Plan - ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติ โครงการ และกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ - จัดหาทรัพยากรในการดำเนินงาน | มี.ค.67 พ.ค.67 | นางสาวศุภรานันท์ แก้วเกิดมี |

| ที่ | กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน | ระยะเวลาดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|--|--|-----------------------------|
| 2 | Do ดำเนินกิจกรรมในโครงการ - กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมคิดเลขเร็ว - กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมเกม - กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมสูตรคูณहरรรษา | พ.ค.67 - มี.ค.68 พ.ค.67 - มี.ค.68 พ.ค.67 - มี.ค.68 | นางสาวศุภรานันท์ แก้วเกิดมี |
| 3 | Check - กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน | มี.ค.68 | นางสาวศุภรานันท์ แก้วเกิดมี |
| 4 | Action - ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน | มี.ค.68 | นางสาวศุภรานันท์ แก้วเกิดมี |

5. งบประมาณ งบประมาณจำนวน 8,000 บาท จากแหล่งงบประมาณ ดังนี้

(✓) เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน

(✓) เงินอื่นๆ

| กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ | งบประมาณ ที่ใช้ | งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย | | |
|--|--------------------|-----------------------------|-----------|----------|
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมคิดเลขเร็ว | 2,000 | | | |
| 1.1 ฝึกคิดเลขเร็วโดยใช้ใบงาน | 1,000 | - | - | 1,000 |
| 1.2 ฝึกคิดเลขเร็วโดยใช้นวัตกรรมต่างๆ | 1,000 | - | - | 1,000 |
| กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมเกม | 2,000 | | | |
| 2.1 เกมบัตรคำ | 1,000 | - | - | 1,000 |
| 2.2 เกมคู่ฉันอยู่ไหน | 1,000 | - | - | 1,000 |
| กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมสูตรคูณहरรรษา | 1,000 | - | - | 1,000 |
| กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมเวทคณิต | 3,000 | - | - | 3,000 |
| รวมงบประมาณ | 8,000 | | | |

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

ความต่อเนื่องในการจัดกิจกรรม เนื่องจากข้อจำกัดทางด้านเวลา

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

การบริหารเวลา เพื่อให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง

7. การวัดและประเมินผล

| ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ) | วิธีประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน |
|---|-------------------------|----------------------|-----------------------------|
| เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้รับการฝึกทักษะกระบวนการคิดและมีเทคนิคการคิดเลขได้อย่างรวดเร็ว และคิดได้อย่างถูกต้อง | 100 | การทดสอบ | แบบทดสอบ |
| เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความกระตือรือร้น ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน วิชาคณิตศาสตร์ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์สูงขึ้น และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง | 80 | การทดสอบ การสำรวจ | แบบทดสอบ แบบสำรวจ |

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้รับการฝึกทักษะกระบวนการคิดเลขเร็ว สามารถคิดเลขได้อย่างถูกต้อง มีความกระตือรือร้น ใฝ่รู้ ใฝ่เรียนวิชาคณิตศาสตร์ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์สูงขึ้น และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศุภรานันท์ แก้วเกิดมี)

ครู

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางวิจิตรา กฤษณ์มั่งคอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเสาเล้าผักชีศรีสวัสดิ์

| กิจกรรม | โรงเรียนคุณธรรม |
|----------------------------------|--|
| แผนงาน | งานบริหารทั่วไป |
| สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติข้อที่ | 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ |
| สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. นโยบายที่ | 2 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขัน ของประเทศ |
| กลยุทธ์ สพฐ. | 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย จากภัยทุกรูปแบบ |
| นโยบาย/จุดเน้น สพ.อ.ด.2 | นโยบายที่ 2 เรียนดี มีความสุข มีภูมิคุ้มกัน นโยบายที่ 3 โรงเรียนคุณภาพ สะอาด ปลอดภัย |
| ระยะเวลาดำเนินการ | 16 พฤษภาคม 2567 - 31 มี.ค. 2568 |
| หน่วยงานที่รับผิดชอบ | โรงเรียนบ้านเสาเล้าผักชีศรีสวัสดิ์ |
| ผู้รับผิดชอบ | นายสมบุญ สีเกต, นายนาคินทร์ งามฉวี นายบุญมี วิทาลีทธิ, นายรัฐพงษ์ ทศนิยม และนายอนุชา ทรงคาสี |
| งบประมาณ | 10,000 บาท |

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรมเป็นการดำเนินงานเพื่อสืบสานพระราชปณิธานเดินตามรอยเบื้องพระยุคลบาทของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช และตามพระราชประสงค์ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10 ซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการมอบหมายให้รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ(มล. ปันดดา ดิศกุล) ดำเนินงานตามนโยบายภายใต้กรอบ กลยุทธ์ชาติเกี่ยวกับเรื่องคุณธรรม โดยร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในฐานะผู้รับผิดชอบการจัดการศึกษาสำหรับเยาวชนส่วนใหญ่ของประเทศให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ อีกทั้งรับผิดชอบในการจัดการศึกษาเพื่อให้เยาวชนทุกคน มีความรู้ ความสามารถ เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ดังนั้นการพัฒนาคุณธรรมให้กับเยาวชนของชาติจึงมีความจำเป็นมากจึงได้จัดทำโครงการ “โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ” ขึ้นเพื่อพัฒนาโรงเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนตระหนักรู้ เข้าใจและมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล และซึมซับคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ

รูปแบบของโรงเรียนคุณธรรมนั้น เป็นเรื่องที่ไม่ซับซ้อนและทำได้ง่ายเป็นการลงทุนต่ำแต่ได้กำไรมาก และสามารถเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของนักเรียนได้จริง โดยหลักการของโรงเรียนคุณธรรมสามารถนำไปใช้ได้กับโรงเรียนทุกศาสนา ไม่ผูกขาดกับศาสนาใด เปรียบเสมือนเป็นคุณธรรมสากลที่ช่วยให้พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในโรงเรียน ลดลง และส่งเสริมให้เกิดพฤติกรรมที่พึงประสงค์ เพิ่มขึ้น ด้วยเหตุผลและความสำคัญดังกล่าว โรงเรียนบ้านเสาเล้าผักชีศรีสวัสดิ์ จึงได้จัดกิจกรรมโรงเรียนคุณธรรมขึ้น เพื่อช่วยกันสร้างคนดีให้บ้านเมืองต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียน ตระหนักรู้ เข้าใจและมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล
 ซึมซับคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีงามอย่างเป็นธรรมชาติสร้างความรู้สึกรับผิดชอบ ชั่วดีและภูมิใจในการทำดี
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม โดยขอความร่วมมือจากหน่วยงานและ
 องค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรมชัดเจนและมีความต่อเนื่อง

3. เป้าหมายโครงการตัวชี้วัดผลสำเร็จ

ผลผลิต (Outputs)

1. นักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามคุณลักษณะของโรงเรียน
 คุณธรรม
2. โรงเรียนสามารถดำเนินงานพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมตามแนวทางมูลนิธิ ยุวสถิรคุณ

ผลลัพธ์ (Outcomes)

1. นักเรียนทุกคนในโรงเรียนคุณธรรม มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้นำด้านคุณธรรม
 ปลอดภัย เป็นแบบอย่างได้

ผลกระทบ (Impacts)

ครู ผู้บริหารโรงเรียน และนักเรียน มีคุณธรรมด้าน ความพอเพียง ความกตัญญู ความซื่อสัตย์
 สุจริต ความรับผิดชอบ และอุดมการณ์คุณธรรม

4. กิจกรรมหลักและประเภทงบประมาณ

| ที่ | กิจกรรมหลัก | ระยะเวลา ดำเนินการ | งบประมาณ | | | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|--|-----------------------|----------|--------|-------|----------------|
| | | | ตอบแทน | ใช้สอย | วัสดุ | |
| 1 | กิจกรรมผลิตนวัตกรรม สรรค์สร้าง คนดี | 31 ส.ค. 67 | | 2,000 | - | นายสมบุญ สีเกต |
| 2 | กิจกรรมค่ายยุวชน คนคุณธรรม | | | 5,000 | | |
| 3 | กิจกรรมคืนคุณธรรมสู่ ห้องเรียน | | | 1,500 | | |
| 4 | กิจกรรมครอบครัวที่สาม | | | 1,500 | | |
| | รวม | - | | 10,000 | - | - |

- สามารถถ่วงเฉลี่ยได้ทุกกิจกรรม

5.สถานที่ดำเนินการ

- โรงเรียนบ้านเสาเล้าผักชีศรีสวัสดิ์

6.ระยะเวลาดำเนินการ

มิถุนายน 2567 – 31 มีนาคม 2568

7.การประเมินผลสัมฤทธิ์ของกิจกรรม

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ |
|--|----------------|------------------------|
| 1. นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านความพอเพียง ความกตัญญู และความซื่อสัตย์สุจริตในโรงเรียนเพิ่มขึ้น | นิเทศ ประเมิน | แบบนิเทศ แบบประเมิน |
| 2. โรงเรียนมีอุดมการณ์คุณธรรมในการพัฒนาในโรงเรียนคุณธรรม | นิเทศ ประเมิน | |
| 3. โรงเรียนมีองค์ความรู้ นวัตกรรมด้านคุณธรรมฯและบูรณาการไว้ในชั้นเรียน | นิเทศ ประเมิน | แบบนิเทศ แบบประเมิน |
| 4. โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านคุณธรรม | นิเทศ ประเมิน | แบบนิเทศ แบบประเมิน |

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนทุกคนในโรงเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์เพิ่มขึ้นและพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ลดลง
- 8.2 โรงเรียนมีการดำเนินงานพัฒนาตามแนวทางของมูลนิธิยุวสถิรคุณอย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ



ผู้เสนอ

(นายสมบุญ สีเกตุ)

ครู

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติ

(นางวิจิตรา กฤษณ์มั่นคง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเสาเล้าผักชีศรีสวัสดิ์

| | |
|---------------------------------|---|
| โครงการ | ประชาธิปไตยในโรงเรียน |
| แผนงาน | งานบริหารทั่วไป |
| สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติข้อที่ | 1 ความมั่นคง 12 การพัฒนาการเรียนรู้ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ |
| กลยุทธ์ สพฐ. | กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ |
| นโยบาย/จุดเน้น สพ.อ.ด.2 | นโยบายที่ 2 เรียนดี มีความสุข มีภูมิคุ้มกัน |
| สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา | มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการ |
| ระยะเวลาดำเนินการ | 16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568 |
| หน่วยงานที่รับผิดชอบ | โรงเรียนบ้านเสาเล้าผักชีศรีสวัสดิ์ |
| ผู้รับผิดชอบ | นางสาวนวรรตน์ พลมณี, นางสาวชาริณี แผงงา, นางสาวศุภรานันท์ แก้วเกิดมี, นายนาคินทร์ งามฉวี นางสาวปราธิดา สุราทิพย์ และนายอนุชา ทรงคาสี |
| งบประมาณ | 5,000 บาท |

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาเยาวชนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ มีคุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ห่างไกลจากยาเสพติด สื่อลามกอนาจาร เกมออนไลน์ และการทะเลาะวิวาท ซึ่งเป็นพฤติกรรมเบี่ยงเบนที่สังคมไม่ยอมรับ ถือเป็นกลยุทธ์ที่สำคัญตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่กำหนดให้สถานศึกษาทุกแห่งดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข

ประชาธิปไตยก็เป็นส่วนหนึ่งที่จะช่วยทำให้ประเทศชาติไม่วุ่นวาย รวมถึงเป็นตัวขับเคลื่อนให้ประเทศสามารถพัฒนาไปได้ในทางที่ดี และยังเป็นระบอบการปกครองของประเทศไทย ในฐานะที่นักเรียนเป็นพลเมืองของประเทศไทยและอยู่ร่วมกัน ทุกคนต้องปฏิบัติต่อกันด้วยความเคารพทั้งทางกายและวาจา พุดกันด้วยเหตุผล และฟังเสียงส่วนใหญ่ในการลงมติ เคารพกฎเกณฑ์ของสังคม ร่วมกันรับผิดชอบและทำประโยชน์ให้กับสังคม เพื่อ

ความเจริญก้าวหน้าในสังคม โรงเรียนบ้านเสาล้าฝักชีศรีสวัสดิ์ได้เห็นความสำคัญของระบอบประชาธิปไตย จึงได้จัดให้มีโครงการประชาธิปไตยในโรงเรียนขึ้นเพื่อความให้นักเรียนได้เรียนรู้หลักการปกครองระบอบประชาธิปไตยในโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักการทำงานเป็นทีม
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนรู้จักการใช้เหตุผลในการแก้ปัญหา
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนรู้จักเคารพสิทธิของคนอื่น รู้จักการเป็นผู้นำและเป็นผู้ตามที่ดี และรู้จัก

การปกครองในระบอบประชาธิปไตย

3. เป้าหมาย

ด้านคุณภาพ

นักเรียนมีระเบียบวินัยและรู้จักเคารพสิทธิของคนอื่น รู้จักการเป็นผู้นำและเป็นผู้ตามที่ดี มีระเบียบวินัยและรู้จักการปกครองในระบอบประชาธิปไตย ร้อยละ 100

ด้านปริมาณ

นักเรียนทุกคนในโรงเรียนบ้านเสาล้าฝักชีศรีสวัสดิ์ เข้าร่วมกิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน ร้อยละ 100

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

4.1 รายละเอียดกิจกรรม

| ที่ | กิจกรรมดำเนินการ | เป้าหมาย | ระยะเวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|--|---|----------------------------------|----------------------------|
| 1 | ขั้นการวางแผน 1. ผู้บริหารและครูรับผิดชอบ 2. เขียนโครงการและเสนอโครงการ | -เพื่อวางแผนจัดทำโครงการและแต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ - เพื่อขออนุมัติโครงการและงบประมาณ ประสานงานกับหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อขอความ | พฤษภาคม 2567 พฤษภาคม 2567 | นางสาวนวรรตน์ พลมณี และคณะ |

| ที่ | กิจกรรมดำเนินการ | เป้าหมาย | ระยะเวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|--|---|----------------|---|
| | | ร่วมมือในการดำเนินโครงการ | | |
| 2 | ขั้นการดำเนินการ 1. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว | - นักเรียนทุกระดับชั้น โรงเรียนบ้านเสาเล้าผักชีศรี สวัสดี | ตลอดปีการศึกษา | ครูประจำชั้นเรียนทุกระดับชั้น |
| | 2. ประชาธิปไตยในโรงเรียน | - นักเรียนทุกระดับชั้น โรงเรียนบ้านเสาเล้าผักชีศรี สวัสดี | ตลอดปีการศึกษา | กลุ่มบริหารงานทั่วไป และหน่วยงาน ภายนอก |
| 3 | ขั้นการตรวจสอบประเมินผล 1. การกำกับ ติดตาม กิจกรรม 2. สรุปและรายงานผลการ ดำเนินการ | - นิเทศผลการดำเนินงานและ ให้ข้อเสนอแนะ -สรุปผลสำเร็จของโครงการ และจัดทำรายงานผลการ ดำเนินงานโครงการ | มีนาคม 2568 | นางสาวนวรรตน์ พลมณี และคณะ |
| 4 | ขั้นการปรับปรุงพัฒนา 1. วิเคราะห์อุปสรรคและวางแผนการพัฒนา | - วิเคราะห์ปัญหาและให้ ข้อเสนอแนะในการวางแผนเพื่อ ดำเนินโครงการครั้งต่อไป | มีนาคม 2568 | นางสาวนวรรตน์ พลมณี และคณะ |

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ 16 พฤษภาคม 256 ถึง วันที่ 31 มีนาคม 2568

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านเสาเล้าผักชีศรีสวัสดี

6. งบประมาณ

งบพัฒนาคุณภาพ สพป.อุดรธานี เขต ๒

จำนวน 5,000 บาท

ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการดังนี้ :

| กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้ งบประมาณ | งบประมาณที่ใช้ | จำแนกรายการ | | |
|---|----------------|-------------|-----------|----------|
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน - เติมนรณรงค์ - การเลือกตั้งประธานนักเรียน | 5,000 | - | - | 5,000 |
| รวมงบประมาณ | 5,000 | - | - | 5,000 |

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง (ไม่มี)

แนวทางการบริหารความเสี่ยง (ไม่มี)

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

| ตัวชี้วัด | ค่า เป้าหมาย (ร้อยละ) | วิธีการวัดประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้วัด |
|--|-----------------------------|---------------------------------|--------------------------------|
| เชิงปริมาณ นักเรียนรู้จักเคารพสิทธิของคนอื่น รู้จักการเป็น ผู้นำและเป็นผู้ตามที่ดี มีระเบียบวินัยและรู้จักการ ปกครองในระบอบประชาธิปไตย | ร้อยละ 100 | ประเมินจากการ ปฏิบัติกิจกรรม | แบบสรุปรายงาน การจัดกิจกรรม |
| เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนในโรงเรียนบ้านเสาเล้าผักชีศรีสวัสดิ์ ได้เรียนรู้ในการอยู่ร่วมกัน รู้จักการทำงานร่วมกัน ไม่ ก่อเหตุทะเลาะวิวาท | ร้อยละ 100 | | |

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการปกครองระบอบประชาธิปไตย

9.2 นักเรียนรู้จักวิธีปฏิบัติและกฎเกณฑ์ต่างๆ ในระบอบประชาธิปไตย

9.3 นักเรียนทุกคนได้ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี เคารพผู้อื่นสามารถดำรงชีวิต
ได้อย่างมีความสุขในสังคมปัจจุบัน และห่างไกลยาเสพติด

ลงชื่อ  ผู้เสนอ
(นางสาวนวรรตน์ พลมณี)

ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติ
(นางวิชิตรา กฤษณ์มงคล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเสาเล้าผักชีศรีสวัสดิ์

| | |
|---------------------------------|---|
| ชื่อโครงการ | โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) |
| แผนงาน | งานบริหารทั่วไป |
| สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติข้อที่ | 1 ด้านความมั่นคง 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ |
| กลยุทธ์ สพฐ. | กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ |
| นโยบาย/จุดเน้น สพ.อ.ด.2 | นโยบายที่ 2 เรียนดี มีความสุข มีภูมิคุ้มกัน นโยบายที่ 3 โรงเรียนคุณภาพ สะอาด ปลอดภัย |
| สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา | มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการ |
| ระยะเวลาดำเนินการ | 16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568 |
| หน่วยงานที่รับผิดชอบ | โรงเรียนบ้านเสาเล้าผักชีศรีสวัสดิ์ |
| ผู้รับผิดชอบ | นางรัตนา หลวงกลาง, นางสาวนวรรตน์ พลมณี, นางสาวชาริณี แผงงา นางสาวศุภรานันท์ แก้วเกิดมี, นางสาวสุกัญญา บุญหนา นายอนุชา ทรงคาสี และคณะครู |
| งบประมาณ | 30,000 บาท |

1. หลักการและเหตุผล

กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ได้จัดทำโครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการสร้างเครือข่ายสถานศึกษาที่ดำเนินกิจกรรม ลด คัดแยก และนำกลับขยะมาใช้ประโยชน์ การรวบรวมขยะเพื่อส่งไปกำจัดอย่างถูกต้อง ปลูกฝังจิตสำนึก การลดคัดแยกขยะ และนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ในสถานศึกษา สร้างระบบการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมต่างๆ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้เรียนในการจัดการขยะภายในสถานศึกษา เพื่อมุ่งสู่สถานศึกษาปลอดขยะอย่างแท้จริง

โรงเรียนบ้านเสาเล้าผักชีศรีสวัสดิ์ จึงดำเนินโครงการโรงเรียนปลอดขยะ Zero Waste School ขึ้น เพื่อเป็นการกระตุ้น และส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนตระหนักถึงความสำคัญของการมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมากขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักและเข้าใจการคัดแยกขยะและกำจัดขยะอย่างถูกวิธี

- 2.2 เพื่อลดปริมาณขยะในโรงเรียน
- 2.3 เพื่อสร้างจิตสำนึกให้กับเด็กและเยาวชนในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน
- 2.4 เพื่อสร้างรายได้จากการจำหน่ายวัสดุรีไซเคิล
- 2.5 เพื่อกำจัดแหล่งเพาะพันธุ์พาหะนำโรคติดต่อมาสู่นักเรียนในโรงเรียนที่เกิดจากปัญหาขยะมูลฝอย

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

3.1 นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 รู้จักและเข้าใจการคัดแยกขยะและกำจัดขยะอย่างถูกวิธี

- 3.2 ขยะในโรงเรียนมีปริมาณลดลง
- 3.3 โรงเรียนมีรายได้จากการจำหน่ายวัสดุรีไซเคิล

เชิงคุณภาพ

- 3.4 นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน
- 3.5 ไม่มีแหล่งเพาะพันธุ์พาหะนำโรคติดต่อมาสู่นักเรียนในโรงเรียนที่เกิดจากปัญหาขยะมูลฝอย

4. กิจกรรม

4.1 รายละเอียดกิจกรรม

| ที่ | กิจกรรมดำเนินการ | เป้าหมาย | ระยะเวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|---|--|----------------------------------|-------------------------------|
| 1 | ขั้นการวางแผน 1. ผู้บริหารและครูรับผิดชอบ 2. เขียนโครงการและเสนอโครงการ | -เพื่อวางแผนจัดทำโครงการและแต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ - เพื่อขออนุมัติโครงการและงบประมาณ ประสานงานกับหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อขอความร่วมมือในการดำเนินโครงการ | พฤษภาคม 2567 พฤษภาคม 2567 | นางสาวนวรรตน์ พลมณี และคณะ |
| 2 | ขั้นการดำเนินการ 1. ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนทราบในรูปแบบของเสียงตามสาย แผ่นพับ ป้ายนิเทศ และกิจกรรมหน้าเสาธงในตอนเช้า 2. ครูผู้รับผิดชอบโครงการติดต่อประสานงานกับวิทยากร | - นักเรียนทุกระดับชั้น โรงเรียนบ้านเสาเหล้าผักชีศรี สวัสดี | ตลอดปีการศึกษา | ครูประจำชั้นเรียนทุกระดับชั้น |

| ที่ | กิจกรรมดำเนินการ | เป้าหมาย | ระยะเวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|--|--|-------------|----------------------------|
| | <p>ที่มีความเชี่ยวชาญจากโรงเรียนอนุบาลโนนสะอาดเพื่อให้ความรู้ให้กับนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย</p> <p>3. ดำเนินการตามโครงการฝึกอบรมด้วยวิธีการให้ความรู้และฝึกปฏิบัติโดยวิทยากร ครูผู้รับผิดชอบโครงการและคณะกรรมการดำเนินงานจัดอบรมให้กับนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย</p> | | | |
| 3 | <p>ขั้นการตรวจสอบประเมินผล</p> <p>1. การกำกับ ติดตาม กิจกรรม</p> <p>2. สรุปและรายงานผลการดำเนินการ</p> | <p>- นิเทศผลการดำเนินงานและให้ข้อเสนอแนะ</p> <p>-สรุปผลสำเร็จของโครงการและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ</p> | มีนาคม 2568 | นางสาวนวรรตน์ พลมณี และคณะ |
| 4 | <p>ขั้นการปรับปรุงพัฒนา</p> <p>1. วิเคราะห์อุปสรรคและวางแผนการพัฒนา</p> | <p>- วิเคราะห์ปัญหาและให้ข้อเสนอแนะในการวางแผนเพื่อดำเนินโครงการครั้งต่อไป</p> | มีนาคม 2568 | นางสาวนวรรตน์ พลมณี และคณะ |

5. ระยะเวลา

วันที่ 16 พฤษภาคม 2567 ถึง วันที่ 31 มีนาคม 2568

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านเสาแก้วศรีสวัสดิ์

7. งบประมาณ

งบพัฒนาคุณภาพ สพป.อุดรธานี เขต ๒ จำนวน 30,000 บาท
ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการดังนี้ :

| กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ | งบประมาณที่ใช้ | จำแนกรายการ | | |
|--|----------------|-------------|---------------|----------|
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้ สอย | ค่าวัสดุ |
| - ค่าตอบแทน วิทยากรบรรยายความรู้ สาธิตและฝึก ปฏิบัติ | 2,400 | 2,400 | - | - |
| - วัสดุอุปกรณ์ใน การดำเนินการ | 11,000 | 11,000 | - | - |
| - ค่าอาหาร กลางวัน (วันจัดอบรม) วิทยากร 3 คน ครู 14 คน นักเรียน 205 คน | 16,600 | - | - | 16,600 |
| รวมงบประมาณ | 30,000 | - | - | - |

8. การประเมินผล

| ตัวบ่งชี้ภาพความสำเร็จ | วิธีการวัด | เครื่องมือที่ใช้ |
|---|--------------------------------------|--|
| 1. ครูนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา สามารถคัดแยกขยะ นำขยะกลับไปใช้ประโยชน์ใหม่ และปริมาณขยะในโรงเรียนลดลง | 1. แบบสังเกตพฤติกรรม | 1. การสังเกต พฤติกรรม 2. สังเกตปริมาณขยะ |
| 2. ครูนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา มีระบบการจัดการขยะอย่างถูกวิธี | 1. แบบสอบถาม 2. แบบสังเกตพฤติกรรม | 1. ตอบแบบสอบถาม 2. สังเกตพฤติกรรม |

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ครูนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา สามารถคัดแยกขยะ นำขยะกลับไปใช้ประโยชน์ใหม่ และปริมาณขยะในโรงเรียนลดลง

9.2 ครูนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา มีระบบการจัดการขยะอย่างถูกวิธี

ลงชื่อ



ผู้เสนอ

(นางรัตนา หลวงกลาง)

ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติ

(นางวิจิตรา กฤษณ์มั่งคั่ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเสาเล้าผักชีศรีสวัสดิ์

| | |
|---------------------------------|--|
| โครงการ | ลูกเสือเข้มแข็ง ห่างไกลยาเสพติด |
| แผนงาน | งานบริหารทั่วไป |
| สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติข้อที่ | 1 ด้านความมั่นคง 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ |
| กลยุทธ์ สพฐ. | กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา |
| นโยบาย/จุดเน้น สพ.อด.2 | นโยบายที่ 2 เรียนดี มีความสุข มีภูมิคุ้มกัน |
| สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา | มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ |
| ระยะเวลาดำเนินการ | 16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568 |
| หน่วยงานที่รับผิดชอบ | โรงเรียนบ้านเสาเล้าผักชีศรีสวัสดิ์ |
| ผู้รับผิดชอบ | นางศศิธร ป้องสุพรรณ, นางสาวสุกัญญา บุญหนา, นางสาวนวิรัตน์ พลมณี, นางสาวชาริณี แผงงา นายนาคินทร์ งามฉวี, นายบุญมี วิทยาลัย และคณะครูทุกคน |
| งบประมาณ | 30,000 บาท |

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐบาล และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มีนโยบายในการสร้างค่านิยมของคนไทย 12 ประการ ซึ่งเป็นค่านิยมที่สอดคล้องในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน 8 ประการ และกิจกรรมที่จะสนองต่อนโยบายในการสร้างค่านิยมของคนไทย 12 ประการ คือ กิจกรรมลูกเสือ ซึ่งเป็นกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาเยาวชนให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ ช่วยสร้างสรรค์สังคมให้มีความเจริญก้าวหน้า อีกทั้งกิจกรรมลูกเสือยังเป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นในสถานศึกษา ซึ่งจะเป็นแนวทางในการช่วยแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับเด็กและเยาวชนได้ หน่วยงานที่มีบทบาทสำคัญในการดำเนินกิจกรรมลูกเสือ คือ สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเป็นการตอบสนองนโยบายของรัฐบาล และมาตรการและแนวทางยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2 จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน : กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ขึ้นตามความมุ่งหมายและหลักการ มีเจตนารมณ์ที่ต้องการเน้น

ย้ำว่าการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนนับเป็นการจัดการเรียนการสอนโดยมุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ ส่งผลให้นักเรียนได้ค้นพบความถนัด ความสนใจของตนเองซึ่งเป็นการพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคมเพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัยและมีจิตสำนึกในการทำประโยชน์เพื่อสังคม

โรงเรียนบ้านเสาล้าฝักชีศรีสวัสดิ์จึงมองเห็นความสำคัญด้านการส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมลูกเสือเพื่อมุ่งพัฒนาความมีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี มีความรับผิดชอบ มีการทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปันกัน เอื้ออาทร และสมานฉันท์ โดยจัดให้สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน ให้ได้ปฏิบัติด้วยตนเองในทุกขั้นตอน ได้แก่ การศึกษาวิเคราะห์วางแผน ปฏิบัติตามแผน ประเมินและปรับปรุงการทำงาน เน้นการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม ตามความเหมาะสมและสอดคล้องกับบุคลิกภาพของผู้เรียน และวิถีชีวิตในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ซึ่งกระบวนการจัดกิจกรรมให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของคณะลูกเสือแห่งชาติ คือ เพื่อพัฒนาลูกเสือทั้ง ทางกาย สติปัญญา จิตใจ และศีลธรรม ให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ และช่วยสร้างสรรค์สังคมให้เกิดความสามัคคี และมีความเจริญก้าวหน้า แก้ไขและป้องกันปัญหาเสพติดที่ลูกกลมในกลุ่มวัยรุ่นวัยเรียน ทั้งนี้ เพื่อความสงบสุข และความมั่นคงของประเทศชาติ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีทักษะในการดำเนินชีวิต ให้มีความสามัคคี รู้จักบทบาทหน้าที่ รักหมู่คณะ รู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกัน และช่วยเหลือสังคม
- 2.2 เพื่อเสริมสร้างระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ และการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักการแก้ปัญหาและปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อม
- 2.4 เพื่อเปิดโอกาสนักเรียนได้เรียนรู้ปฏิบัติจริง เสริมสร้างประสบการณ์ชีวิตให้กับตนเอง
- 2.5 เพื่อฝึกให้รู้จักเสียสละ และบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม
- 2.6 เพื่อผู้บังคับบัญชาลูกเสือ มีความรู้ ความเข้าใจ ในกิจกรรมลูกเสือ
- 2.7 เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักถึงโทษภัยสิ่งเสพติด และรู้จักป้องกันตนเองจากอบายมุขต่าง ๆ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านเสาล้าฝักชีศรีสวัสดิ์ มีความรู้และทักษะในการดำเนินชีวิต มีความสามัคคี รู้จักบทบาทหน้าที่ รักหมู่คณะ รู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกันช่วยเหลือสังคม ร้อยละ 80

3.1.2 ผู้บังคับบัญชาลูกเสือโรงเรียนบ้านเสาล้าฝักชีศรีสวัสดิ์ ผ่านการฝึกอบรมอย่างน้อยขั้นความรู้เบื้องต้น (B.T.C.)

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนรู้จักการทำงานเป็นหมู่คณะ แบ่งงานกันทำและรับผิดชอบร่วมกัน มีความสามัคคีพร้อมเพรียง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีทักษะการเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี รู้จักหน้าที่บทบาทของตนเอง เป็นคนดีและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

3.2.2 ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถฝึกอบรมนักเรียนโดยวิธีการและใช้กระบวนการลูกเสือ

4. ขั้นตอนการดำเนินงานกิจกรรม

| ที่ | กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน | ระยะเวลาดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|---|--|--|
| 1 | ขั้นการวางแผน - ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติโครงการ และแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - นักเรียนกลุ่มเป้าหมายและครูผู้รับผิดชอบ | พ.ค. 67 พ.ค. 67 | นางสาวสุกัญญา บุญหนา และคณะครูทุกคน |
| 2 | ขั้นการดำเนินการ ดำเนินกิจกรรมในโครงการ - การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือและเนตรนารีตามหลักการที่กำหนดในหลักสูตร - กิจกรรมเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม ลูกเสือ เนตรนารีในสถานศึกษา - กิจกรรมลูกเสือจิตอาสาพัฒนาโรงเรียนและชุมชน - กิจกรรมลูกเสือต่อต้านภัยยาเสพติดในโรงเรียน - กิจกรรมวันสำคัญทางลูกเสือประจำปี - กิจกรรมลูกเสือจรรยา | ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษาตลอดปีการศึกษา | นางสาวสุกัญญา บุญหนา นางสาวนวรรตน์ พลมณี นางศศิธร ป้องสุพรรณ และคณะครูทุกคน |
| 3 | ขั้นการตรวจสอบประเมินผล - ดูแลกำกับติดตามตรวจสอบโดยใช้แบบบันทึก พฤติกรรมและแบบบันทึกผลการปฏิบัติงานและการเข้าร่วมกิจกรรมของบุคลากรและนักเรียนในโรงเรียนร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรมปีละไม่น้อยกว่า ๖ กิจกรรม แบบประเมินการพัฒนาทักษะชีวิต ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านการบำเพ็ญประโยชน์และจิตสาธารณะการพลเมืองดี ตามคำปฏิญาณและกฎลูกเสือ และค่านิยมหลักของ คนไทย ๑๒ ประการ | ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา | นางสาวสุกัญญา บุญหนา นางสาวนวรรตน์ พลมณี นางศศิธร ป้องสุพรรณ และคณะครูทุกคน |

| ที่ | กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน | ระยะเวลาดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|---|-------------------|--|
| | - รายงานผลการจัดกิจกรรมในโครงการ | | |
| 4 | ขั้นการปรับปรุงพัฒนา - ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน | มี.ค. 68 | นางสาวสุกัญญา บุญหนา และคณะครูทุกคน |

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ 16 พฤษภาคม 2567 ถึง วันที่ 31 มีนาคม 2568
สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านเสาไผ่ฝักขี้ศรีสวัสดิ์

6. งบประมาณ

เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน 30,000 บาท
จำแนกตามหมวดรายจ่าย ดังนี้

| กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ | งบประมาณ ที่ใช้ | งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย | | |
|---|--------------------|-----------------------------|-----------|----------|
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| กิจกรรมที่ 1 การจัดการเรียนการสอน ลูกเสือและเนตรนารีตามหลักการศึกษาที่กำหนดใน หลักสูตร - ซ่อมแซมและจัดหาสื่อวัสดุอุปกรณ์ ประกอบการสอนวิชาลูกเสือ - การจัดสอบรายวิชาพิเศษลูกเสือ - PLC ครูผู้สอนวิชาลูกเสือ | 2,500 | | 1,000 | 1,000 |
| กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมเดินทางไกลและอยู่ค่าย พักแรม ลูกเสือเนตรนารีในสถานศึกษา - กิจกรรมลูกเสือสำรอง - กิจกรรมลูกเสือสามัญ - กิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ | 10,000 | | 3,000 | 3,000 |
| กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมลูกเสือจิตอาสาพัฒนา โรงเรียนและชุมชน - อบรมเชิงปฏิบัติการผู้นำนักเรียน - ผู้นำนักเรียนขยายเครือข่ายสู่ผู้นำและ กรรมการชั้นเรียนปฏิบัติการกิจกรรม | 2,500 | | 1,000 | 500 |
| | | | 500 | 500 |

| กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ | งบประมาณ ที่ใช้ | งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย | | |
|--|--------------------|-----------------------------|----------------|--------------|
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| ลูกเสือจิตอาสาพัฒนาโรงเรียนและ ชุมชน | | | | |
| กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมลูกเสือต่อต้านภัยยาเสพติด ติดในโรงเรียน - อบรมเชิงปฏิบัติการผู้นำนักเรียน กิจกรรมลูกเสือต่อต้านภัยยาเสพติดใน โรงเรียน - ผู้นำนักเรียนขยายผลสู่เครือข่ายผู้นำ และกรรมการชั้นเรียนปฏิบัติการ กิจกรรม ลูกเสือต่อต้านภัยยาเสพติด ในโรงเรียน | 5,000 | | 1,500 | 1,000 |
| กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมวันสำคัญทางลูกเสือ ประจำปี - กิจกรรม“วันคล้ายวันสถาปนาคณะ ลูกเสือแห่งชาติ” - กิจกรรม “วันวิชิราวุธ”ประจำปี | 5,000 | | 2,500 | 2,500 |
| กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมลูกเสือจราจร - อบรมเชิงปฏิบัติการผู้นำนักเรียน กิจกรรมลูกเสือจราจรในโรงเรียน - ผู้นำนักเรียนขยายผลสู่เครือข่ายผู้นำ และกรรมการชั้นเรียนปฏิบัติการกิจกรรม ลูกเสือจราจรในโรงเรียน | 5,000 | | 2,500 1,000 | 1,000 500 |

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

(ไม่มี)

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

(ไม่มี)

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

| ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ) | วิธีการวัด ประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้วัด |
|--|-------------------------|-------------------------------|---|
| เชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนบ้านเสาล้าฝักชีศรี สวัสดิ์ มีความรู้และทักษะในการดำเนิน ชีวิต มีความสามัคคี รู้จักบทบาทหน้าที่ รักหมู่คณะ รู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ช่วยเหลือสังคม | ร้อยละ 80 | การประเมินผลการ ปฏิบัติงาน | 1. แบบสอบถาม 2. แบบสังเกต 3. แบบสรุป โครงการ |
| เชิงคุณภาพ - นักเรียนรู้จักการทำงานเป็นหมู่คณะ แบ่ง งานกันทำและรับผิดชอบร่วมกัน มีความ สามัคคีพร้อมเพรียง มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ มีทักษะการเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี รู้จักหน้าที่บทบาทของตนเอง เป็นคน ดีและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข - ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ มีความรู้ ความ เข้าใจและสามารถฝึกอบรมนักเรียนโดย วิธีการและใช้กระบวนการลูกเสือ | ร้อยละ 90 | | |

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน มีความรู้ความเข้าใจ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยม
หลักของคนไทย ๑๒ ประการ
- 9.2 ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน มีความรู้ความเข้าใจกิจกรรมลูกเสือและเนตรนารี ตามหลักการที่
กำหนดในหลักสูตร และส่งเสริมการฝึกอบรมลูกเสือ
- 9.3 ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน มีความรู้ความเข้าใจได้ปฏิบัติจริงตามอุดมการณ์และหลักการ
ของลูกเสือและเนตร โดยเฉพาะกิจกรรมที่ส่งเสริมความจงรักภักดี ต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
ประชาธิปไตย ความสามัคคีปรองดอง การเสริมสร้างทักษะชีวิต คุณธรรม จริยธรรม และบำเพ็ญ
ประโยชน์

- 9.4 โรงเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจยกระดับคุณภาพการเรียนการสอน และการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษาได้อย่างเป็นระบบและเข้มแข็ง
- 9.5 โรงเรียนมีการปฏิบัติกิจกรรมที่สนองนโยบาย สพป.อด.2 จุดเน้น “ลูกเสือเข้มแข็ง”

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุกัญญา บุญหนา)

ครู โรงเรียนบ้านเสาไถ่ฝักชีศรีสวัสดิ์

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางวิจิตรา กฤษณ์มั่นคง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเสาไถ่ฝักชีศรีสวัสดิ์

| | |
|---------------------------------|---|
| ชื่อโครงการ | โรงเรียนสะอาดบรรยากาศน่าเรียนรู้ |
| แผนงาน | งานบริหารทั่วไป |
| สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติข้อที่ | 1 ด้านความมั่นคง 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ |
| กลยุทธ์ สพฐ. | กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา |
| นโยบาย/จุดเน้น สพ.อด.2 | นโยบายที่ 3 โรงเรียนคุณภาพ สะอาด ปลอดภัยทุกรูปแบบ |
| สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา | มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการ |
| ระยะเวลาดำเนินการ | 16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568 |
| หน่วยงานที่รับผิดชอบ | โรงเรียนบ้านเสาเล้าฝักชีศรีสวัสดิ์ |
| ผู้รับผิดชอบ | นางสาวนวรรตน์ พลมณี, นางสาวชาริณี แผงงา, นางสาวศุภรณันท์ แก้วเกิดมี, นางสาวสุกัญญา บุญหนา นายบุญมี วิทยาสิทธิ์, นางสาวปราธิดา สุราทิพย์ นางสาวเฟื่องฟ้า ไทยลา, นายอนุชา ทรงคาสี และคณะครู |
| งบประมาณ | 40,000 บาท |

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถานที่ที่สำคัญในการใช้เป็นแหล่งศึกษาหาความรู้ ตลอดจนพัฒนาคุณภาพของคนในชุมชน โดยเฉพาะผู้ที่อยู่ในวัยเรียน สภาพแวดล้อมทั้งภายในและนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้และให้บริการด้านต่างๆ จึงเป็นสิ่งสำคัญซึ่งควรจัดให้มีสภาพที่น่าดู น่าอยู่ และน่าเรียน เพื่อสนองความต้องการของเด็กนักเรียนทั้งในด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ และสติปัญญา ตลอดจนสร้างนิสัยให้นักเรียนรู้จักศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง พร้อมทั้งมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาโรงเรียนและห้องเรียน โรงเรียนบ้านเสาเล้าฝักชีศรีสวัสดิ์เห็นความสำคัญของปัจจัยดังกล่าว จึงจัดโครงการโรงเรียนสวยห้องเรียนงามขึ้น เพื่อดำเนินการปรับปรุงพัฒนาโรงเรียนและห้องเรียนให้มีบรรยากาศที่สวยงาม น่าอยู่ เอื้อต่อการเรียนรู้และเพื่อเป็นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัด ปรับปรุง และสร้างสภาพแวดล้อมในบริเวณโรงเรียนและในห้องเรียนให้สะอาด สวยงาม น่าดู น่าอยู่และน่าเรียน

2.2 เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครูและนักเรียนในการจัดบรรยากาศของโรงเรียนและในห้องเรียน

2.3 เพื่อให้นักเรียนมีความกระตือรือร้นสนใจในการเรียน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- 1) ห้องเรียนร้อยละ 100 มีสภาพแวดล้อมที่สวยงาม น่าดู น่าอยู่ และมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 2) ครูและนักเรียนร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการจัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศในโรงเรียนให้

สวยงาม น่าดู และน่าอยู่

เชิงคุณภาพ

นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาให้ความร่วมมือในการพัฒนาโรงเรียนให้มีบรรยากาศที่สวยงาม น่าอยู่ เอื้อต่อการเรียนรู้

4. กิจกรรม

4.1 รายละเอียดกิจกรรม

| ที่ | กิจกรรมดำเนินการ | เป้าหมาย | ระยะเวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|--|--|----------------------------------|-------------------------------|
| 1 | ขั้นการวางแผน 1. ผู้บริหารและครูรับผิดชอบ 2. เขียนโครงการและเสนอโครงการ | -เพื่อวางแผนจัดทำโครงการและแต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ - เพื่อขออนุมัติโครงการและงบประมาณ ประสานงานกับหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อขอความร่วมมือในการดำเนินโครงการ | พฤษภาคม 2567 พฤษภาคม 2567 | นางสาวนวรรตน์ พลมณี และคณะ |
| 2 | ขั้นการดำเนินการ 1. กิจกรรมโรงเรียนสะอาด บรรยากาศน่าเรียนรู้ | - นักเรียนทุกระดับชั้น โรงเรียนบ้านเสาแก้วผักชีศรี สวัสดี | ตลอดปีการศึกษา | ครูประจำชั้นเรียนทุกระดับชั้น |
| 3 | ขั้นการตรวจสอบประเมินผล 1. การกำกับ ติดตาม กิจกรรม 2. สรุปและรายงานผลการดำเนินการ | - นิเทศผลการดำเนินงานและให้ข้อเสนอแนะ -สรุปผลสำเร็จของโครงการและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ | มีนาคม 2567 | นางสาวนวรรตน์ พลมณี และคณะ |
| 4 | ขั้นการปรับปรุงพัฒนา | | | |

| ที่ | กิจกรรมดำเนินการ | เป้าหมาย | ระยะเวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|--------------------------------------|---|-------------|-----------------------------|
| | 1. วิเคราะห์อุปสรรคและวางแผนการพัฒนา | - วิเคราะห์ปัญหาและให้ข้อเสนอแนะในการวางแผนเพื่อดำเนินโครงการครั้งต่อไป | มีนาคม 2567 | นางสาวนวิรัตน์ พลมณี และคณะ |

5. ระยะเวลา

วันที่ 13 พฤษภาคม 2567 ถึง วันที่ 31 มีนาคม 2568

6. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านเสาเล่าฝักชีศรีสวัสดิ์

7. งบประมาณ

งบพัฒนาคุณภาพ สพป.อุดรธานี เขต 2 จำนวน 40,000 บาท

ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการดังนี้ :

| กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้ งบประมาณ | งบประมาณที่ใช้ | จำแนกรายการ | | |
|---|----------------|-------------|-----------|---------------|
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| กิจกรรมโรงเรียนสะอาดบรรยากาศน่า เรียนรู้ | | | | |
| - วัสดุอุปกรณ์ทำความสะอาด | 35,000 | - | - | 35,000 |
| - ป้ายความรู้ | 5,000 | | | 5,000 |
| รวมงบประมาณ | 40,000 | - | - | 40,000 |

8. การประเมินผล

| ตัวบ่งชี้ภาพความสำเร็จ | วิธีการวัด | เครื่องมือที่ใช้ |
|---|---------------------|---------------------|
| ห้องเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สวยงาม น่าดู น่าอยู่ และมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ | การประเมินห้องเรียน | แบบประเมินห้องเรียน |

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สภาพแวดล้อมทั้งภายในและนอกห้องเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้และให้บริการด้านต่างๆ น่าดู น่าอยู่ และน่าเรียน สามารถสนองความต้องการของเด็กนักเรียนทั้งในด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ และสติปัญญา

ลงชื่อ



ผู้เสนอ

(นางสาวนวิรัตน์ พลมณี)

ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติ

(นางวิจิตรา กฤษณ์มั่นคง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเสาเล่าฝักชีศรีสวัสดิ์

| | |
|-----------------------------------|---|
| โครงการ | บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับประถม |
| แผนงาน | งานบริหารวิชาการ |
| สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติข้อที่ 2 | การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและ นวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถ ในการแข่งขันของประเทศ |
| กลยุทธ์ สพฐ. | กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 |
| นโยบาย/จุดเน้น สพป.อด.2 | กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา |
| สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา | นโยบายที่ 2 เรียนดี มีความสุข มีภูมิคุ้มกัน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ |
| ระยะเวลาดำเนินการ | 1 มิถุนายน 2567 - 31 มีนาคม 2568 |
| ผู้รับผิดชอบ | นายสมบุญ สีเกตุ, นางศรีวรรณ สีเกตุ นางศศิธร ป้องสุพรรณ และนางสาวปราธิดา สุราทิพย์ |
| งบประมาณ | 10,000 บาท |

1. หลักการและเหตุผล

วิทยาศาสตร์มีความจำเป็นต่อการดำรงชีวิตในประจำวันของมนุษย์ การนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์ ไปใช้ในทางที่ถูกต้องและเหมาะสมจะช่วยให้เกิดการพัฒนาความคิดให้เป็นคนที่มีเหตุผล มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักการคิดวิเคราะห์และสามารถแก้ปัญหาต่างๆได้ โรงเรียนบ้านเสาเล่าฝักชีศรีสวัสดิ์ตระหนักถึงความสำคัญของวิทยาศาสตร์ต่อการพัฒนานักเรียนระดับประถมศึกษาโดยเฉพาะด้านสติปัญญา ทางโรงเรียนบ้านเสาเล่าฝักชีศรีสวัสดิ์จึงจัดทำโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์นี้ขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับช่วงวัยแห่งการเรียนรู้ วัยแห่งการอยากรู้อยากเห็น สนใจต่อการเรียนรู้ อยากรู้อยากทดลองตามข้อสงสัยใคร่รู้อื่นๆ รอบตัว อีกทั้งเพื่อเป็นการพัฒนานักเรียนให้รู้จักตั้งคำถามอย่างมีเหตุมีผล ใช้ทักษะที่เหมาะสมกับวัย รู้จักใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัยเกิดจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ และใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ได้อย่างเป็นระบบ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมและเปิดโอกาสให้ได้ระดับประถม ได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
- 2.2 เพื่อสร้างผู้ช่วยผลักดันให้โรงเรียนตื่นตัวและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์
- 2.3 เพื่อนักเรียนใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้น ป. 1 – 3 ร้อยละ 100 มีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

3.1.2 นักเรียนชั้น ป. 1 – 3 ร้อยละ 80 มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

3.2.2 นักเรียนได้ใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรมหลัก | ระยะเวลา | หมายเหตุ |
|-----|--|------------------|--|
| 1 | ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติโครงการ และกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ | มิ.ย. 2567 | นายสมบุญ สีเกตุ, นางศรีวรรณ สีเกตุ นางศศิธร ป้อง สุพรรณ และ นางสาวปราณีดา สุราทิพย์ |
| 2 | ประชุมชี้แจงโครงการ | มิ.ย. 2567 | นายสมบุญ สีเกตุ, นางศรีวรรณ สีเกตุ นางศศิธร ป้อง สุพรรณ และ นางสาวปราณีดา สุราทิพย์ |
| 3 | ดำเนินกิจกรรมในโครงการ | ก.ค. – ก.พ. 2567 | ครู ป.1 - 3 |
| | กิจกรรมที่ 1 ส่วนประกอบต่างๆของพืช | | ครู ป.1 - 3 |
| | กิจกรรมที่ 2 ส่วนประกอบต่างๆของร่างกายสัตว์ | | ครู ป.1 - 3 |
| | กิจกรรมที่ 3 ส่วนประกอบต่างๆของร่างกายมนุษย์ | | ครู ป.1 - 3 |
| | กิจกรรมที่ 4 แสงและการมองเห็น | | ครู ป.1 - 3 |
| | กิจกรรมที่ 5 แม่เหล็ก | | ครู ป.1 - 3 |
| | กิจกรรมที่ 6 ลม | | ครู ป.1 - 3 |
| | กิจกรรมที่ 7 แร่ | | ครู ป.1 - 3 |
| | กิจกรรมที่ 8 เมฆและพายุฟ้า | | ครู ป.1 - 3 |
| | กิจกรรมที่ 9 พันธุกรรม | | ครู ป.1 - 3 |

| | | | |
|---|-----------------------------------|-------------------|--|
| 4 | กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน | มิ.ย.67 – เม.ย.68 | นายสมบุญ สีเกต, นางศรีวรรณ สีเกต นางศศิธร ป้อง สุพรรณ และ นางสาวปราณีดา สุราทิพย์ |
| 5 | ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน | เม.ย. 2568 | นายสมบุญ สีเกต, นางศรีวรรณ สีเกต นางศศิธร ป้อง สุพรรณ และ นางสาวปราณีดา สุราทิพย์ |

5. กิจกรรม ระยะเวลา แผนกำกับติดตาม

1 พฤษภาคม 2567 - 31 มีนาคม 2568

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านเสาเล้าผักชีศรีสวัสดิ์

6. งบประมาณ

6.1 เงินนอกงบประมาณ ประเภทเงินอุดหนุนการจัดการศึกษา จำนวน 10,000 บาท
กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ
ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการดังนี้

| กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ | งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย | | | งบประมาณ ที่ใช้ |
|---|-----------------------------|-----------|----------|--------------------|
| | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | |
| กิจกรรมที่ 1 ส่วนประกอบต่างๆของพืชค่าวัสดุฝึก | - | - | 1,000 | |
| กิจกรรมที่ 2 ส่วนประกอบต่างๆของร่างกายสัตว์ ค่าวัสดุฝึก | - | - | 1,000 | |
| กิจกรรมที่ 3 ส่วนประกอบต่างๆของร่างกายมนุษย์ ค่าวัสดุฝึก | - | - | 1,000 | |
| กิจกรรมที่ 4 แสงและการมองเห็นค่าวัสดุฝึก | - | - | 1,500 | |
| กิจกรรมที่ 5 แม่เหล็กค่าวัสดุฝึก | - | - | 1,500 | |
| กิจกรรมที่ 6 ลมค่าวัสดุฝึก | - | - | 1,000 | |

| | | | | |
|--------------------------------------|---|---|--------|--|
| กิจกรรมที่ 7 แร่งค่าวัสดุฝึก | - | - | 1,000 | |
| กิจกรรมที่ 8 เมฆและพากฟ้าค่าวัสดุฝึก | - | - | 1,000 | |
| กิจกรรมที่ 9 พันธุกรรมค่าวัสดุฝึก | - | - | 1,000 | |
| รวม | | | 10,000 | |

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

ขาดแคลนวัสดุอุปกรณ์ในการทำการทดลอง

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ออกแบบและทำการทดลองที่ใช้วัสดุจากธรรมชาติและมีอยู่ในท้องถิ่นเป็นส่วนใหญ่

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

| ตัวชี้วัด | เป้าหมาย (ร้อยละ) | วิธีการประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ประเมิน |
|---|----------------------|------------------------------|---|
| นักเรียนชั้น ป. 1 – 3 ได้เข้าร่วมกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ | 100 | - นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม | -แบบทดสอบ -ปฏิบัติจริง -แบบสอบถาม |
| เพื่อให้ให้นักเรียนได้แสดงความสามารถทางวิทยาศาสตร์ตามศักยภาพของตน | 100 | -ทดสอบจากการร่วมกิจกรรม | -แบบทดสอบ -ปฏิบัติจริง -แบบสอบถาม |
| เพื่อให้ให้นักเรียนมีความกระตือรือร้นสนใจต่อการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ | 100 | - นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม | -แบบทดสอบ -ปฏิบัติจริง -แบบสอบถาม |

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนมีความกระตือรือร้นในกิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชาวิทยาศาสตร์

9.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เพิ่มขึ้น

ลงชื่อ



ผู้เสนอ

(นายสมบุญ สีเกต)

ครู

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติ

(นางวิจิตรา กฤษณ์มั่นคง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเสาเล้าผักชีศรีสวัสดิ์

| | |
|---------------------------------|--|
| กิจกรรม | กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการ Active Learning |
| แผนงาน | งานบริหารวิชาการ |
| สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติข้อที่ | ข้อที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ |
| กลยุทธ์ สพฐ. | กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา |
| นโยบาย/จุดเน้น สพป.อด.2 | นโยบายที่ 2 เรียนดี มีความสุข มีภูมิคุ้มกัน |
| สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา | มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ |
| ระยะเวลาดำเนินการ | 16 พฤษภาคม 2567 – 31 มี.ค. 2568 |
| หน่วยงานที่รับผิดชอบ | โรงเรียนบ้านเสาแก้วฝักชีศรีสวัสดิ์ |
| ผู้รับผิดชอบ | นางศศิธร ป็องสุพรรณ, นางศรีวรรณ สีเกต, นางพงนี ศิริวรรณ นายสมบุญ สีเกต, นางสาวสุกัญญา บุญหนา, นางสาวนวิรัตน์ พลมณี และครู ทุกคน |
| งบประมาณ | 20,000 บาท |

2. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2544 มาตรา 24(4) ได้กำหนดแนวทางการจัดการศึกษาไว้ว่า การจัดกระบวนการเรียนรู้ ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ใช้เพื่อป้องกันและแก้ไข ปัญหา จัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียนโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ซึ่งการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning เป็นกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ลงมือทำและใช้กระบวนการคิดเกี่ยวกับสิ่งที่ได้ทำหรือปฏิบัติประยุกต์ใช้ทักษะและเชื่อมโยง องค์ความรู้นำไปปฏิบัติเพื่อแก้ไขปัญหา สร้างชิ้นงาน/ผลงาน นวัตกรรม โดยการเพิ่มกระบวนการและกิจกรรมที่ จะทำให้ผู้เรียนเกิดความกระตือรือร้นในการทำกิจกรรมต่าง ๆ มากขึ้น ดังนั้นจึงเป็นกระบวนการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพโรงเรียนบ้านเสาแก้วฝักชีศรีสวัสดิ์จึงได้จัดโครงการจัดการเรียน การสอนโดยใช้กระบวนการ Active Learning ขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง ได้ศึกษาเรียนรู้และ ค้นพบองค์ความรู้ด้วยตนเอง ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้จากการทำงานเป็นกลุ่ม มีการวางแผนและศึกษาหาความรู้ด้วย อย่างเป็นระบบ มีกระบวนการที่ส่งเสริมให้นักเรียนค้นพบองค์ความรู้ด้วยตนเอง อีกทั้งยังเป็นการฝึกให้เกิดการคิดใน รูปแบบต่างๆ ไม่ว่าจะเป็นการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมี วิสัยทัศน์ตลอดจนเป็นการสนองเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการ Active Learning
- 2.2 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

5. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ครูจัดการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการ Active Learning ให้นักเรียนในโรงเรียนทุกชั้นเรียนมีความรู้ และทักษะ ผ่านการประเมินร้อยละ 70

เชิงคุณภาพ

- นักเรียนร้อยละ 60 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

6. ขั้นตอนการดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน | ระยะเวลาดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|---|------------------------------|------------------------------------|
| 1 | ขั้นการวางแผน - ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติโครงการ และแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษาหาข้อหวั่นจัดการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการ Active Learning | พ.ค.67 | นางศศิธร ป้องสุพรรณ และคณะครูทุกคน |
| 2 | ขั้นการดำเนินการ 1. ดำเนินกิจกรรมในโครงการให้ครูแต่ละระดับชั้นจัดทำแผนจัดการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการ Active Learning 2. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแผนจัดการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการ Active Learning ที่จัดทำให้แก่ผู้เรียน 3. รายงานผลการใช้แผนจัดการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการ Active Learning ในชั้นเรียนแต่ละชั้นเรียน | ตลอดปีการศึกษา | นางศศิธร ป้องสุพรรณ และคณะครูทุกคน |
| 3 | ขั้นการตรวจสอบประเมินผล 5. นักเรียนประเมินความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการ Active Learning ในชั้นเรียนแต่ละชั้นเรียน 6. การประเมิน/รายงานผลประเมินผลการปฏิบัติงานและสรุปรายงานการจัดกิจกรรมในโครงการ | ตลอดปีการศึกษา ก.พ.68 | นางศศิธร ป้องสุพรรณ และคณะครูทุกคน |
| 4 | ขั้นการปรับปรุงพัฒนา - ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน | มี.ค.68 | นางศศิธร ป้องสุพรรณ และคณะครูทุกคน |

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ 16 พฤษภาคม 2567 ถึง วันที่ 31 มีนาคม 2568

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านเสาเล้าผักชีศรีสวัสดิ์

6. งบประมาณ

เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน 20,000 บาท

จำแนกตามหมวดรายจ่าย ดังนี้

| กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ | งบประมาณ ที่ใช้ | งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย | | |
|--|--------------------|-----------------------------|------------|----------|
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้จ่าย | ค่าวัสดุ |
| - การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดย ใช้กระบวนการ Active Learning ในชั้น เรียนแต่ละชั้นเรียนตามหลักการที่ กำหนดในหลักสูตร | 5,500 | | 10,500 | 3,000 |
| - ผลิตสื่อ ซ่อมแซมสื่อ และ จัดหาสื่อวัสดุ อุปกรณ์ประกอบการสอน | | | | 1,000 |
| - PLC ครูผู้สอน | | | | |

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

- ประสิทธิภาพ

ครูผู้สอนในชั้นเรียนขาดทักษะการจัดการสอนโดยใช้กระบวนการ Active Learning ในชั้นเรียนเนื่องจาก เป็นช่วง
เริ่มทดลองใช้หลังการอบรม

- ประสิทธิภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการขาดโอกาสการติดตามงานและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การเบิกจ่ายงบประมาณไม่เป็นไปตาม
แผนที่กำหนด

- การมีส่วนร่วม

ความโปร่งใส การตอบสนองการรับผิดชอบ นิติธรรม การกระจายอำนาจ ความเสมอภาค การมุ่งเน้น และฉันทามติ

- ไม่มีความเสี่ยง

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

10. การหลีกเลี่ยงหรือการกำจัดความเสี่ยง

11. ปรับรูปแบบกิจกรรมให้สอดคล้องกับสถานการณ์


12. ปรับรูปแบบกิจกรรมให้สอดคล้องกับสถานการณ์และเร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณ


8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

| ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ) | วิธีการวัด ประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้วัด |
|---|--------------------------------|---------------------------|---|
| เชิงปริมาณ - นักเรียนในโรงเรียนทุกชั้นเรียนเข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้และนักเรียนมีทักษะและผ่านการประเมิน ร้อยละ 70 เชิงคุณภาพ - นักเรียนสามารถสร้างความเชื่อมโยงระหว่างเนื้อหาวิชาทั้ง 4 กับชีวิตประจำวันได้ | ร้อยละ 70 ร้อยละ 70 | การประเมินผลการปฏิบัติงาน | 1. แบบสอบถาม 2. แบบสังเกต 3. แบบสรุปโครงการ |

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ และทำงานเป็นทีมดีขึ้น
2. นักเรียนมีความสุขสนุกสนานและได้เรียนรู้กิจกรรมพิเศษอย่างมีความสุข
3. นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้กิจกรรมเพิ่มเติมศึกษา
4. นักเรียนมีความสามารถเชื่อมโยงระหว่างเนื้อหาวิชาทั้ง 4 กับชีวิตประจำวัน


 ลงชื่อ ผู้เสนอ
 (นางศศิธร ป้องสุพรรณ)
 ครู


 ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางวิจิตรา กฤษณ์มั่นคง)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเสาเล้าผักชีศรีสวัสดิ์

| ชื่อโครงการ | วันสำคัญ |
|---------------------------------|---|
| แผนงาน | งานบริหารวิชาการ |
| สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติข้อที่ | 12 ด้านการพัฒนาการเรียนรู้ |
| กลยุทธ์ สพฐ. | กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 |
| นโยบาย/จุดเน้น สพ.อ.ด.2 | กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา นโยบายที่ 2 เรียนดี มีความสุข มีภูมิคุ้มกัน นโยบายที่ 4 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีอาชีพ |
| สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา | มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการ |
| ระยะเวลาดำเนินการ | 16 พฤษภาคม 2567 – 31 มี.ค. 2568 |
| หน่วยงานที่รับผิดชอบ | โรงเรียนบ้านเสาเล้าผักชีศรีสวัสดิ์ |
| ผู้รับผิดชอบ | นายสมบุญ สีเกตุ, นางสาวนวรรตน์ พลมณี, นางสาวชาริณี แพงงา, นางสาวศุภรานันท์ แก้วเกิดมี นายอนุชา ทรงคาสี และคณะครูทุกคน |
| งบประมาณ | 30,000 บาท |

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เป็นหลักสูตรการศึกษาของประเทศ มีจุดประสงค์ที่จะพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสามารถในการแข่งขัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น สามารถดำรงชีวิตอยู่กับผู้อื่นอย่างมีความสุข บนพื้นฐานของความเป็นไทย และความเป็นสากล รวมทั้งมีความสามารถในการประกอบอาชีพ หรือศึกษาต่อตามความถนัด ความสนใจ และความสามารถของแต่ละบุคคล ตลอดจนการวัดผลและประเมินผลการเรียนตาม หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เน้นวิธีการวัดผลจากสภาพจริง โดยเน้นการแสดงออกของผู้เรียน ให้สอดคล้องกับคุณลักษณะความสามารถที่พึงประสงค์ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 ได้กำหนดกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็น 8 กลุ่มสาระ 1 ใน 8 กลุ่มสาระนั้น กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ได้กำหนดการเรียนการสอนในเรื่องข่าว เหตุการณ์และวันสำคัญ ทุกชั้นเรียน และวันสำคัญยังเกี่ยวเนื่องกับประเพณีและวัฒนธรรมของไทย ทางโรงเรียน จึงมีความจำเป็นจัดทำกิจกรรมวันสำคัญเป็นโครงการต่อเนื่อง

โรงเรียนบ้านเสาล้าฝักชีศรีสวัสดิ์ จึงได้จัดทำกิจกรรมวันสำคัญ ทำให้นักเรียนมีความตระหนักและเรียนรู้ความเป็นมาในวันสำคัญ เพื่อเป็นการกระตุ้น ปลุกฝังจิตสำนึกให้นักเรียนได้รำลึกถึงขนบธรรมเนียมประเพณีบุคคลสำคัญ เพื่อนำเอาสิ่งที่ดีงามมาเป็นแบบอย่าง และรักษาให้คงอยู่ตลอดไป

2.วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้บุคลากรและนักเรียนในโรงเรียน มีส่วนร่วมในพิธีการ และกิจกรรมต่างๆ ในวันสำคัญ
2. เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญ และทราบถึงความเป็นมาของวันสำคัญอันเป็นการเรียนรู้ขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมไทย
3. เพื่อให้นักเรียนเกิดเจตคติที่ดีในการดำรงไว้ซึ่งขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมไทย

3.เป้าหมาย

1. ด้านปริมาณ
 - 1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านเสาล้าฝักชีศรีสวัสดิ์ ระดับชั้นอนุบาล 2 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 237 คน
 - 1.2 คณะครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านเสาล้าฝักชีศรีสวัสดิ์ จำนวน 11 คน
2. ด้านคุณภาพ

นักเรียนรูและเข้าใจ ถึงความเป็นมาและความสำคัญของวันสำคัญสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

4.1 รายละเอียดกิจกรรม

| ที่ | กิจกรรมดำเนินการ | เป้าหมาย | ระยะเวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|--|--|----------------------------------|-------------------------------|
| 1 | ขั้นการวางแผน 1. ผู้บริหารและครูรับผิดชอบ 2. เขียนโครงการและเสนอโครงการ | -เพื่อวางแผนจัดทำโครงการและแต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ - เพื่อขออนุมัติโครงการและงบประมาณ ประสานงานกับหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อขอความร่วมมือในการดำเนินโครงการ | พฤษภาคม 2567 พฤษภาคม 2567 | นางสาวนวรรตน์ พลมณี และคณะครู |
| 2 | ขั้นการดำเนินการ จัดกิจกรรมโดยให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ ดังนี้ | - นักเรียนทุกระดับชั้นโรงเรียนบ้านเสาล้าฝักชีศรีสวัสดิ์ | ปีการศึกษา 2567 | คณะครูและนักเรียนทุกระดับชั้น |

| ที่ | กิจกรรมดำเนินการ | เป้าหมาย | ระยะเวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|--|---|-------------|----------------------------------|
| | 1. กิจกรรมวันไหว้ครู 2. กิจกรรมวันสุนทรภู่ และวันต่อต้านยาเสพติดโลก 3. วันภาษาไทย 4. วันเฉลิมพระชนพรรษา สมเด็จพระนางเจ้า สุทิดา พระบรมราชินี 5. วันเฉลิมพระชนพรรษา พระบาทสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 6. วันพ่อแห่งชาติ 7. วันแม่แห่งชาติ 8. วันสำคัญทาง พระพุทธศาสนา | | | |
| 3 | ขั้นการตรวจสอบประเมินผล 1. การกำกับ ติดตาม กิจกรรม 2. สรุปและรายงานผลการ ดำเนินการ | - นิเทศผลการดำเนินงานและ ให้ข้อเสนอแนะ -สรุปผลสำเร็จของโครงการ และจัดทำรายงานผลการ ดำเนินงานโครงการ | มีนาคม 2568 | นางสาวนวรรตน์ พลมณี และคณะครู |
| 4 | ขั้นการปรับปรุงพัฒนา 1. วิเคราะห์อุปสรรคและวางแผนการพัฒนา | - วิเคราะห์ปัญหาและให้ ข้อเสนอแนะในการวางแผนเพื่อ ดำเนินโครงการครั้งต่อไป | มีนาคม 2568 | นางสาวนวรรตน์ พลมณี และคณะครู |

5. ระยะเวลา

วันที่ 16 พฤษภาคม 2567 ถึง วันที่ 31 สิงหาคม 2568

6.สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านเสาเล้าผักชีศรีสวัสดิ์

7. งบประมาณ

เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน 30,000 บาท
 จำแนกตามหมวดรายจ่าย ดังนี้

| กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ | งบประมาณ ที่ใช้ | งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย | | |
|--|--------------------|-----------------------------|-----------|---------------|
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| กิจกรรมวันสำคัญ | | | | |
| - วัสดุอุปกรณ์ตกแต่งเวทีและ สถานที่ | 20,000 | - | - | 20,000 |
| - วัสดุอุปกรณ์การประกวดแข่งขัน | 5,000 | - | - | 5,000 |
| - ของรางวัล | 5,000 | - | - | 5,000 |
| รวม | 30,000 | - | - | 30,000 |

8. การประเมินผล

| ตัวบ่งชี้ภาพความสำเร็จ | วิธีการวัดผลและประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้ |
|---|--|-------------------------|
| นักเรียนเข้าร่วมในพิธีการและ กิจกรรมต่างๆในวันสำคัญ | บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมของ นักเรียน | แบบประเมินผลงานนักเรียน |
| นักเรียนรูและเข้าใจ ถึงความเป็นมา และตระหนักถึงความสำคัญของวัน สำคัญ | สังเกตพฤติกรรมนักเรียน | การสังเกต |
| นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้า ร่วมกิจกรรมและการนำความรู้ไปใช้ ในชีวิตประจำวันได้ | ประเมินความพึงพอใจผู้เข้าร่วม กิจกรรม | แบบสอบถาม |

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 คณะครูและนักเรียนในโรงเรียนได้ร่วมกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ ในชุมชนมีสัมพันธ์ไมตรีที่ดีต่อกัน

9.2 นักเรียนมีตระหนักถึงความสำคัญ และทราบถึงความเป็นมาของวันสำคัญอันเป็นการเรียนรู
 ขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมไทย

ลงชื่อ  ผู้เสนอ

(นายสมบุญ สีเกตุ)

ครู

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติ

(นางวิจิตรา กฤษณ์มั่งคอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเสาเล้าผักชีศรีสวัสดิ์

| | |
|---|--|
| กิจกรรม | English is fun |
| แผนงาน | งานบริหารวิชาการ |
| สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติข้อที่ กลยุทธ์ สพฐ. | 12 ด้านการพัฒนาการเรียนรู้ กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 |
| นโยบาย/จุดเน้น สพ.อ.ด.2 | นโยบายที่ 2 เรียนดี มีความสุข มีภูมิคุ้มกัน |
| สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา | มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ |
| ระยะเวลาดำเนินการ | 16 พฤษภาคม 2567 – 31 มี.ค. 2568 |
| หน่วยงานที่รับผิดชอบ | โรงเรียนบ้านเสาเล้าฝักชีศรีสวัสดิ์ |
| ผู้รับผิดชอบ | นางสาววาริณี แพงงา |
| งบประมาณ | 5,000 บาท |

1. หลักการและเหตุ

การติดต่อสื่อสารเป็นทักษะพื้นฐานในการเรียนภาษาอังกฤษ และเพื่อพัฒนาทักษะต่างๆ ในภาษาอังกฤษ ให้ดียิ่งขึ้น อาทิเช่น ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ซึ่งเป็นทักษะที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งในการเรียน ภาษาอังกฤษ การใช้กิจกรรม English is fun จึงเป็นอีกทางเลือกหนึ่งในการฝึกภาษาอังกฤษ โดยให้ผู้เรียนได้มี โอกาสเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษด้วยความมั่นใจ และใช้เวลาว่างให้ เกิดประโยชน์

เพื่อให้นักเรียนพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ในระดับที่สามารถติดต่อสื่อสาร แสวงหาความรู้ สร้างความ ร่วมมือและสร้างความสัมพันธ์อันดีได้ จึงเห็นความสำคัญในการจัดกิจกรรม English is fun โดยเป็นการจัดการ เรียนการสอนที่สอดคล้องกับวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน และภาษาอังกฤษเพิ่มเติม ซึ่งมุ่งเน้นให้ผู้เรียนให้มีทักษะใน การฟัง และการสื่อสารสามารถโต้ตอบได้ ได้เรียนรู้ภาษาอังกฤษ นอกห้องเรียนฝึกภาษาจากกิจกรรมต่างๆ เช่น เกม การแก้ปัญหา เพลงและบทบาทสมมุติ กิจกรรมเหล่านี้ สามารถส่งเสริมผู้เรียนให้เรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วย ความสนุกสนาน และเพิ่มพูนประสบการณ์ให้กับผู้เรียนได้เป็นอย่างดีดังนั้น

โรงเรียนบ้านเสาเล้าฝักชีศรีสวัสดิ์จึงได้จัดกิจกรรม English is fun ขึ้น เพื่อเป็นแนวทางในการฝึก ภาษาอังกฤษ โดยให้นักเรียนได้มีโอกาสเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษได้ อย่างมั่นใจ ตลอดจนได้รับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ด้านการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน มีความ สนุกสนานในการเรียน มีความสุขในการเรียน มีเจตคติต่อการเรียนภาษาอังกฤษ และสามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมและเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ภาษาอังกฤษตามถนัด และความสนใจในบรรยากาศที่สนุกสนานทั้งในและนอกห้องเรียน

2.2 เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการมีสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่น โดยผ่านการทำกิจกรรมพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษทั้ง 4 ทักษะ คือ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ร่วมกันในลักษณะกิจกรรมเดี่ยว กิจกรรมคู่ กิจกรรมกลุ่มย่อย และกิจกรรมกลุ่มใหญ่

2.3 เพื่อเป็นการสร้างบรรยากาศให้นักเรียนมีความรู้สึกผ่อนคลาย ร่วมกิจกรรมต่างๆ ที่จัดให้ด้วยความสนุกสนาน เป็นการเสริมสร้างความมั่นใจ กล้าแสดงออกทางภาษาอย่างเต็มที่ที่ไม่มีความรู้สึกของการเรียนในกรอบของห้องเรียน

2.4 เพื่อให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

3.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 ร้อยละ 80 ได้รับการฝึกทักษะทางภาษาอังกฤษทั้ง 4 ทักษะ

3.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 ร้อยละ 80 สามารถสนทนาโต้ตอบโดยใช้ภาษาอังกฤษกับผู้อื่นได้

เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความสุขในการเรียนภาษาอังกฤษ เกิดเจตคติต่อการเรียน และมีความเชื่อมั่นในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสนทนาหรือสื่อสาร โดยนักเรียนสามารถนำภาษาอังกฤษ ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

4. วิธีดำเนินการ(PDCA)/กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน | ระยะเวลาดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|--|---|--|
| 1 | Plan - ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติ โครงการ และกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ - จัดหาวัสดุและอุปกรณ์ในการดำเนินงาน | มี.ค. 67 พ.ค. 67 | นางสาวชาริณี แพงงา |
| 2 | Do ดำเนินจัดกิจกรรมในโครงการ - กิจกรรมที่ 1 เกมภาษาอังกฤษหรรษา - กิจกรรมที่ 2 การนำเสนอคำศัพท์ กลุ่มคำ และ ประโยคภาษาอังกฤษ (Morning English) | พ.ค. 67- มี.ค. 68 พ.ค. 67 - มี.ค. 68 | นางสาวชาริณี แพงงา นางสาวชาริณี แพงงา |

| ที่ | กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน | ระยะเวลาดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|--|-------------------|-------------------|
| 3 | Check - กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน | มี.ค. 68 | นางสาวชาริณี พงงา |
| 4 | Action - ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน | มี.ค. 68 | นางสาวชาริณี พงงา |

5. งบประมาณ งบประมาณจำนวน 5,000 บาท จากแหล่งงบประมาณ ดังนี้

(✓) เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน

() เงินอื่นๆ

| กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ | งบประมาณ ที่ใช้ | งบประมาณจำแนกตามหมวดจ่าย | | |
|--|--------------------|--------------------------|-----------|----------|
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| กิจกรรมที่ 1 เกมภาษาอังกฤษ 1.1 นักเรียนทุกระดับชั้นเข้าร่วมการจัด กิจกรรม 1.2 นักเรียนที่เรียนในคาบเรียนวิชา ภาษาอังกฤษเข้าร่วมการจัดกิจกรรม | 2,000 | - | - | 2,000 |
| กิจกรรมที่ 2 การนำเสนอคำศัพท์ กลุ่มคำ และประโยคภาษาอังกฤษ 2.1 นำเสนอคำศัพท์ กลุ่มคำ และ ประโยคภาษาอังกฤษ ในช่วงเวลาการร่วม กิจกรรมหน้าเสาธงในตอนเช้า | 3,000 | - | - | 3,000 |
| รวมงบประมาณ | 5,000 | | | |

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

1. ความยาก – ง่าย บางคำศัพท์ กลุ่มคำ หรือประโยค เหมาะกับนักเรียนบางระดับชั้นเท่านั้น
2. ประสบการณ์ และทักษะการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของผู้เรียนในระดับชั้นมีความแตกต่างกัน

แนวทางการบริหารความเสี่ยง


1. เลือก/ระบุคำศัพท์ กลุ่มคำ หรือประโยค ที่เหมาะสมกับผู้เรียนในแต่ละระดับชั้น ให้กับครูประจำ
ชั้นนั้นๆ
2. ติดป้ายนิเทศภาษาอังกฤษ พร้อมทั้งคำอ่าน และความหมายในสถานที่ต่างๆ ทั้งภายในและ
ภายนอกห้องเรียน

7. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

| ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ) | วิธีประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน |
|--|-------------------------|---------------------------|-----------------------------|
| เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 และ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 ร้อยละ 80 ได้รับการฝึกทักษะทางภาษาอังกฤษทั้ง 4 ทักษะ 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 และ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 ร้อยละ 80 สามารถสนทนาโต้ตอบโดยใช้ภาษาอังกฤษกับ ผู้อื่นได้ | 80 80 | การทดสอบ การทดสอบ | แบบทดสอบ แบบทดสอบ |
| เชิงคุณภาพ นักเรียน มีความ สุข ใน การ เรียน ภาษาอังกฤษ เกิดเจตคติต่อการเรียน และมี ความเชื่อมั่นในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการ สนทนาหรือสื่อสาร โดยนักเรียนสามารถนำ ภาษาอังกฤษ ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ | 90 | การประเมินความ พึงพอใจ | แบบประเมินความ พึงพอใจ |

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้รับการฝึกทักษะพื้นฐานที่มีความจำเป็นต่อการเรียนภาษาอังกฤษทั้ง 4 ทักษะ มีความ สามารถ ในการสื่อสารกับบุคคลอื่นได้ดี มีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษ และมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนและการร่วม กิจกรรมวิชาภาษาอังกฤษ ตลอดจนนักเรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชาริณี แพงงา)

ครู

ลงชื่อผู้  อนุมัติโครงการ
(นางวิจิตรา กฤษณ์มั่งคั่ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเสาเล้าผักชีศรีสวัสดิ์

| | |
|---------------------------------|--|
| โครงการ | ทัศนศึกษานอกสถานที่ |
| แผนงาน | งานบริหารวิชาการ |
| สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติข้อที่ | 12 ด้านการพัฒนาการเรียนรู้ |
| กลยุทธ์ สพฐ. | กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 |
| นโยบาย/จุดเน้น สพ.อ.ด.2 | กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา |
| สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา | นโยบายที่ 2 เรียนดี มีความสุข มีภูมิคุ้มกัน |
| | มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน |
| | มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการ |
| ระยะเวลาดำเนินการ | 16 พฤษภาคม 2567 – 31 มี.ค. 2568 |
| หน่วยงานที่รับผิดชอบ | โรงเรียนบ้านเสาเล้าผักชีศรีสวัสดิ์ |
| ผู้รับผิดชอบ | นางสาวนวรรตน์ พลมณี, นางสาวชุตติกาญจน์, นายสมบุญ สีเกตุ นางพจณี ศิริวรรณ |
| งบประมาณ | 110,000 บาท |

1. หลักการและเหตุผล

ทัศนศึกษานอกสถานที่เป็นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อธรรมชาติการเรียนรู้และสร้างความรู้ กระตือรือร้นในการเรียนรู้ให้กับเด็ก ดังที่ Jean Piaget และ John Dewey และนักทฤษฎีทางการศึกษาอีกหลายท่านต่างมีแนวคิดที่สอดคล้องกันว่า เด็กจะเรียนรู้ได้ดีจากการปฏิบัติ ทดลอง สืบค้น ค้นคว้าและค้นพบความรู้ด้วยตนเองจากประสบการณ์ที่เขาได้ปฏิบัติโดยใช้ประสาทสัมผัสทั้งห้า ดังนั้นการจัดประสบการณ์สำหรับนักเรียนจึงต้องคำนึงถึงธรรมชาติของการเรียนรู้ของนักเรียนเป็นสำคัญ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2544 มาตรา 24(4) แนวทางการจัดการศึกษาระบุว่า “แนวทางการจัดการศึกษายึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องเสริมสร้างให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ โดยเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษา โรงเรียนบ้านเสาเล้าผักชีศรีสวัสดิ์จึงได้จัดโครงการทัศนศึกษานอกสถานที่ขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้เพิ่มพูนความรู้ด้วยประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ ซึ่งเป็นสถานที่จริง ผ่านประสาทสัมผัสทั้งห้า ได้รับความองกงามทางสติปัญญา จากการได้ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งยังจะช่วยให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ทางสังคม ได้เรียนรู้วิถีการอยู่ร่วมกัน ช่วยให้อารมณ์ การปรับตัวให้เข้ากับผู้อื่น ได้พักผ่อนหย่อนใจพร้อมกับการเรียนรู้ได้อีกด้วย

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยประสบการณ์ตรงผ่านประสาทสัมผัสทั้งห้า จากแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านเสาเล้าผักชีศรีสวัสดิ์ร้อยละ 100 ได้เรียนรู้ด้วยประสบการณ์ตรงผ่านประสาทสัมผัสทั้งห้า จากแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่

เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนบ้านเสาเล้าผักชีศรีสวัสดิ์มีความพึงพอใจในความรู้และประสบการณ์ตรงผ่านประสาทสัมผัสทั้งห้า จากแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่

4. วิธีดำเนินการ(PDCA)/กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน | ระยะเวลาดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|--|-------------------|---|
| 1 | <p>Plan</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติโครงการ และกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ - ติดต่อประสานงานกับสถานที่ที่จะนำนักเรียนไปทัศนศึกษาเพื่อความสะดวกในการเข้าศึกษาเรียนรู้ - จัดเตรียมยาสำหรับปฐมพยาบาลเบื้องต้น สิ่งของเครื่องใช้ วัสดุ อุปกรณ์ ที่จำเป็นในการนำนักเรียนไปทัศนศึกษา - ส่งแบบฟอร์มตอบรับการขออนุญาต นำนักเรียนไปทัศนศึกษาถึงผู้ปกครองนักเรียน - จัดหาทรัพยากรในการดำเนินงาน | สิงหาคม 67 | นางสาวนวรรตน์ พลมณี นางรัตนา หลวงกลาง นางพจณี ศิริวรรณ |
| 2 | <p>Do</p> <p>ดำเนินกิจกรรมในโครงการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมที่ 1 ทัศนศึกษาระดับอนุบาล - กิจกรรมที่ 2 ทัศนศึกษาระดับประถมและมัธยมศึกษา | กันยายน 67 | นางสาวนวรรตน์ พลมณี นางรัตนา หลวงกลาง นางพจณี ศิริวรรณ, |

| | | | |
|---|--|------------|--|
| 3 | Check - กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน | กันยายน 67 | นางสาวนวรรตน์ พลมณี นางรัตนา หลวงกลาง นางพจณี ศิริวรรณ |
| 4 | Action - ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน | ตุลาคม 67 | นางสาวนวรรตน์ พลมณี นางรัตนา หลวงกลาง นางพจณี ศิริวรรณ |

5. งบประมาณ งบประมาณจำนวน 110,000 บาท จากแหล่งงบประมาณ ดังนี้

(✓) เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน

(✓) เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

| กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ | งบประมาณ ที่ใช้ | งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย | | |
|--|--------------------|-----------------------------|-----------|----------|
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| กิจกรรมที่ 1 ทัศนศึกษาระดับอนุบาล | 15,000 | - | 15,000 | - |
| กิจกรรมที่ 2 ทัศนศึกษาระดับประถมและ มัธยม | 95,000 | - | 95,000 | - |
| รวมงบประมาณ | 110,000 | - | 110,000 | - |

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

ความปลอดภัย

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. การเลือกพาหนะในการเดินทางที่อยู่ในสภาพที่ดีและปลอดภัย และพนักงานขับรถที่มีประสบการณ์

2. การให้ความรู้แก่นักเรียนในการโดยสารรถยนต์และการร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา

7. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

| ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ) | วิธีประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน |
|--|-------------------------|--------------------------|-----------------------------|
| เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านเสาเล้าฝักซีศรีสวัสดิ์ ได้เรียนรู้ด้วยประสบการณ์ตรงผ่านประสาท | 100 | การสอบถามความ คิดเห็น | แบบสอบถาม ความคิดเห็น |

| | | | |
|---|----|--------------------------|--------------------------|
| สัมผัสทั้งห้า จากแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ | | | |
| เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านเสาเล้าผักชีศรีสวัสดิ์มี ความพึงพอใจในความรู้และประสบการณ์ตรง ผ่านประสาทสัมผัสทั้งห้า จากแหล่งเรียนรู้ นอกสถานที่ | 95 | การสอบถาม ความพึงพอใจ | แบบสอบถาม ความพึงพอใจ |

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยประสบการณ์ตรงผ่านประสาทสัมผัสทั้งห้า ได้รับการพักผ่อนหย่อนใจพร้อมกับการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ได้เพิ่มพูนความรู้ด้วยประสบการณ์ตรง ได้รับความมกงามทางสติปัญญาจากการได้ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ ได้รับประสบการณ์ทางสังคม รู้จักการปรับตัวให้เข้ากับผู้อื่น

ลงชื่อ  (เสนอโครงการ)

(นางสาวนวรรตน์ พลมณี)

ครู โรงเรียนบ้านเสาเล้าผักชีศรีสวัสดิ์

ลงชื่อ  (อนุมัติโครงการ)

(นางวิจิตรา กฤษณ์มั่นคง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเสาเล้าผักชีศรีสวัสดิ์

| ชื่อโครงการ | ห้องสมุดโรงเรียน |
|---------------------------------|--|
| แผนงาน | งานบริหารวิชาการ |
| สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติข้อที่ | 12 ด้านการพัฒนาการเรียนรู้ |
| กลยุทธ์ สพฐ. | กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 |
| นโยบาย/จุดเน้น สพ.อ.ด.2 | นโยบายที่ 1 อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น นโยบายที่ 2 เรียนดี มีความสุข มีภูมิคุ้มกัน |
| สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา | มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน |
| ระยะเวลาดำเนินการ | 16 พฤษภาคม 2567 – 31 มี.ค. 2568 |
| หน่วยงานที่รับผิดชอบ | โรงเรียนบ้านเสาเล้าผักชีศรีสวัสดิ์ |
| ผู้รับผิดชอบ | นางสาวเฟื่องฟ้า ไทยลา, นายบุญมี วิทยาลัย นางสาวชุตติกาญจน์ ชุมแสง |
| งบประมาณ | 10,000 บาท |

1. หลักการและเหตุผล

การจัดกระบวนการเรียนรู้ ต้องส่งเสริมการดำเนินงาน กิจกรรมห้องสมุด ทุกรูปแบบในโรงเรียน และต้องจัดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง โดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆ ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาจากห้องสมุดซึ่งเป็นแนวทางของการจัดการศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาพุทธศักราช 2542

การปรับปรุงห้องสมุดในโรงเรียนในปัจจุบันต้องการการพัฒนาจัดกิจกรรมส่งเสริมการรักการอ่านให้กับนักเรียน จัดป้ายนิเทศ จัดหาวัสดุ สื่อสาร นิตยสาร วารสาร จุลสาร สิ่งพิมพ์ที่เป็นประโยชน์แก่นักเรียน คณะครูอาจารย์ ชุมชน และผู้ที่สนใจที่จะรับบริการ ไว้ศึกษา ค้นคว้าให้เพียงพอกับความ ต้องการ ความก้าวหน้าในด้านการแสวงหาความรู้ไว้พัฒนาตนเองให้ทันต่อเหตุการณ์โลกในยุคปัจจุบัน และโรงเรียนบ้านเสาเล้าผักชีศรีสวัสดิ์ ได้ดำเนินการ จัดแหล่งเรียนรู้ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ แต่ยังไม่ประสบปัญหา คือ ขาดวัสดุอุปกรณ์ดังกล่าว จึงจำเป็นต้องมีการจัดกิจกรรมโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมการสร้างนิสัยรักการอ่าน
2. เพื่อพัฒนากิจกรรมห้องสมุดโรงเรียน ที่มีอยู่แล้วให้มีคุณภาพและเพียงพอ
3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงและค้นคว้าได้ด้วยตนเอง

3. เป้าหมาย

นักเรียนทุกคนและครู ได้ร่วมกิจกรรมรักการอ่าน และมีแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนที่เกิดประโยชน์ที่สุด

4. ขั้นตอนดำเนินการ

| ที่ | กิจกรรมดำเนินการ | เป้าหมาย | ระยะเวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|--|--|---|--|
| 1 | <p>ขั้นการวางแผน</p> <p>1. ประชุมวางแผน</p> <p>2. เขียนโครงการและนำเสนอผู้บริหาร</p> <p>3. ดำเนินการให้เป็นไปตามเวลาและงบประมาณ</p> <p>4. ประเมินผลการปฏิบัติงาน</p> <p>5. นำผลการประเมินมาทบทวนเพื่อปรับปรุง</p> | <p>- เพื่อวางแผนจัดทำโครงการและแต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ</p> <p>- เพื่อขออนุมัติโครงการและงบประมาณ ประสานงานกับหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อขอความร่วมมือในการดำเนินโครงการ</p> | <p>พฤษภาคม 2567</p> <p>พฤษภาคม 2567</p> | <p>นางสาวเฟื่องฟ้า ไทยลา, นายบุญมี วิทยาลัยิธิ นางสาวชุตติกาญจน์ ชุมแสง</p> |
| 2 | <p>ขั้นการดำเนินการ</p> <p>1. แต่งตั้งคณะกรรมการและดำเนินงานตามแผนที่วางไว้</p> <p>2. จัดเตรียมอุปกรณ์ตามแผนงาน</p> | <p>- ครูทุกระดับชั้น</p> <p>โรงเรียนบ้านเสาเล้าผักชีศรีสวัสดิ์</p> | <p>ตลอดปีการศึกษา</p> | <p>ครูประจำชั้นเรียนทุกระดับชั้น</p> |
| 3 | <p>ขั้นการตรวจสอบประเมินผล</p> <p>1. ตรวจสอบและติดตามผลการดำเนินงาน</p> <p>2. สรุปและประเมินผลการดำเนินการ</p> | <p>- นิเทศผลการดำเนินงานและให้ข้อเสนอแนะ</p> <p>- สรุปผลสำเร็จของโครงการและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ</p> | <p>มีนาคม 2568</p> <p>มีนาคม 2568</p> | <p>นางสาวเฟื่องฟ้า ไทยลา, นายบุญมี วิทยาลัยิธิ</p> <p>นางสาวชุตติกาญจน์ ชุมแสง และครูทุกคน</p> |
| 4 | <p>ขั้นการปรับปรุงพัฒนา</p> <p>1. ปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานที่ยังไม่สมบูรณ์</p> | <p>- วิเคราะห์ปัญหาและให้ข้อเสนอแนะในการวางแผนเพื่อดำเนินโครงการครั้งต่อไป</p> | <p>มีนาคม 2568</p> | <p>นางสาวเฟื่องฟ้า ไทยลา, นายบุญมี วิทยาลัยิธิ</p> <p>นางสาวชุตติกาญจน์ ชุมแสง และครูทุกคน</p> |

5. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนบ้านเสาเกล้าฝักซีศรีสวัสดิ์

6. งบประมาณ

จากงบประมาณโรงเรียนจำนวน 10,000.- บาท

| กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ | งบประมาณ ที่ใช้ | งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย | | |
|--|--------------------|-----------------------------|-----------|----------|
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| กิจกรรมที่ 1 ห้องสมุดโรงเรียน | | | | |
| 1.1 การจัดซื้อหนังสือ | | | | 2,000 |
| 1.2 จัดซื้ออุปกรณ์จัดทำรางวัล | | | | 2,000 |
| 1.3 จัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์ตกแต่งห้องสมุด | | | | 6,000 |
| รวมงบประมาณ | 10,000 | | | |

8. การประเมินผล

ประเมินผลจากการสำรวจ การสัมภาษณ์ และการสังเกต และ ตรวจสอบเอกสาร ฯลฯ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน คณะครู บุคคลในชุมชนมีห้องสมุดที่สามารถช่วยพัฒนาการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ



ผู้เสนอ

(นางสาวเพ็ญฟ้า ไทยลา)

ครู

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติ

(นางวิจิตรา กฤษณ์มันคง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเสาเกล้าฝักซีศรีสวัสดิ์

| โครงการ | วันวิทยาศาสตร์ |
|---------------------------------|---|
| แผนงาน | งานบริหารวิชาการ |
| สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติข้อที่ | 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ |
| กลยุทธ์ สพฐ. | 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 |
| นโยบาย/จุดเน้น สพ.อ.ด.2 | กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา |
| สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา | นโยบายที่ 2 เรียนดี มีความสุข มีภูมิคุ้มกัน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการ |
| ระยะเวลาดำเนินการ | 16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568 |
| หน่วยงานที่รับผิดชอบ | โรงเรียนบ้านเสาเล้าผักชีศรีสวัสดิ์ |
| ผู้รับผิดชอบ | นางสาวนวรรตน์ พลมณี นางสาวชาริณี แพงงา นางสาวศุภรานันท์ แก้วเกิดมี นางสาวสุกัญญา บุญหนา และนายนาคินทร์ งามฉวี |
| งบประมาณ | 15,000 บาท |

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เป็นหลักสูตรการศึกษาของประเทศ มีจุดประสงค์ที่จะพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสามารถในการแข่งขัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น สามารถดำรงชีวิตอยู่กับผู้อื่นอย่างมีความสุข บนพื้นฐานของความเป็นไทย และความเป็นสากล รวมทั้งมีความสามารถในการประกอบอาชีพ หรือศึกษาต่อตามความถนัด ความสนใจ และความสามารถของแต่ละบุคคล ตลอดจนการวัดผลและประเมินผลการเรียนตาม หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เน้นวิธีการวัดผลจากสภาพจริง โดยเน้นการแสดงออกของผู้เรียน ให้สอดคล้องกับคุณลักษณะความสามารถที่พึงประสงค์ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

จากการดำเนินโครงการพัฒนาการเรียนการสอนที่ผ่านมาพบว่าการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยังต้องมีวัสดุอุปกรณ์จำเป็นในการดำเนินงานและยังต้องมีส่วนที่พัฒนาขึ้นอีก เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจึงเสนอโครงการนี้ขึ้นมา เนื่องจากวันที่ ๑๘ สิงหาคมของทุกปีเป็น “วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ” เพื่อน้อมรำลึกถึงพระ

มหากรุณาธิคุณและเทิดพระเกียรติของพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ซึ่งทรงคำนวณการเกิดสุริยุปราคา ที่ตำบลหว้ากอ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์เมื่อวันที่ ๑๘ สิงหาคม ๒๔๑๑ โดยไม่คลาดเคลื่อนแม้แต่วินาทีเดียว ซึ่งเป็น การพิสูจน์ผลการศึกษาวิชาวิทยาศาสตร์ที่น่าภาคภูมิใจยิ่งของประเทศไทย ทางโรงเรียนจะมีการจัด กิจกรรมต่างๆ เพื่อรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณ ตลอดจนกิจกรรมเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ นำเสนอความรู้และ นันทนาการต่างๆ

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีโรงเรียนบ้านเสาล้าฝักชีศรีสวัสดิ์ จึงจัดโครงการวัน วิทยาศาสตร์ เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และวิชาต่างๆ พร้อมทั้งส่งเสริมให้นักเรียนมี ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ทำให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์ มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกลและนำความรู้ไปใช้ ในชีวิตประจำวันได้จริง

2.วัตถุประสงค์

1. เพื่อเทิดพระเกียรติและพระปรีชาสามารถด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของพระบาทสมเด็จพระ จอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๔ “พระบิดาแห่งวิทยาศาสตร์ไทย”
2. เพื่อจัดนิทรรศการแสดงความรู้และผลงาน ความสามารถของนักเรียน ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
3. เพื่อให้นักเรียนเกิดความสนุกสนานควบคู่กับการได้รับความรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี
4. เพื่อฝึกให้นักเรียนได้ร่วมกันคิดอย่างมีระบบ คิดอย่างมีเหตุผลตามหลักการวิทยาศาสตร์

3.เป้าหมาย

1. ด้านปริมาณ
 - 1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านเสาล้าฝักชีศรีสวัสดิ์ ระดับชั้นอนุบาล 2 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าร่วม กิจกรรม ร้อยละ 100
 - 1.2 คณะครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านเสาล้าฝักชีศรีสวัสดิ์ เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100
2. ด้านคุณภาพ
 - 2.1 นักเรียนมีความจงรักภักดีต่อพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว พระบิดาแห่งวิทยาศาสตร์ ไทย
 - 2.2 นักเรียนมีความรู้และมีทักษะการคิดทางวิทยาศาสตร์อย่างมีระบบ และคิดอย่างมีเหตุผลตาม หลักการ วิทยาศาสตร์

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

4.1 รายละเอียดกิจกรรม

| ที่ | กิจกรรมดำเนินการ | เป้าหมาย | ระยะเวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|---|--|----------------------------------|-------------------------------|
| 1 | ขั้นการวางแผน 1. ผู้บริหารและครูรับผิดชอบ 2. เขียนโครงการและเสนอโครงการ | -เพื่อวางแผนจัดทำโครงการและแต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ - เพื่อขออนุมัติโครงการและงบประมาณ ประสานงานกับหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อขอความร่วมมือในการดำเนินโครงการ | พฤษภาคม 2566 พฤษภาคม 2566 | นางสาวนวรรตน์ พลมณี และคณะ |
| 2 | ขั้นการดำเนินการ 1. กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ | - นักเรียนทุกระดับชั้น โรงเรียนบ้านเสาเล้าผักชีศรีสวัสดิ์ | สิงหาคม 2566 | คณะครูและนักเรียนทุกระดับชั้น |
| 3 | ขั้นการตรวจสอบประเมินผล 1. การกำกับ ติดตามกิจกรรม 2. สรุปและรายงานผลการดำเนินการ | - นิเทศผลการดำเนินงานและให้ข้อเสนอแนะ -สรุปผลสำเร็จของโครงการและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ | สิงหาคม 2566 | นางสาวนวรรตน์ พลมณี และคณะ |
| 4 | ขั้นการปรับปรุงพัฒนา 1. วิเคราะห์อุปสรรคและวางแผนการพัฒนา | - วิเคราะห์ปัญหาและให้ข้อเสนอแนะในการวางแผนเพื่อดำเนินโครงการครั้งต่อไป | สิงหาคม 2566 | นางสาวนวรรตน์ พลมณี และคณะ |

5. ระยะเวลา

วันที่ 16 พฤษภาคม 2566 ถึง วันที่ 31 สิงหาคม 2566

6. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านเสาเล้าผักชีศรีสวัสดิ์

7. งบประมาณ

เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน 15,000 บาท

จำแนกตามหมวดรายจ่าย ดังนี้

| กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ | งบประมาณ ที่ใช้ | งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย | | |
|--|--------------------|-----------------------------|-----------|---------------|
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ | | | | |
| - วัสดุอุปกรณ์ตกแต่งสถานที่ | 5,000 | - | - | 5,000 |
| - วัสดุอุปกรณ์การประกวดแข่งขัน | 5,000 | - | - | 5,000 |
| - ของรางวัล | 5,000 | - | - | 5,000 |
| รวม | 15,000 | - | - | 15,000 |

8. การประเมินผล

| ตัวบ่งชี้ภาพความสำเร็จ | วิธีการวัดผลและประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้ |
|--|--------------------------------------|-------------------------|
| นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมจัดนิทรรศการแสดงความรู้ และผลงานความสามารถของนักเรียน ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | ผลงานนักเรียน | แบบประเมินผลงานนักเรียน |
| นักเรียนให้ความร่วมมือและการแสดงออกต่อการเรียนวิทยาศาสตร์ตลอดจนนักเรียนมีทักษะทางวิทยาศาสตร์อย่างถูกต้อง | สังเกตพฤติกรรมนักเรียน | การสังเกต |
| นักเรียนมีความพึงพอใจเข้าร่วมกิจกรรมและการนำความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ | ประเมินความพึงพอใจผู้เข้าร่วมกิจกรรม | แบบสอบถาม |

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนมีเวทีแสดงความรู้ ผลงาน และความสามารถด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 9.2 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิทยาศาสตร์
- 9.3 นักเรียนมีความสนใจ เห็นความสำคัญ และตระหนักในคุณค่าของวิทยาศาสตร์
- 9.4 นักเรียนได้พัฒนาความรู้ความสามารถทางด้านวิทยาศาสตร์
- 9.5 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทางวิทยาศาสตร์ที่สูงขึ้น

ลงชื่อ



ผู้เสนอ

(นางสาวนวิรัตน์ พลมณี)

ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติ

(นางวิจิตรา กฤษณ์มั่นคง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเสาเล้าผักชีศรีสวัสดิ์

| ชื่อโครงการ | อนามัยโรงเรียน |
|---------------------------------|---|
| แผนงาน | งานบริหารทั่วไป |
| สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติข้อที่ | 12 การพัฒนาการเรียนรู้ 13 การสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี |
| กลยุทธ์ สพฐ. | กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย จากภัยทุกรูปแบบ |
| นโยบาย/จุดเน้น สพป.อด.2 | นโยบายที่ 3 โรงเรียนคุณภาพ สะอาด ปลอดภัย |
| สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา | มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการ |
| ระยะเวลาดำเนินการ | 16 พฤษภาคม 2567 – 31 มี.ค. 2568 |
| หน่วยงานที่รับผิดชอบ | โรงเรียนบ้านเสาล้าฝักชีศรีสวัสดิ์ |
| ผู้รับผิดชอบ | นางสาวเฟื่องฟ้า ไทยลา, นางศรีวรรณ สีเกตุ, นางสาวชุตติกาญจน์ ชุมแสง และนายณัฐพงษ์ ฉายาพัฒน์ |
| งบประมาณ | 5,000 บาท |

3. หลักการและเหตุผล

ตามสภาพความเป็นอยู่ของนักเรียนในเขตพื้นที่บริการ โดยทั่วไปมีการดำรงชีวิตแบบเรียบง่าย โดยไม่คำนึงถึงความปลอดภัย เพราะขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริโภคและสุขภาพอนามัยของตนเอง โรงเรียนบ้านเสาล้าฝักชีศรีสวัสดิ์ มุ่งเน้นให้นักเรียนมีสุขภาพดีถ้วนหน้าและเจริญเติบโตเป็นผู้ที่มีร่างกายแข็งแรง ฉะนั้นการจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียน จึงเป็นวิธีที่จะแก้ปัญหาสุขภาพอนามัยนักเรียน ให้มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกายและจิตใจ

4. วัตถุประสงค์

- 4.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพดี ร่างกายแข็งแรง
- 4.2 เพื่อให้นักเรียนรู้จักวิธีดูแลสุขภาพร่างกายของตนเอง
- 4.3 เพื่อให้นักเรียนมีภาวะการเจริญเติบโตตามวัย
- 4.4 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ในการป้องกันโรคต่าง ๆ

7. เป้าหมาย

- 7.1 ด้านคุณภาพ นักเรียนมีร่างกายที่สมบูรณ์ แข็งแรง ปลอดภัยจากโรคต่าง ๆ
- 7.2 ด้านปริมาณ นักเรียนทุกคนในโรงเรียนบ้านเสาล้าฝักชีศรีสวัสดิ์ได้เรียนรู้ในการดูแลสุขภาพอนามัยของตนเอง

4. กิจกรรม

1. เติมนรณรงค์ใช้เลือดออก ต่อด้านยาเสพติด อย.น้อย และวันงดสูบบุหรี่
2. ฉีดวัคซีน
3. ตรวจฟัน
4. อบรมให้ความรู้
5. ออกกำลังกาย
6. พนยากำจัดยุงลาย
7. กิจกรรม อย.น้อย
8. Big cleaning day.

4.1 รายละเอียดกิจกรรม

| ที่ | กิจกรรมดำเนินการ | เป้าหมาย | ระยะเวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|---|--|----------------------------------|--|
| 1 | ขั้นการวางแผน 1. ประชุมวางแผน 2. เขียนโครงการและนำเสนอผู้บริหาร 3. ดำเนินการให้เป็นไปตามเวลาและงบประมาณ 4. ประเมินผลการปฏิบัติงาน 5. นำผลการประเมินมาทบทวนเพื่อปรับปรุง | -เพื่อวางแผนจัดทำโครงการและแต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ - เพื่อขออนุมัติโครงการและงบประมาณ ประสานงานกับหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อขอความร่วมมือในการดำเนินโครงการ | พฤษภาคม 2567 พฤษภาคม 2567 | นางสาวเฟื่องฟ้า ไทยลา, นางศรีวรรณ สีเกตุ, นางสาวชุตติกาญจน์ ชุมแสง และนายณัฐพงษ์ ฉายาพัฒน์ |
| 2 | ขั้นการดำเนินการ 1. แต่งตั้งคณะกรรมการและดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ 2. จัดเตรียมอุปกรณ์ตามแผนงาน | - ครูทุกระดับชั้น โรงเรียนบ้านเสาเล้าผักชีศรี สวัสดิ์ | ตลอดปีการศึกษา | ครูประจำชั้นเรียนทุกระดับชั้น |
| 3 | ขั้นการตรวจสอบประเมินผล 1. ตรวจสอบและติดตามผลการดำเนินงาน 2. สรุปและประเมินผลการดำเนินการ | - นิเทศผลการดำเนินงานและให้ข้อเสนอแนะ -สรุปผลสำเร็จของโครงการและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ | มีนาคม 2567 มีนาคม 2567 | นางสาวเฟื่องฟ้า ไทยลา, นางศรีวรรณ สีเกตุ, นางสาวชุตติกาญจน์ ชุมแสง และนายณัฐพงษ์ ฉายาพัฒน์ |

| ที่ | กิจกรรมดำเนินการ | เป้าหมาย | ระยะเวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|---|---|-------------|--|
| 4 | ขั้นการปรับปรุงพัฒนา 1. ปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานที่ยังไม่สมบูรณ์ | - วิเคราะห์ปัญหาและให้ข้อเสนอแนะในการวางแผนเพื่อดำเนินโครงการครั้งต่อไป | มีนาคม 2567 | นางสาวเฟื่องฟ้า ไทยลา, นางศรีวรรณ สีเกตุ, นางสาวชุตติกาญจน์ ชุมแสง และนายณัฐ พงษ์ ฉายาพัฒน์ |

5. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนบ้านเสาแก้วศรีสวัสดิ์

6. งบประมาณ จากแผนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 5,000 บาท

| กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ | งบประมาณ ที่ใช้ | งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย | | |
|---|--------------------|-----------------------------|-----------|----------|
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| กิจกรรมที่ 1 เติมนรงค์ใช้เลือดออก ต่อต้าน ยาเสพติด อย.น้อย และวันงดสูบบุหรี่ | | | | |
| 1.1 จัดซื้ออุปกรณ์ในการเติมนรงค์ | | | | 1,000 |
| 1.2 จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ | | | | 1,000 |
| กิจกรรมที่ 2 ฉีดวัคซีน | - | - | - | - |
| กิจกรรมที่ 3 ตรวจฟัน | - | - | - | - |
| กิจกรรมที่ 4 อบรมให้ความรู้ | - | - | - | |
| 4.1 จัดทำเอกสาร | | | | 500 |
| กิจกรรมที่ 5 ออกกำลังกาย | - | - | - | - |
| กิจกรรมที่ 6 พนยากำจัดยุงลาย | - | - | - | |
| 6.1 จัดซื้ออุปกรณ์ | | | | 500 |
| กิจกรรมที่ 7 กิจกรรม อย.น้อย | - | - | - | |
| 7.1 จัดทำเอกสาร | | | | 500 |
| กิจกรรมที่ 8 Big cleaning day. | | | | |
| 8.1 จัดซื้ออุปกรณ์ทำความสะอาด | | | | 1,500 |
| รวมงบประมาณ | 5,000 | | | 5,000 |

7. การประเมินผล

| ตัวบ่งชี้ภาพความสำเร็จ | วิธีการวัดผลและประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้ |
|----------------------------------|--------------------------|------------------------------|
| 1. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยแข็งแรง | 1. สังเกต | 1. แบบสังเกต 2. แบบสอบถาม |

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีสุขภาพอนามัยแข็งแรงปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ

ลงชื่อ



ผู้เสนอ

(นางสาวเฟื่องฟ้า ไทยลา)

ครู

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติ

(นางวิจิตรา กฤษณ์มั่นคง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเสาเล้าผักชีศรีสวัสดิ์

| โครงการ | ปัจจัยนิเทศ |
|---------------------------------|---|
| แผนงาน | งานบริหารทั่วไป |
| สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติข้อที่ | 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ |
| กลยุทธ์ สพฐ. | กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับ ประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา |
| นโยบาย/จุดเน้น สพ.อด.2 | นโยบายที่ 2 เรียนดี มีความสุข มีภูมิคุ้มกัน |
| สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา | มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการ |
| ระยะเวลาดำเนินการ | 16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568 |
| หน่วยงานที่รับผิดชอบ | โรงเรียนบ้านเสาเล้าผักชีศรีสวัสดิ์ |
| ผู้รับผิดชอบ | นางสาวนวรรตน์ พลมณี นางสาวชาริณี แพงงา นางสาวศุภรานันท์ แก้วเกิดมี นายนาคินทร์ งามฉวี และนายอนุชา ทรงคาสี |
| งบประมาณ | 10,000 บาท |

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านเสาเล้าผักชีศรีสวัสดิ์ จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนของการศึกษาขั้นพื้นฐานในทุก ๆ ปีการศึกษา โรงเรียนบ้านเสาเล้าผักชีศรีสวัสดิ์ ได้ผลิตนักเรียนให้จบการศึกษาภาคบังคับ ซึ่งเป็นชั้นสูงสุดของโรงเรียน ซึ่งจะต้องสำเร็จการศึกษาและเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นเพื่อสร้างขวัญและกำลังใจ และเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูและลูกศิษย์ ซึ่งเคยอบรมสั่งสอนกันมา โรงเรียนบ้านเสาเล้าผักชีศรีสวัสดิ์ จึงได้จัดโครงการปัจจัยนิเทศให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่จบการศึกษาประจำปีการศึกษา 2566 โดยมีผู้บริหาร และคณะครู ร่วมสร้างขวัญและกำลังใจอย่างพร้อมเพรียง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการเรียน
2. เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้กับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา
3. เพื่อให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จ
4. เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีงามระหว่างครูกับนักเรียน
5. เพื่อให้นักเรียนเกิดทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน
6. เพื่อสร้างแรงจูงใจให้แก่นักเรียนรุ่นต่อไป

3.เป้าหมาย

1. ด้านปริมาณ

- 1.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 ร้อยละ 100
- 1.2 คณะครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านเสาเล้าผักชีศรีสวัสดิ์ ร้อยละ 100

2. ด้านคุณภาพ

- 2.1 นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาชั้นสูงสุดของโรงเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตน
- 2.2 นักเรียนมีขวัญและกำลังใจในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ
- 2.3 นักเรียนเป็นตัวอย่างที่ดีให้กับนักเรียนรุ่นต่อไป

4.1 รายละเอียดกิจกรรม

| ที่ | กิจกรรมดำเนินการ | เป้าหมาย | ระยะเวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|--|--|----------------------------------|--|
| 1 | ขั้นการวางแผน 1. ผู้บริหารและครูรับผิดชอบ 2. เขียนโครงการและเสนอโครงการ | -เพื่อวางแผนจัดทำโครงการและแต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ - เพื่อขออนุมัติโครงการและงบประมาณ ประสานงานกับหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อขอความร่วมมือในการดำเนินโครงการ | พฤษภาคม 2568 พฤษภาคม 2568 | นางสาวนวรรตน์ พลมณี และคณะ |
| 2 | ขั้นการดำเนินการ 1. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ | - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านเสาเล้าผักชีศรีสวัสดิ์ | มีนาคม 2568 | คณะครูและนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 |
| 3 | ขั้นการตรวจสอบประเมินผล 1. การกำกับ ติดตาม กิจกรรม 2. สรุปและรายงานผลการดำเนินการ | - นิเทศผลการดำเนินงานและให้ข้อเสนอแนะ -สรุปผลสำเร็จของโครงการและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ | มีนาคม 2568 | นางสาวนวรรตน์ พลมณี และคณะ |
| 4 | ขั้นการปรับปรุงพัฒนา 1. วิเคราะห์อุปสรรคและวางแผนการพัฒนา | - วิเคราะห์ปัญหาและให้ข้อเสนอแนะในการวางแผนเพื่อดำเนินโครงการครั้งต่อไป | มีนาคม 2568 | นางสาวนวรรตน์ พลมณี และคณะ |

5. ระยะเวลา

วันที่ 16 พฤษภาคม 2567 ถึง วันที่ 31 มีนาคม 2568

6. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านเสาเล้าผักชีศรีสวัสดิ์

7. งบประมาณ

เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน 10,000 บาท
จำแนกตามหมวดรายจ่าย ดังนี้

| กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ | งบประมาณ ที่ใช้ | งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย | | |
|--|--------------------|-----------------------------|--------------|--------------|
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ | | | | |
| - วัสดุอุปกรณ์ตกแต่งสถานที่ | 8,000 | - | - | 8,000 |
| - อาหารว่าง | 2,000 | - | 2,000 | - |
| รวม | 10,000 | - | 2,000 | 8,000 |

8. การประเมินผล

| ตัวบ่งชี้ภาพความสำเร็จ | วิธีการวัดผลและประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้ |
|--|--------------------------|--------------------------------|
| 1. นักเรียนเกิดความรักและห่วงแหน สถาบันทางการศึกษา 2. นักเรียนได้ระลึกถึงครูที่ถ่ายทอด ความรู้ให้ 3. สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่าง ผู้ปกครองกับโรงเรียน | 1. สังเกต 2. สัมภาษณ์ | 1. แบบสังเกต 2. แบบสัมภาษณ์ |

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

คณะครู นักเรียน ผู้ปกครองและคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักและห่วงแหน
สถาบันการศึกษาและเข้าร่วมกิจกรรมทุกคน

ลงชื่อ



ผู้เสนอ

(นางสาวนวรรตน์ พลมณี)

ครู วิทยฐานะชำนาญการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติ

(นางวิชิตรา กฤษณ์มั่นคง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเสาเล้าผักชีศรีสวัสดิ์

| | |
|---------------------------------|---|
| กิจกรรม | การแข่งขันกีฬา |
| แผนงาน | งานบริหารทั่วไป |
| สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติข้อที่ | 1 ด้านความมั่นคง |
| | 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ |
| | 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ |
| กลยุทธ์ สพฐ. | กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 |
| นโยบาย/จุดเน้น สพป.อด.2 | นโยบายที่ 2 เรียนดี มีความสุข มีภูมิคุ้มกัน |
| สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา | มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน |
| ระยะเวลาดำเนินการ | 16 พฤษภาคม 2567 – 31 มี.ค. 2568 |
| หน่วยงานที่รับผิดชอบ | โรงเรียนบ้านเสาเล้าผักชีศรีสวัสดิ์ |
| ผู้รับผิดชอบ | นายนาคินทร์ งามฉวี นายรัฐพงษ์ ฉายาพัฒน์ นายอนุชา ทรงคาสี นายบุญมี วิทวัสสิทธิ์ และครูทุกคน |
| งบประมาณ | 30,000 บาท |

1. หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมการเล่นกีฬาและนันทนาการในโรงเรียน เป็นพื้นฐานอย่างหนึ่งในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดการพัฒนาด้านพละอนามัยของนักเรียน ให้นักเรียนเจริญก้าวหน้าไปในทางที่ถูกต้องและสร้างความรู้ความสามารถ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสามัคคี มีจิตใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย ส่งเสริมสุขภาพให้มีพละอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเสริมสร้างความสามัคคีระหว่างนักเรียน ผู้ปกครองและครู
- 2.2 เพื่อสร้างพื้นฐานด้านกีฬา นันทนาการให้แก่นักเรียน
- 2.3 เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง มีน้ำใจนักกีฬา
- 2.4 เพื่อให้มีความสนุกสนานรื่นเริงไปกับการแข่งขันกีฬา

3. เป้าหมาย

1. ด้านคุณภาพ นักเรียนมีพื้นฐานด้านกีฬา มีสุขภาพแข็งแรง และสามารถเข้าร่วมแข่งขันกีฬา
2. ด้านปริมาณ นักเรียนทุกคนได้ออกกำลังกายโดยการเล่นกีฬา

4. กิจกรรม

1. แข่งขันกีฬาประเภทคู่
2. แข่งขันฟุตบอลชายและหญิง
3. แข่งขันวอลเลย์บอลชายและหญิง
4. แข่งขันเซปักตะกร้อชายและหญิง
5. แข่งขันเปตองชายและหญิง

5. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

5.1 รายละเอียดกิจกรรม

| ที่ | กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน | ระยะเวลาดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|--|-------------------|--------------------|
| 1 | ขั้นการวางแผน 1. แต่งตั้งคณะกรรมการและแต่งตั้งคณะกรรมการ 2. เขียนโครงการและเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ โครงการและงบประมาณ | พฤษภาคม 2567 | นายนาคินทร์ งามฉวี |
| 2 | ขั้นการดำเนินการ 4. ดำเนินการแข่งขันกีฬา | ตลอดปีการศึกษา | นายนาคินทร์ งามฉวี |
| 3 | ขั้นการตรวจสอบประเมินผล 7. การกำกับ ติดตาม กิจกรรม นิเทศผลการ ดำเนินงานและให้ข้อเสนอแนะ 8. สรุปและรายงานผลการดำเนินการจัดทำรายงาน ผลการดำเนินงานโครงการ | มีนาคม 2568 | นายนาคินทร์ งามฉวี |
| 4 | ขั้นการปรับปรุงพัฒนา 1. วิเคราะห์อุปสรรคและวางแผนการพัฒนาวិเคราะห์ ปัญหาและให้ข้อเสนอแนะในการวางแผนเพื่อดำเนิน โครงการครั้งต่อไป | มีนาคม 2568 | นายนาคินทร์ งามฉวี |

6. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนบ้านเสาเล้าผักชีศรีสวัสดิ์

7. งบประมาณ จากแผนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 30,000 บาท
จำแนกตามหมวดรายจ่าย ดังนี้

| กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ | งบประมาณ ที่ใช้ | งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย | | |
|--|--------------------|-----------------------------|------------|----------|
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้จ่าย | ค่าวัสดุ |
| - ค่าอุปกรณ์กีฬา | 30,000 | | | 15,000 |
| - ค่าจัดเตรียมขบวนนักกีฬา | | | | 10,000 |
| - ค่าอาหาร | | | 5,000 | |
| - ค่ากรรมการ | | 5,000 | | |
| รวมงบประมาณ | 30,000 | | | |

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

| ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ) | วิธีการวัด ประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้วัด |
|--|-------------------------|-------------------------|---------------------------|
| เชิงปริมาณ นักเรียนมีพื้นฐานด้านกีฬา มีสุขภาพแข็งแรง และสามารถเข้าร่วมแข่งขันกีฬา | ร้อยละ 100 | การสังเกต | แบบสังเกต |
| เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนได้ออกกำลังกายโดยการเล่น กีฬา | ร้อยละ 100 | ผลการแข่งขัน กีฬา | การแข่งขันกีฬา ประจำปี |

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง
2. ชุมชนได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬา

ลงชื่อ



ผู้เสนอ

(นายนาคินทร์ งามฉวี)

ครู

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติ

(นางวิจิตรา กฤษณ์มั่นคง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเสาไถ้ฝักขี้ศรีสวัสดิ์

| | |
|---------------------------------|---|
| กิจกรรม | ออกกำลังกายทุกวันพุธ |
| แผนงาน | งานบริหารทั่วไป |
| สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติข้อที่ | 12 การพัฒนาการเรียนรู้ 13 การสร้างให้คนไทยมีสุขภาพที่ดี |
| กลยุทธ์ สพฐ. | กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย จากภัยทุกรูปแบบ |
| นโยบาย/จุดเน้น สพป.อด.2 | นโยบายที่ 3 โรงเรียนคุณภาพ สะอาด ปลอดภัย |
| สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา | มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ |
| ระยะเวลาดำเนินการ | พฤษภาคม 2567 – กุมภาพันธ์ 2568 |
| หน่วยงานที่รับผิดชอบ | โรงเรียนบ้านเสาเล้าผักชีศรีสวัสดิ์ |
| ผู้รับผิดชอบ | นางพจณี ศิริวรรณ |
| งบประมาณ | 5,000 บาท |

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันยาเสพติดนับวันจะทวีความรุนแรงขึ้นทุกวัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งปัญหายาเสพติดได้แพร่ระบาดมาในสถานศึกษา ทั้งเป็นการเสพ การค้า เพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติดไม่ให้เข้าสู่ในหมู่นักเรียน รัฐบาลจึงมีนโยบายประกาศทำสงครามกับยาเสพติดและเอาชนะยาเสพติดภายใน 3 เดือน ดังนั้นการป้องกัน ยาเสพติดที่ดีที่สุด อีกวิธีหนึ่ง คือ การพัฒนาสุขภาพร่างกายและสภาพจิตใจของนักเรียนให้เข้มแข็งและรู้จักใช้เวลาว่างไปออกกำลังกายและเล่นกีฬาตามที่ถนัด ทางโรงเรียนบ้านเสาเล้าผักชีศรีสวัสดิ์จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีความรู้และทักษะในการออกกำลังกาย ได้ออกกำลังกายตามความถนัดและความสนใจ และยังเป็นการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์โดยการออกกำลังกาย

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ส่งเสริมให้นักเรียนออกกำลังกาย
2. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีความรู้และทักษะในการออกกำลังกาย
3. เพื่อให้เด็กนักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์โดยการออกกำลังกาย

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนร้อยละ 60 ได้ออกกำลังกายและเล่นกีฬาตามความสนใจ
- 2) นักเรียนร้อยละ 60 รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียน

4. กิจกรรมดำเนินการ

- 1) การออกกำลังกายแบบแอโรบิกแดนซ์
- 2) โยคะ
- 3) การเล่นกีฬา
- 4) กิจกรรมเกมและนันทนาการ

5. ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2567 – กุมภาพันธ์ 2568

6. สถานที่ อาคารโดมอเนกประสงค์และสนามกีฬา โรงเรียนบ้านเสาเล้าผักชีศรีสวัสดิ์

7. วิธีดำเนินการ(PDCA)/กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน | ระยะเวลาดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|--|-----------------------|------------------|
| 1 | Plan - ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติโครงการ และกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ - จัดหาทรัพยากรในการดำเนินงาน | มี.ค.67 พ.ค.67 | นางพจณี ศิริวรรณ |
| 2 | Do ดำเนินกิจกรรมในโครงการ - กิจกรรมที่ 1 การออกกำลังกายแบบแอโรบิกแดนซ์ - กิจกรรมที่ 2 การออกกำลังกายแบบโยคะ - กิจกรรมที่ 3 การเล่นกีฬา - กิจกรรมที่ 4 การเล่นเกมและนันทนาการ | พ.ค.67 - ก.พ.68 | นางพจณี ศิริวรรณ |
| 3 | Check - กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน | พ.ค.67 - ก.พ.68 | นางพจณี ศิริวรรณ |

| | | | |
|---|--|---------|------------------|
| 4 | Action - ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน | มี.ค.68 | นางพจณี ศิริวรรณ |
|---|--|---------|------------------|

8. งบประมาณ งบประมาณจำนวน 5,000 บาท จากแหล่งงบประมาณ ดังนี้

() เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน

(✓) เงินอื่นๆ

| กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ | งบประมาณ ที่ใช้ | งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย | | |
|--|--------------------|-----------------------------|------------|-------------|
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| - กิจกรรมที่ 1 การออกกำลังกายแบบ แอโรบิกแดนซ์ | 500 | - | 500 | - |
| - กิจกรรมที่ 2 การออกกำลังกายแบบโยคะ | - | - | - | - |
| - กิจกรรมที่ 3 การเล่นเกมกีฬา | 4,000 | - | - | 4,000 |
| - กิจกรรมที่ 4 การเล่นเกมและนันทนาการ | 500 | - | - | 500 |
| รวมงบประมาณ | 5,000 | | 500 | 4500 |

9. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

ความต่อเนื่องในการร่วมกิจกรรมของนักเรียน

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. การนิเทศติดตามอย่างต่อเนื่อง
2. การสร้างเสริมแรงหรือให้กำลังใจ
3. การให้ข้อเสนอแนะในการบริหารจัดการเวลา

10. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

| ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ) | วิธีประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน |
|--|-------------------------|----------------------------|-----------------------------|
| เชิงปริมาณ | | | |
| 1) นักเรียนได้ออกกำลังกายและเล่นเกมกีฬาตาม ความสนใจ | 60 | การสำรวจการร่วม กิจกรรม | แบบสำรวจการร่วม กิจกรรม |
| 2) นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ | 60 | | |

| | | | |
|---|----|--------------------------|--------------------------|
| | | | |
| เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการส่งเสริมสุขภาพ | 80 | การสอบถามความ พึงพอใจ | แบบสอบถามความ พึงพอใจ |

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนใช้เวลาหลังเลิกเรียนให้เป็นประโยชน์ต่อสุขภาพ
- นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง
- นักเรียนกลุ่มเสี่ยงมีพฤติกรรมห่างไกลยาเสพติด

ลงชื่อ



ผู้เสนอ

(นางพจณี ศิริธรรม)

ครู

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติ

(นางวิจิตรา กฤษณ์มั่นคง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเสาเล่าศรีสวัสดิ์

| | |
|---------------------------------|---|
| ชื่อโครงการ | เพื่อชุมชน เพื่อคนรักสุขภาพ |
| แผนงาน | งานบริหารทั่วไป |
| สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติข้อที่ | 13 การสร้างให้คนไทยมีสุขภาพที่ดี |
| กลยุทธ์ สพฐ. | กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย จากภัยทุกรูปแบบ |
| นโยบาย/จุดเน้น สพ.อด.2 | นโยบายที่ 3 โรงเรียนคุณภาพ สะอาด ปลอดภัย |
| สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา | มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการ |
| ระยะเวลาดำเนินการ | 20 พฤษภาคม 2567 – 31 มี.ค. 2568 |
| หน่วยงานที่รับผิดชอบ | โรงเรียนบ้านเสาเล้าผักชีศรีสวัสดิ์ |
| ผู้รับผิดชอบ | นางพจณี ศิริวรรณ |
| งบประมาณ | 1,000 บาท |

1. หลักการและเหตุผล

สถานการณ์ปัญหาสุขภาพของผู้ปกครองในชุมชน ซึ่งตั้งอยู่ในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนบ้านเสาเล้าผักชี ศรีสวัสดิ์ ประกอบด้วย ชุมชนหมู่ที่ 2, 5, 8 และ 10 ตำบลโพธิ์ศรีสำราญ พบว่าปัญหาสุขภาพคือการมีดัชนีมวลกายสูง กระดูกพรุน ความดันโลหิตสูง เบาหวาน ไขมันในเลือดสูง และอื่นๆ ทั้งนี้เนื่องจากความรู้ขาดความสนใจในการดูแลตนเอง ดังนั้นจึงต้องมีการให้ความรู้เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพร่วมกับการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมสุขภาพในชุมชน รวมทั้งสร้างแรงจูงใจในการออกกำลังกาย

การออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอเป็นพฤติกรรมสุขภาพประการหนึ่งที่สำคัญ ที่ให้ประโยชน์ทั้งต่อต้านร่างกายและจิตใจ ด้านร่างกาย เช่น ระบบไหลเวียนโลหิตดี ผลดีต่อการป้องกันโรคหลอดเลือดหัวใจ การออกกำลังกายทำให้ปวดขยายใหญ่ขึ้น เป็นการเพิ่มความแข็งแรงของกล้ามเนื้อ ช่วยลดอัตราการเสี่ยงของการเกิดกระดูกหักจากโรคกระดูกพรุนได้ (Osteoporosis) ได้ ช่วยในการเผาผลาญพลังงานของร่างกายเพิ่มขึ้น ลดการสะสมระดับของไขมัน ในร่างกายในเรื่องของระบบภูมิคุ้มกัน ช่วยกระตุ้นอินซูลินให้ทำงานดีขึ้น และได้ผลดีกับผู้ป่วยเบาหวานที่จำเป็นต้องฉีดอินซูลิน ช่วยลดความเสี่ยงของการเกิดภาวะแทรกซ้อนเรื้อรังทั้งหลอดเลือดขนาดเล็ก และขนาดใหญ่ เน้นการ ออกกำลังกายเป็นจังหวะ และสม่ำเสมออย่างน้อยวันละ 30 นาที การออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอประมาณ 4 ชั่วโมง หรือมากกว่านี้ต่อสัปดาห์ ตั้งแต่เด็กวัยรุ่นจนโตเป็นผู้ใหญ่ จะช่วยเพิ่มภูมิคุ้มกันต้านทานป้องกันการเกิดสารก่อมะเร็งและเพิ่มการไหลเวียนของเม็ดโลหิตขาวทำให้ลดปัญหาสุขภาพได้ ส่วนด้านจิตใจ การออกกำลังกายทำให้ร่างกายสดชื่น อิมเม็บ อารมณ์ดี ลดความตึงเครียดและนอนหลับได้ดี และผลดีด้านสังคม คือ

ช่วยให้มีสัมพันธภาพและมิตรไมตรี ต่อกัน มีความเอื้ออาทรต่อกันในชุมชน การที่ประชาชนทุกคนมีสุขภาพที่ดีนั้นประชาชนจะต้องพึ่งพาตนเองด้านสุขภาพได้มากขึ้น

จากความสำคัญดังกล่าวโรงเรียนบ้านเสาเล้าผักชีศรีสวัสดิ์เห็นความสำคัญและจำเป็นในการส่งเสริมสุขภาพควบคู่ไปกับสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน โดยการใช้สื่อ นำในการดูแลและส่งเสริมสุขภาพชุมชน จึงได้จัดโครงการเพื่อชุมชนเพื่อคนรักสุขภาพขึ้น เพื่อเป็นการส่งเสริมสุขภาพชุมชน เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน ตลอดจนสร้างความตระหนักถึงการดูแลสุขภาพของคนในชุมชน อันเป็นการเปิดโอกาสให้โรงเรียนได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน และโรงเรียนเป็นของชุมชนอย่างแท้จริง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมสุขภาพชุมชน
- 2.2 เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน
- 2.3 เพื่อสร้างความตระหนักในการดูแลสุขภาพของคนในชุมชน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- 1) ชุมชนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการให้บริการด้านสุขภาพของโรงเรียน
- 2) ชุมชนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการของโรงเรียน

เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมสุขภาพชุมชน ชุมชนเกิดความตระหนักในการดูแลสุขภาพ
เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างชุมชนและโรงเรียน

4. กิจกรรม

- 4.1 เสริมสร้างความแข็งแรงให้แก่คนในชุมชน สร้างชุมชนให้เป็นชุมชนสุขภาพโดยการออกกำลังกาย
- 4.2 พัฒนาครู บุคลากรและนักเรียนให้เป็นแกนนำในการส่งเสริมสุขภาพด้วยวิธีการออกกำลังกาย
- 4.3 จัดกิจกรรมออกกำลังกายแบบแอโรบิกแดนซ์ บาสโลบ โยคะและฤๅษีดัดตน โดยใช้สถานที่อาคารโดม
อเนกประสงค์ ณ โรงเรียนบ้านเสาเล้าผักชีศรีสวัสดิ์ ในวันจันทร์ - ศุกร์ เวลา 16.30 - 18.30 น.
- 4.4 ประเมินความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรม
- 4.5 ปรับปรุง/พัฒนา สรุปและเขียนรายงาน
- 4.6 จัดกิจกรรมต่อเนื่อง

5. ระยะเวลาดำเนินการ 10 มีนาคม 2567 - 30 มีนาคม 2568

6. สถานที่ อาคารโดมอเนกประสงค์ โรงเรียนบ้านเสาเล่าผักชีศรีสวัสดิ์

7. วิธีดำเนินการ(PDCA)/กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน | ระยะเวลาดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|---|--------------------------------------|------------------|
| 1 | Plan - ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติโครงการ และกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ - จัดหาทรัพยากรในการดำเนินงาน | มี.ค.67 พ.ค.68 | นางพจณี ศิริวรรณ |
| 2 | Do ดำเนินกิจกรรมในโครงการ - กิจกรรมที่ 1 การออกกำลังกายแบบแอโรบิกแดนซ์ - กิจกรรมที่ 2 การออกกำลังกายแบบแอโรบิกบาสโลบ - กิจกรรมที่ 3 การออกกำลังกายแบบกฤษีตัดตน - กิจกรรมที่ 4 การออกกำลังกายแบบโยคะ | พ.ค.67 - มี.ค.68 พ.ค.67 - มี.ค.68 | นางพจณี ศิริวรรณ |
| 3 | Check - กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน | มี.ค.68 | นางพจณี ศิริวรรณ |
| 4 | Action - ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน | มี.ค.68 | นางพจณี ศิริวรรณ |

8. งบประมาณ งบประมาณจำนวน 1,000 บาท จากแหล่งงบประมาณ ดังนี้

() เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน

(✓) เงินอื่นๆ

| กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ | งบประมาณ ที่ใช้ | งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย | | |
|---|--------------------|-----------------------------|-----------------|----------|
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| - กิจกรรมที่ 1 การออกกำลังกายแบบแอโรบิกแดนซ์ | 1,000 | | | |
| - กิจกรรมที่ 2 การออกกำลังกายแบบแอโรบิกบาสโลบ | | | ✓ (ค่าไฟฟ้า) | |
| - กิจกรรมที่ 3 การออกกำลังกายแบบ | | | | |

| | | | | |
|--|-------|--|-------|--|
| ฤๅษีตัดตน | | | | |
| - กิจกรรมที่ 4 การออกกำลังกายแบบ โยคะ | | | | |
| รวมงบประมาณ | 1,000 | | 1,000 | |

9. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

ความต่อเนื่องในการร่วมกิจกรรมของสมาชิกเนื่องจากภารกิจในครอบครัว

แนวทางการบริหารความเสี่ยง


1. การนิเทศติดตามอย่างต่อเนื่อง
2. การสร้างขวัญและกำลังใจ
3. การให้ข้อเสนอแนะในการบริหารจัดการเวลา


10. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

| ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ) | วิธีประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน |
|--|-------------------------|--------------------------|--------------------------------|
| เชิงปริมาณ | | | |
| 1. ชุมชนมีความพึงพอใจต่อการให้บริการด้าน สุขภาพของโรงเรียน | 80 | การสอบถามความ พึงพอใจ | แบบสอบถามความ พึงพอใจ |
| 2. ชุมชนมีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการ ของโรงเรียน | 80 | การสอบถามความ พึงพอใจ | แบบสอบถามความ พึงพอใจ |
| เชิงคุณภาพ | | | |
| 1. โรงเรียนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมสุขภาพ ชุมชน | 90 | การประเมิน โครงการ | แบบรายงานการ ประเมินโครงการ |
| 2. ชุมชนเกิดความตระหนักในการดูแลสุขภาพ เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างชุมชนและ โรงเรียน | 90 | | |

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บุคคลในชุมชนเกิดความตระหนักในการดูแลสุขภาพ โดยโรงเรียนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมสุขภาพ
ร่วมออกกำลังกายแบบแอโรบิกแดนซ์และบาสโลบ ตลอดทั้งเกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างชุมชนและโรงเรียน

ลงชื่อ  ผู้เสนอ
(นางพจณี ศิริวรรณ)
ครู

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติ
(นางวิจิตรา กฤษณ์มั่นคง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเสาเล่าศรีสวัสดิ์

| | |
|---------------------------------|---|
| ชื่อโครงการ | ส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างโรงเรียนและชุมชน |
| แผนงาน | งานบริหารทั่วไป |
| สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติข้อที่ | 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ |
| กลยุทธ์ สพฐ. | กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 |
| นโยบาย/จุดเน้น สพ.อ.ด.2 | กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา |
| มาตรฐานสถานศึกษา | นโยบายที่ 3 โรงเรียนคุณภาพ สะอาด ปลอดภัย |
| ระยะเวลาดำเนินการ | มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการ |
| หน่วยงานที่รับผิดชอบ | 16 พฤษภาคม 2567 – 31 มี.ค. 2568 |
| ผู้รับผิดชอบ | โรงเรียนบ้านเสาเล้าผักชีศรีสวัสดิ์ |
| งบประมาณ | นางรัตนา หลวงกลาง นางสาวนวิรัตน์ พลมณี นายสมบุญ สีเกต นายรัฐพงษ์ ทศนิยม นายอนุชา ทรงคาสี และครูทุกคน |
| | 10,000 บาท |

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 กำหนดความมุ่งหมายและหลักการของการจัดการศึกษา ตามมาตรา 6(1) ไว้ว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ซึ่งจะเห็นได้ว่า การจัดการศึกษาจะบรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าวได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากเป็นหน้าที่หลักของทางโรงเรียนโดยตรงแล้ว ยังต้องเกิดจากความร่วมมือจากผู้เกี่ยวข้องอื่นๆอีกหลายฝ่าย เช่น ผู้ปกครอง ชุมชน ภาคเอกชน และท้องถิ่น และตรงกับ มาตรา 8(1) ที่กำหนดว่า การจัดการศึกษาให้ยึดหลักให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ดังนั้น โรงเรียนบ้านเสาเล้าผักชีศรีสวัสดิ์จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน ภาคเอกชนและท้องถิ่นในการจัดการศึกษา ให้โรงเรียนและชุมชนเป็นแหล่งเรียนรู้ร่วมกัน นักเรียนและชุมชนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน ภาคเอกชนและท้องถิ่นสืบไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างโรงเรียนและชุมชน
- 2.2 โรงเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งศิลปะและวัฒนธรรมไทย
- 2.2 สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน

3. เป้าหมาย

ผู้ปกครอง ชุมชน ภาคเอกชน และท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. เสนอโครงการ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ
3. ดำเนินการตามโครงการ
4. ติดตามประเมินผลโครงการ
5. รายงานผลโครงการ

5. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

| ระยะเวลา | ระยะเวลาดำเนินการ ปี พ.ศ. 2567 - 2568 | | | | | | | | | | | |
|--|---------------------------------------|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|---|
| | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. | ต.ค. | พ.ย. | ธ.ค. | ม.ค. | ก.พ. | มี.ค. | |
| 1. เสนอโครงการ | ↔ | | | | | | | | | | | |
| 2. แต่งตั้ง คณะกรรมการ ดำเนินการ | ↔ | | | | | | | | | | | |
| 3. ดำเนินการตาม โครงการ | | ← | | | | | | | | | | → |
| 4. ติดตาม ประเมินผล โครงการ | | | | | | | | | | | | ↔ |
| 5. รายงานผล โครงการ | | | | | | | | | | | | |

6. กิจกรรมในโครงการ

- 6.1 ระดมและจัดหาทรัพยากรในการจัดการศึกษา
- 6.2 วางแผนจัดการศึกษา
- 6.3 แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น
- 6.4 กิจกรรมศิลปะและวัฒนธรรมนำความรู้
- 6.5 วันสำคัญทางพุทธศาสนา

- 6.6 ประเพณีสำคัญในชุมชน
 6.7 ส่งเสริมสุขภาพนักเรียน
 6.8 เดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ
 6.9 กีฬาและนันทนาการ
 6.10 ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน อาทิ เยี่ยมบ้าน ประชุมผู้ปกครอง ประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน

7. งบประมาณ จากแผนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 10,000 บาท

จำแนกตามหมวดรายจ่าย ดังนี้

| | |
|---------------------|------------|
| 1. ค่าตอบแทนวิทยากร | 5,000 บาท |
| 2. ค่าวัสดุอุปกรณ์ | 5,000 บาท |
| รวม | 10,000 บาท |

8. การประเมินผล

| ตัวบ่งชี้ภาพความสำเร็จ | วิธีการวัดผลประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้ |
|--|-----------------------|---|
| 1. ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา | 1. การประเมิน | 1. แบบประเมินความพึงพอใจการมีส่วนร่วมของชุมชน |
| 2. โรงเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งศิลปะและวัฒนธรรมไทย | 2. การประเมิน | 2. แบบประเมินผลการดำเนินงาน |
| 3. เกิดความร่วมมือระหว่างโรงเรียนและชุมชน | | |

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนและชุมชนเป็นแหล่งเรียนรู้ร่วมกัน นักเรียนและชุมชนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน ภาคเอกชนและท้องถิ่นสืบไป

ลงชื่อ



ผู้เสนอ

(นางรัตนา หลวงกลาง)

ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติ

(นางวิจิตรา กฤษณ์มั่นคง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเสาเล้าผักชีศรีสวัสดิ์

| | |
|---------------------------------|---|
| ชื่อโครงการ | การพัฒนาครูสู่ความเป็นครูมืออาชีพ |
| แผนงาน | งานบริหารทั่วไป |
| สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติข้อที่ | 12 การพัฒนาการเรียนรู้ 23 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม |
| กลยุทธ์ สพฐ. | กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา |
| นโยบาย/จุดเน้น สพป.อด.2 | นโยบายที่ 4 ครูและบุคลากรทางการศึกษามืออาชีพ |
| สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา | มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ |
| ระยะเวลาดำเนินการ | 16 พฤษภาคม 2567 – 31 มี.ค. 2568 |
| หน่วยงานที่รับผิดชอบ | โรงเรียนบ้านเสาเล้าฝักชีศรีสวัสดิ์ |
| ผู้รับผิดชอบ | นายสมบุญ สีเกตุ และนายนาคินทร์ งามฉวี |
| งบประมาณ | 88,000 บาท |

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 22(4) ได้กำหนดแนวการจัดการศึกษาไว้ว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ ซึ่งจากหลักการดังกล่าว บุคคลที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาผู้เรียนโดยตรงก็คือครูผู้สอน โดยสามารถกล่าวได้ว่าเป็นบุคลากรของสถานศึกษาที่จะกำหนดทิศทางการจัดการศึกษา และนอกจากนี้ในมาตรา 24(4) ก็ยังได้กำหนดให้สถานศึกษาต้องส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และมีความรอบรู้รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้

ครูและบุคลากรทางการศึกษาจึงเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ที่ทำให้การส่งเสริมสนับสนุนและจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องหมั่นฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ อีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อให้รู้เท่าทันกับกระแสโลกาภิวัตน์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ประกอบกับสถานศึกษา ต้องมีการเตรียมความพร้อมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล โครงการพัฒนาครูสู่ความเป็นครูมืออาชีพนี้จึงเป็นการเสริมสร้างให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในวิชาชีพ อีกทั้งเป็นการสร้างขวัญ

กำลังใจ ความสมัครสมานสามัคคี ความเป็นเอกภาพขององค์กร และสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้มา ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อวิชาชีพ องค์กร และงานราชการสืบต่อไป

ดังนั้นโรงเรียนบ้านเสาเล้าผักชีศรีสวัสดิ์จึงได้จัดโครงการพัฒนาครูสู่ความเป็นครูมืออาชีพขึ้น ทั้งนี้ เพราะครูเป็นบุคลากรที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาการเรียนการสอน และการบริหารงานต่างๆ ของโรงเรียน ซึ่ง จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องได้รับการพัฒนาโดยการศึกษาอบรม ให้เป็นคนที่มีความรู้ควบคู่คุณธรรม ด้วยวิธีการที่ หลากหลาย เพื่อนำเอาความรู้ที่ได้มาพัฒนาตนเอง ปรับปรุงการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ เป็นคนดี คนเก่ง และดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างมีความสุข ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษา ตลอดจนเป็น การพัฒนาตนเองในวิชาชีพให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในยุคปฏิรูปการศึกษาอย่างแท้จริง

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเองทั้งในด้านการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ
- 2) เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา และศึกษา ดูงาน มาใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น
- 2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษา ดูงาน อย่างน้อย 50 ชั่วโมงต่อปี

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น
- 2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษา ดูงานและนำความรู้มา ใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อวิชาชีพ

4. วิธีดำเนินการ(PDCA)/กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน | ระยะเวลา ดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|---|-----------------------|--|
| 1 | Plan - ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติโครงการ และกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ - จัดหาทรัพยากรในการดำเนินงาน | มี.ค.67 พ.ค.67 | นายสมบุญ สีเกตุ นายนาคินทร์ งามวี นางศรีวรรณ สีเกตุ นางสาวเฟื่องฟ้า ไทยลา |
| 2 | Do ดำเนินกิจกรรมในโครงการ | | นายสมบุญ สีเกตุ นายนาคินทร์ งามวี |

| | | | |
|---|---|--------------------------------------|--|
| | - กิจกรรมที่ 1 พัฒนาครูด้านวิชาการ - กิจกรรมที่ 2 ศึกษาดูงาน | พ.ค.66 - มี.ค.67 พ.ค.66 - มี.ค.67 | นางศรีวรรณ สีเกตุ นางสาวเฟื่องฟ้า ไทยลา |
| 3 | Check - กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน | มี.ค.67 | นายสมบุญ สีเกตุ นายนาकिनทร์ งามวี นางศรีวรรณ สีเกตุ นางสาวเฟื่องฟ้า ไทยลา |
| 4 | Action - ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน | มี.ค.67 | นายสมบุญ สีเกตุ นายนาकिनทร์ งามวี นางศรีวรรณ สีเกตุ นางสาวเฟื่องฟ้า ไทยลา |

5. งบประมาณ งบประมาณจำนวน 48,000 บาท จากแหล่งงบประมาณ ดังนี้

(✓) เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน (✓) เงินอื่นๆ

| กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ | งบประมาณ ที่ใช้ | งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย | | |
|---|--------------------|-----------------------------|-----------|----------|
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| กิจกรรมที่ 1 พัฒนาครูด้านวิชาการ | 24,000 | | | |
| 1.1 การอบรม สัมมนา ในรูปแบบออนไลน์ | 7,000 | 2,000 | - | 5,000 |
| 1.2 การเข้าร่วมอบรม สัมมนา | 12,000 | 5,000 | 5,000 | 2,000 |
| 1.3 การร่วมกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC | 5,000 | - | 2,000 | 3,000 |
| กิจกรรมที่ 2 ศึกษาดูงาน | 64,000 | | | |
| 2.1 ศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน Active Learning | - | 2,000 | 30,000 | - |
| 2.2 ศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบศูนย์การ เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง | - | 2,000 | 30,000 | - |
| รวมงบประมาณ | 88,000 | | | |

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

1. การนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการพัฒนาตนเองมาใช้ในการพัฒนาผู้เรียนไม่เต็ม

ศักยภาพ

2. ความต่อเนื่องในการนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการพัฒนาตนเองมาใช้ในการพัฒนาวิชาชีพ

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. การนิเทศติดตามอย่างต่อเนื่อง
2. การสร้างขวัญและกำลังใจ

7. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

| ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ) | วิธีประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน |
|--|-------------------------|--|-----------------------------|
| เชิงปริมาณ | | | |
| 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น | 90 | การประเมินผลการปฏิบัติงาน | แบบประเมินผล การปฏิบัติงาน |
| 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน อย่างน้อย 50 ชั่วโมงต่อปี | 90 | การสำรวจรายงาน การอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน วุฒิบัตรและเกียรติบัตร | แบบสำรวจ |
| เชิงคุณภาพ | | | |
| 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น | 90 | การประเมินผลการปฏิบัติงาน | แบบประเมินผล การปฏิบัติงาน |
| 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงานและนำความรู้มาใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อวิชาชีพ | 90 | การสำรวจรายงาน การอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน วุฒิบัตรและเกียรติบัตร | แบบสำรวจ |

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจที่ดี มีความรัก สามัคคี มีความสัมพันธ์อันดี ต่อกัน
- 2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่นหรือได้รับการเลื่อนวิทยฐานะ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคลากรในโรงเรียน
- 3) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเองด้านวิชาการ
- 4) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน มาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ

5) โรงเรียนมีผลงานและมีชื่อเสียงทางด้านวิชาการเป็นที่ยอมรับของสังคมและชุมชน

6) โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายในด้านการจัดการศึกษาครูได้รับความรู้และประสบการณ์ที่เป็นประโยชน์ นำมาพัฒนาตนเองในวิชาชีพปรับปรุงการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และยกระดับคุณภาพทางการเรียนให้สูงขึ้นเป็นที่น่าพอใจของผู้ปกครอง/ชุมชน

ลงชื่อ



ผู้เสนอ

(นายสมบุญ สีเกต)

ครู

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติ

(นางวิจิตรา กฤษณ์มั่นคง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเสาเล้าผักชีศรีสวัสดิ์

| | |
|---------------------------------|---|
| ชื่อโครงการ | การพัฒนาศักยภาพการศึกษา (จ้างครู) |
| แผนงาน | งานบริหารทั่วไป |
| สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติข้อที่ | 12 การพัฒนาการเรียนรู้ 23 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม |
| กลยุทธ์ สพฐ. | กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา |
| นโยบาย/จุดเน้น สพ.อ.ด.2 | นโยบายที่ 4 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีอาชีพ |
| สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา | มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ |
| ระยะเวลาดำเนินการ | 16 พฤษภาคม 2567 – 31 มี.ค. 2568 |
| หน่วยงานที่รับผิดชอบ | โรงเรียนบ้านเสาเล้าผักชีศรีสวัสดิ์ |
| ผู้รับผิดชอบ | นางวิจิตรา กฤษณ์มั่นคง และนายสมบุญ สีเกตุ |
| งบประมาณ | 60,000 บาท |

1. หลักการและเหตุผล

ครูเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในด้านต่าง ๆ เช่น ด้านการจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนบรรลุวัตถุประสงค์ที่หลักสูตรกำหนดไว้ จากการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้นเป็นลำดับ ทำให้ผู้ปกครองนักเรียนเกิดความเชื่อมั่นต่อโรงเรียนจึงได้ส่งบุตรหลานเข้ามาเรียน แต่สภาพปัจจุบันโรงเรียนบ้านเสาเล้าผักชีศรีสวัสดิ์ขาดแคลนบุคลากรครูที่เชี่ยวชาญในด้านนาฏศิลป์ ซึ่งนับเป็นศาสตร์วิชาที่มีความสำคัญในการยกระดับความคิดสร้างสรรค์และสุนทรีย์ของนักเรียน

โรงเรียนเห็นความสำคัญของการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ จึงเห็นควรจ้างครูสอนนาฏศิลป์ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความสามารถมีความคิดสร้างสรรค์ มีสุนทรีย์ภาพตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ บรรลุวัตถุประสงค์ตามหลักสูตรต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้มีบุคลากรเพียงพอในการจัดการเรียนการสอนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 2.2 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถด้านนาฏศิลป์

3. เป้าหมายผลลัพธ์

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 โรงเรียนจ้างครูสอนนาฏศิลป์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ จำนวน 1 คน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 โรงเรียนมีครูจ้างสอนนาฏศิลป์ที่มีความรู้ความสามารถ

4. วิธีดำเนินการ(PDCA)/กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน | ระยะเวลาดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|---|--------------------------------------|--|
| 1 | Plan - ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติโครงการ และกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ - จัดหาทรัพยากรในการดำเนินงาน | มี.ค.67 พ.ค.67 | นายสมบุญ สีเกตู นายนาคินทร์ งามวี นางศรีวรรณ สีเกตู นางสาวเฟื่องฟ้า ไทย ลา |
| 2 | Do ดำเนินกิจกรรมในโครงการ - กิจกรรมที่ 1 จ้างครู | พ.ค.66 - มี.ค.67พ.ค. 66 - มี.ค.67 | นายสมบุญ สีเกตู นายนาคินทร์ งามวี นางศรีวรรณ สีเกตู นางสาวเฟื่องฟ้า ไทย ลา |
| 3 | Check - กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน | มี.ค.67 | นายสมบุญ สีเกตู นายนาคินทร์ งามวี นางศรีวรรณ สีเกตู นางสาวเฟื่องฟ้า ไทย ลา |
| 4 | Action - ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน | มี.ค.67 | นายสมบุญ สีเกตู นายนาคินทร์ งามวี นางศรีวรรณ สีเกตู นางสาวเฟื่องฟ้า ไทย ลา |

5. งบประมาณ งบประมาณจำนวน 48,000 บาท จากแหล่งงบประมาณ ดังนี้

(✓) เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน (✓) เงินอื่นๆ

| กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ | งบประมาณ ที่ใช้ | งบประมาณจำแนกตามหมวดจ่าย | | |
|--|--------------------|--------------------------|-----------|----------|
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| กิจกรรมที่ 1 จ้างครู | 60,000 | 60,000 | - | - |
| รวมงบประมาณ | 66,000 | 60,000 | - | - |

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

1. การนำความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการพัฒนาผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. การนิเทศติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง
2. การสร้างขวัญและกำลังใจ

7. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

| ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ) | วิธีประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน |
|--|-------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. โรงเรียนจ้างครูผู้สอนนาฏศิลป์ กลุ่มสาระ การเรียนรู้ศิลปะ จำนวน 1 คน | 100 | การประเมินผลการ ปฏิบัติงาน | แบบประเมินผล การปฏิบัติงาน |
| เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีครูจ้างสอนนาฏศิลป์ที่มีความรู้ ความสามารถ | 100 | การประเมินผลการ ปฏิบัติงาน | แบบประเมินผล การปฏิบัติงาน |

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การจัดการเรียนการสอนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีครูที่มีความรู้ความสามารถด้านนาฏศิลป์อย่าง
เพียงพอ

ลงชื่อ



ผู้เสนอ

(นายสมบุญ สีเกตุ)

ครู

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติ

(นางวิจิตรา กฤษณ์มั่งคั่ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเสาเล้าผักชีศรีสวัสดิ์

| | |
|----------------------------------|--|
| ชื่อโครงการ | เขตสุจริตโรงเรียนสุจริต |
| แผนงาน | งานบริหารทั่วไป |
| สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติข้อที่ | 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ |
| สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. นโยบายที่ | 2 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ |
| กลยุทธ์ สพฐ. | 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ |
| นโยบาย/จุดเน้น สพ.อ.ด.2 | นโยบายที่ 2 เรียนดี มีความสุข มีภูมิคุ้มกัน นโยบายที่ 3 โรงเรียนคุณภาพ สะอาด ปลอดภัย |
| สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา | มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการ |
| ระยะเวลาดำเนินการ | 16 พฤษภาคม 2566 – 31 มี.ค. 2567 |
| หน่วยงานที่รับผิดชอบ | โรงเรียนบ้านเสาเล่าฝักชีศรีสวัสดิ์ |
| ผู้รับผิดชอบ | นายสมบุญ สีเกตุ นายนาคินทร์ งามฉวี และ นายอนุชา ทรงคาสี |
| งบประมาณ | 5,000 บาท |

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 4 (พ.ศ.2565-2569) ได้กำหนดวิสัยทัศน์ว่า "ประเทศไทยใสสะอาด ไทยทั้งชาติต้านทุจริต (Zero tolerance & Clean Thailand) มีพันธกิจในการสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วน แบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานสากล โดยมีเป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ คือ ประเทศไทยได้รับการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perception Index) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 นอกจากนี้ ทิศทางการพัฒนายุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตระยะที่ 3 ยังมีความสอดคล้องกับทิศทางของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพและธรรมาภิบาลในภาครัฐ) และทิศทางยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (ยุทธศาสตร์การปลูกฝัง "คนไทยไม่โกง" และยุทธศาสตร์การป้องกันด้วยการเสริมสร้างสังคมธรรมาภิบาล) อีกด้วย

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ทำข้อตกลงความร่วมมือต่อต้านการทุจริต คอร์รัปชันร่วมกับกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อประสานความร่วมมือในการต่อต้าน

คอร์รัปชัน โดยอาศัยกลไกทางการศึกษาเป็นเครื่องมือในการปลูกจิตสำนึกให้แก่เยาวชน ถือเป็นจุดเริ่มต้น ของ การดำเนินงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา "ป้องกันการทุจริต" (โครงการโรงเรียนสุจริต) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยให้ความสำคัญกับการ เตรียมการด้านป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา เพื่อวางรากฐานการปลูกจิตสำนึก ซึ่งเป็นกลไกสำคัญ ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของประเทศมาอย่างต่อเนื่อง

ดังนั้น เพื่อตอบสนองยุทธศาสตร์และแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน โรงเรียนบ้านเสาล้าฝักซีศรีสวัสดิ์ จึงได้จัดทำกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ใน สถานศึกษา "โรงเรียนสุจริต" ขึ้น โดยมีเป้าหมายให้มีการบริหารจัดการ และบูรณาการเรียนการสอนที่ เน้นให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะ 5 ประการ คือ มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครู นักเรียนแกนนำและผู้เกี่ยวข้องให้มีความเข้าใจ ตลอดจนเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อน "โรงเรียนสุจริต" ให้ประสบความสำเร็จและยั่งยืนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริตให้เกิดขึ้นกับนักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน
- 2.2 เพื่อพัฒนานักเรียนแกนนำและผู้ที่เกี่ยวข้องให้มีความรู้ ความเข้าใจตามแนวทางการดำเนินงาน กิจกรรมโรงเรียนสุจริต
- 2.3 เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานโรงเรียนสุจริต ให้นักเรียนมีคุณลักษณะ 5 ประการ คือ มีทักษะ กระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ

3. เป้าหมาย

- 3.1 ด้านคุณภาพ
 - 1) นักเรียน ครู และบุคลากรมีค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต
 - 2) นักเรียนแกนนำและผู้ที่เกี่ยวข้องมีความรู้ ความเข้าใจตามแนวทางการดำเนินงานกิจกรรมโรงเรียน สุจริต
 - 3) นักเรียน ครู และบุคลากร มีคุณลักษณะ 5 ประการ คือ มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ
- 3.2 ด้านปริมาณ
 - 1) นักเรียน ครู และบุคลากร ทุกคนในโรงเรียนบ้านเสาล้าฝักซีศรีสวัสดิ์มีค่านิยมซื่อสัตย์สุจริตและมี คุณลักษณะ 5 ประการ คือ มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ
 - 2) ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่บูรณาการการป้องกันและปราบปรามการทุจริต โดยปลูกฝังให้ นักเรียนมีทัศนคติและค่านิยมไม่ยอมรับการทุจริต

4. กิจกรรม

1. ประชุมเสนอกิจกรรม
2. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ
3. ดำเนินกิจกรรมโดยนักเรียนแกนนำและครูจัดกิจกรรมและการเรียนรู้บูรณาการการป้องกันและปราบปรามการทุจริต โดยปลูกฝังให้นักเรียนมีทัศนคติและค่านิยมไม่ยอมรับการทุจริต
4. ติดตามผลโครงการ
5. ประเมินผลโครงการ

5. ปฏิทินปฏิบัติงาน

| กิจกรรม | ระยะเวลาดำเนินการ ปี พ.ศ. 2566 - 2567 | | | | | | | | | | | | หมายเหตุ | |
|------------------------------------|---------------------------------------|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|----------|--|
| | พค. | มิย. | กค. | สค. | กย. | ตค. | พย. | ธค. | มค. | กพ. | มีค. | เมย. | | |
| 1. ประชุมกิจกรรม | → | | | | | | | | | | | | | |
| 2. แต่งตั้งคณะกรรมการ รับผิดชอบ | → | | | | | | | | | | | | | |
| 3. ดำเนินงานตามโครงการ | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. ติดตามผลโครงการ | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. ประเมินผลโครงการ | | | | | | | | | | | | | | |

6. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนบ้านเสาเกล้าผักชีศรีสวัสดิ์


7. งบประมาณ จากแผนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 5,000 บาท
 จำแนกตามหมวดรายจ่าย ดังนี้
1. ค่าวัสดุ 5,000 บาท


8. การประเมินผล

| ตัวบ่งชี้ภาพความสำเร็จ | วิธีการวัดผลและประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้ |
|--|--------------------------|-----------------------|
| นักเรียนมีคุณลักษณะ 5 ประการ คือ มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ | 1. การสังเกตพฤติกรรม | 1. แบบประเมินพฤติกรรม |

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) นักเรียน ครู และบุคลากรมีค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต
- 2) นักเรียนแกนนำและผู้ที่เกี่ยวข้องมีความรู้ ความเข้าใจตามแนวทางการดำเนินงานกิจกรรมโรงเรียนสุจริต
- 3) นักเรียน ครู และบุคลากร มีคุณลักษณะ 5 ประการ คือ มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ

ลงชื่อ  ผู้เสนอ
(นายสมบุญ สีเกต)
ครู

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติ
(นางวิจิตรา กฤษณ์มั่นคง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเสาเล้าผักชีศรีสวัสดิ์

| | |
|---------------------------------|---|
| ชื่อโครงการ | พัฒนาคุณภาพระบบการบริหารและการจัดการ |
| แผนงาน | งานบริหารทั่วไป |
| สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติข้อที่ | 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ |
| กลยุทธ์ สพฐ. | กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 |
| นโยบาย/จุดเน้น สพ.อ.ด.2 | กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา นโยบายที่ 2 เรียนดี มีความสุข มีภูมิคุ้มกัน |
| สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา | นโยบายที่ 4 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีอาชีพ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ |
| ระยะเวลาดำเนินการ | 16 พฤษภาคม 2567 – 31 มี.ค. 2568 |
| หน่วยงานที่รับผิดชอบ | โรงเรียนบ้านเสาเล้าผักชีศรีสวัสดิ์ |
| ผู้รับผิดชอบ | นางพจณี ศิริวรรณ, นายสมบุญ สีเกต, นางศศิธร ป้องสุพรรณ, นางรัตนา หลวงกลาง, นางสาวนวิรัตน์ พลมณี |
| งบประมาณ | 1,000 บาท |

1. หลักการและเหตุผล

ตามแผนยุทธศาสตร์ที่ 6 ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบการบริหารจัดการของระบบพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ 2560 – 2564 เพื่อมุ่งเน้นการบริหารจัดการที่เป็นเลิศและมีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับในองค์กร โดยมีเป้าหมายการส่งเสริมการพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่ดีมีคุณภาพและมีธรรมาภิบาล เช่น พัฒนาระบบการบริหารเงินที่ดี พัฒนาระบบบริหารทรัพยากรบุคคลที่ดี พัฒนาระบบบริหารวิชาการที่ดี และพัฒนาระบบบริหารทั่วไปที่ดี ตลอดจนการสื่อสารสารสนเทศในองค์กร ซึ่งมุ่งพัฒนาโครงสร้างและระบบการทำงานให้สอดคล้องกัน ยืดหยุ่นได้ตามลักษณะงาน ลดการซ้ำซ้อน ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า และมีการยืดประสิทธิภาพของการพัฒนาระบบการบริหารขององค์กรในทุกฝ่ายของการทำงาน ตลอดจนส่งเสริมให้บุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการพัฒนา

นอกจากนี้การปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ นั้น มีความมุ่งหมายเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดีมีความสามารถและอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข โดยกระทรวงศึกษาธิการกำหนดเงื่อนไขและหลักการในการปฏิรูปโดยยึดโรงเรียนเป็นศูนย์กลางในการตัดสินใจ ให้บุคคลหลายฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา กระจายอำนาจการบริหารจัดการด้านวิชาการ งบประมาณ บริหารงานบุคคล และบริหารทั่วไป ให้เขตพื้นที่การศึกษารับผิดชอบ และมีการกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบที่สามารถตรวจสอบได้ โรงเรียนจึงมีฐานะเป็นนิติบุคคล มีอำนาจปกครอง ดูแล บำรุง รักษา ใช้และจัดหาประโยชน์จาก

ทรัพย์สินที่มีผู้บริจาคให้โดยได้รับความเป็นชอบจากคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และต้องจัดทำงบดุลประจำปี รายงานสาธารณชนทุกสิ้นปีการศึกษา

ดังนั้น โรงเรียนบ้านเสาเล้าผักชีศรีสวัสดิ์จึงได้จัดให้มีโครงการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาในองค์กรขึ้น เพื่อมุ่งให้เกิดการพัฒนาปรับปรุงคุณภาพและประสิทธิภาพการบริหารจัดการงานประจำอย่างต่อเนื่อง โดยมุ่งหวังให้การปฏิบัติงานในฝ่ายประทับใจผู้รับบริการ และปฏิบัติงานภายใต้หลักธรรมาภิบาล โดยการจัดโครงการพัฒนาประสิทธิภาพของการบริหารจัดการของโรงเรียน ซึ่งประกอบด้วย การพัฒนากิจกรรมฝ่ายทั้ง 4 ฝ่าย ประกอบด้วย ฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพ ฝ่ายงบประมาณ ฝ่ายบริหารทั่วไปและฝ่ายบุคลากร และฝ่ายกิจการนักเรียน นอกจากนี้โรงเรียนยังปรับกลยุทธ์ในการบริหารจัดการให้สอดคล้องกับหลักการกระจายอำนาจ เน้นการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM) เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ การศึกษา พัฒนาบุคลากรทุกกลุ่มให้มีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอน การปฏิบัติงาน การใช้เทคโนโลยี สร้างเครือข่ายการเรียนรู้อย่างกว้างขวาง ทำการบริหารจัดการความรู้อย่างมีประสิทธิภาพ จัดบรรยากาศภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยมีเป้าหมายสำคัญอยู่ที่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของการบริหารจัดการของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็งทุกด้าน
- 2.2 เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
- 2.3 เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ.
- 2.4 เพื่อบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศที่มีความถูกต้องครบถ้วนทันสมัยนำไปประยุกต์ใช้ได้และ

ดำเนินการอย่างเป็นระบบ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- 3.1 โรงเรียนดำเนินการพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการศึกษา 4 ฝ่าย
- 3.2 ระบบบริหารงาน 4 ฝ่าย ได้รับการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานทุก

ปีงบประมาณ

เชิงคุณภาพ

การบริหารจัดการของโรงเรียนมีความเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพทุกด้าน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการ

บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล โรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ. การบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศมีความถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย นำไปประยุกต์ใช้ได้และดำเนินการอย่างเป็นระบบ

4. กิจกรรม

1. การพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการด้านวิชาการ งบประมาณ บริหารงานบุคคล และบริหารทั่วไป

2. ประเมินผลการพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการด้านวิชาการ งบประมาณ บริหารงานบุคคล และบริหารทั่วไป

5. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

| ระยะเวลา กิจกรรม | ระยะเวลาดำเนินการ ปี พ.ศ. 2567 - 2568 | | | | | | | | | | |
|---|---------------------------------------|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|
| | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. | ต.ค. | พ.ย. | ธ.ค. | ม.ค. | ก.พ. | มี.ค. |
| 1. เสนอโครงการ | | ↔ | | | | | | | | | |
| 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ | | ↔ | | | | | | | | | |
| 3. ดำเนินการตามโครงการ | | | | | | | | | | | |
| - พัฒนาคุณภาพระบบการบริหารและการจัดการทางการศึกษา | | | | | | | | | | | |
| - นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน 4 ฝ่ายภายในสถานศึกษาตามกฎกระทรวงฯ | | | ↔ | | | | | | | | |
| 4. ติดตามประเมินผลโครงการ | | | | | | | | | | | |
| 5. รายงานผลโครงการ | | | | | | | | | | | |

6. งบประมาณ

| | | |
|-----------------|-------|-----|
| ค่าวัสดุอุปกรณ์ | 1,000 | บาท |
| รวม | 1,000 | บาท |


7. การวัดและการประเมินผล


| ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ | การวัดและการประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้ |
|---|---|-------------------------------|
| 1. ระบบการบริหารและการจัดการได้รับการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ 2. โรงเรียนได้รับการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงาน 4 ฝ่าย | การกำกับติดตามและประเมินผลการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการงาน 4 ฝ่าย | แบบกำกับติดตามและประเมินผลงาน |

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การบริหารจัดการของโรงเรียนมีความเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพทุกด้าน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการ

บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล โรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ. การบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศมีความถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย นำไปประยุกต์ใช้ได้และดำเนินการอย่างเป็นระบบ

ลงชื่อ  ผู้เสนอ
(นางพจณี ศิริธรรม)
ครู

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติ
(นางวิจิตรา กฤษณ์มั่นคง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเสาแก้วศรีสวัสดิ์

| | |
|-----------------------------|---|
| ชื่อโครงการ | ระบบประกันคุณภาพการศึกษา |
| กิจกรรม | การประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา |
| แผนงาน | งานบริหารทั่วไป |
| สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ | ข้อที่ 12 ด้านการพัฒนาการเรียนรู้ |
| กลยุทธ์ สพฐ. | กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากร วัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ 2 ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ |
| นโยบาย/จุดเน้น สพ.อ.ด.2 | นโยบายที่ 2 เรียนดี มีความสุข มีภูมิคุ้มกัน นโยบายที่ 4 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีอาชีพ |
| สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา | มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการ |
| ระยะเวลาดำเนินการ | 16 พฤษภาคม 2567 – 31 มี.ค. 2568 |
| หน่วยงานที่รับผิดชอบ | โรงเรียนบ้านเสาเล้าผักชีศรีสวัสดิ์ |
| ผู้รับผิดชอบ | นางศศิธร ป้องสุพรรณ, นายสมบุญ สีเกตุ, นางพจณี ศิริวรรณ และครูทุกคน |
| งบประมาณ | 10,000 บาท |

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 มาตรา 48 กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษา จัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารที่ต้องทำอย่างต่อเนื่อง แล้วรายงานต่อหน่วยงานต้นสังกัดและสาธารณชน ประกอบกับกฎกระทรวงฯ ว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพภายใน พุทธศักราช 2553 ให้สถานศึกษาชั้นพื้นฐานจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายใน ระดับการศึกษาชั้นพื้นฐาน ได้แก่ (1) กำหนดมาตรฐานของสถานศึกษา (2) จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (3) จัดระบบบริหารและสารสนเทศ (4) ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (5) จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา (6) จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (7) จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินประเมินคุณภาพภายใน (8) จัดให้มีการพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ดังนั้นเพื่อให้โรงเรียนบ้านเสาเล้าผักชีศรีสวัสดิ์มีระบบประกันคุณภาพภายในที่

เข้มแข็ง สามารถดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- 2.2 เพื่อให้โรงเรียนมีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- 2.3 เพื่อให้โรงเรียนมีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
- 2.4 เพื่อให้โรงเรียนมีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- 2.5 เพื่อให้โรงเรียนมีการนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- 2.6 เพื่อให้โรงเรียนมีการจัดทำ รายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- 3.1 โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพของสถานศึกษา ร้อยละ 100
- 3.2 โรงเรียนมีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ร้อยละ 80
- 3.3 โรงเรียนมีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศ ในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ร้อยละ 80
- 3.4 โรงเรียนมีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ร้อยละ 80
- 3.5 โรงเรียนมีการนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ 80
- 3.6 โรงเรียนมีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน ร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มีการจัดหาระบบข้อมูลสารสนเทศ และใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา มีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มีการนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องรวมทั้งมีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

4. ขั้นตอนการดำเนินงานกิจกรรม

| ที่ | กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน | ระยะเวลา ดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|---|-----------------------|---------------------------------------|
| 1 | <p>ขั้นเตรียมการ (P)</p> <p>1 ศึกษานโยบายของโรงเรียนในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ</p> <p>2 ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา</p> <p>3 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ</p> <p>4 จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร</p> | พ.ค.67 | นางศศิธร บ็องสุพรรณ และคณะครูทุกคน |
| 2 | <p>ขั้นดำเนินการ (D)</p> <p>1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการและมอบหมายภาระงาน</p> <p>2 ดำเนินงานตามโครงการต่างๆ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาตามวัตถุประสงค์</p> <p>1) เพื่อให้โรงเรียนมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>2) เพื่อให้โรงเรียนมีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>3) เพื่อให้โรงเรียนมีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้</p> <p>4) สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา</p> <p>5) เพื่อให้โรงเรียนมีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมิน</p> <p>6) คุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>7) เพื่อให้โรงเรียนมีการนำผลการประเมิน</p> | ตลอดปีการศึกษา | นางศศิธร บ็องสุพรรณ และคณะครูทุกคน |

| ที่ | กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน | ระยะเวลา ดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|--|--------------------------|---------------------------------------|
| | คุณภาพทั้งภายในและภายนอก ไปใช้ วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่าง ต่อเนื่อง 8) เพื่อให้โรงเรียนมีการจัดทำรายงาน ประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพ ภายใน | | |
| 3 | ขั้นการตรวจสอบประเมินผล 9. ผู้บริหารสถานศึกษานิเทศติดตามการ ดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการ ดำเนิน 10. กิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไป ตามภาระงานที่โครงการกำหนด | ตลอดปีการศึกษา ก.พ.68 | นางศศิธร บ้องสุพรรณ และคณะครูทุกคน |
| 4 | ขั้นการปรับปรุงพัฒนา 5. สรุปประเมินโครงการ/กิจกรรมย่อย 6. จัดทำรายงานโครงการ/กิจกรรมย่อย นำเสนอฝ่ายบริหาร | มี.ค.68 | นางศศิธร บ้องสุพรรณ และคณะครูทุกคน |

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ 16 พฤษภาคม 2567 ถึง วันที่ 31 มีนาคม 2568
สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านเสาเล่าผักชีศรีสวัสดิ์

6. งบประมาณ

เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน 10,000 บาท
จำแนกตามหมวดรายจ่าย ดังนี้

| กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ | งบประมาณ ที่ใช้ | งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย | | |
|--|--------------------|-----------------------------|-----------|----------|
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| - การจัดประชุมชี้แจงเชิงปฏิบัติการ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการ และมอบหมายภาระงานดำเนินงาน | 5,000 | | | |

| กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ | งบประมาณ ที่ใช้ | งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย | | |
|--|--------------------|-----------------------------|-----------|----------|
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| ตามโครงการต่างๆ เพื่อพัฒนา สถานศึกษาตามวัตถุประสงค์และ จัดทำโปรแกรมแบบตรวจสอบ ตรวจสอบเอกสาร | | | | |
| - ผลิตเครื่องมือโปรแกรมแบบตรวจสอบ ตรวจสอบเอกสารและจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ประกอบเอกสาร | | | 500 | 3,000 |
| - PLC ครูผู้สอนเพื่อรายงานผลการ นิเทศ ประเมินผลการดำเนินงาน | | | | 1,500 |

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

- ประสิทธิภาพ

ครูผู้สอนในชั้นเรียนขาดทักษะการดำเนินงานตามโครงการต่างๆ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาตาม
วัตถุประสงค์

- ประสิทธิภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการขาดโอกาสการติดตามงานและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การเบิกจ่ายงบประมาณ
กิจกรรมไม่เป็นไปตามแผนที่กำหนด

- การมีส่วนร่วม

ความโปร่งใส การตอบสนองการรับผิดชอบ นิติธรรม การกระจายอำนาจ ความเสมอภาค การมุ่งเน้น
และฉันทามติ

- ไม่มีความเสี่ยง

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

13. การหลีกเลี่ยงหรือการกำจัดความเสี่ยง

14. ปรับรูปแบบกิจกรรมให้สอดคล้องกับสถานการณ์


15. ปรับรูปแบบกิจกรรมให้สอดคล้องกับสถานการณ์และเร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณ


8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

| ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ) | วิธีการวัด ประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้วัด |
|---|-------------------------|-------------------------|--|
| ด้านปริมาณ | | | |
| 1 โรงเรียนมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา | 100 | ตรวจสอบเอกสาร | - แบบตรวจสอบตรวจสอบเอกสาร |
| 2 โรงเรียนมีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาแบบตรวจสอบ | 80 | | - สรุปลงการดำเนินงานกิจกรรม - แบบประเมินกิจกรรม |
| 3 โรงเรียนมีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศ ในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา | 80 | | |
| 4 โรงเรียนมีการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายใน ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา | 80 | | |
| 5 โรงเรียนมีการนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอก ไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง | 80 | | |
| 6 โรงเรียนมีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน | 100 | | |
| ด้านคุณภาพ | | | |
| โรงเรียนมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มีการจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศ และใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา มีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายใน | | | |

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. บุคลากรโรงเรียนบ้านเสาเล่าผักชีศรีสวัสดิ์ มีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับการประกันคุณภาพสถานศึกษา
2. โรงเรียนมีการเก็บรวบรวมข้อมูลสำหรับงานประกันคุณภาพอย่างเป็นระบบ
3. โรงเรียนมีการจัดทำรายงานการประเมินตนเองประจำปี 2566

ลงชื่อ  ผู้เสนอ
(นางศศิธร บ่องสุพรรณ)
ครู

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางวิจิตรา กฤษณ์มั่นคง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเสาเล่าผักชีศรีสวัสดิ์

| | |
|---------------------------------|--|
| ชื่อโครงการ | จดหมายข่าว “รอบรั้ว เขียว-แดง” |
| แผนงาน | งานบริหารทั่วไป |
| สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติข้อที่ | 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ |
| กลยุทธ์ สพฐ. | กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา |
| นโยบาย/จุดเน้น สพป.อด.2 | นโยบายที่ 4 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีอาชีพ |
| สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา | มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ |
| ระยะเวลาดำเนินการ | 16 พฤษภาคม 2567 – 31 มี.ค. 2568 |
| หน่วยงานที่รับผิดชอบ | โรงเรียนบ้านเสาล้าฝักซีศรีสวัสดิ์ |
| ผู้รับผิดชอบ | นางสาวปราณีดา สุราทิพย์ นายนาคินทร์ งามฉวี และ นางสาวสุกัญญา บุญหนา |
| งบประมาณ | 1,500 บาท |

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 มาตรา 48 กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารที่ต้องทำอย่างต่อเนื่อง แล้วรายงานต่อหน่วยงานต้นสังกัดและสาธารณชน ประกอบกับกฎกระทรวงฯ ว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพภายใน พุทธศักราช 2553 ให้สถานศึกษาชั้นพื้นฐานจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายใน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แก่ (1) กำหนดมาตรฐานของสถานศึกษา (2) จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (3) **จัดระบบบริหารและสารสนเทศ** (4) ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (5) จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา (6) จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (7) จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินประเมินคุณภาพภายใน (8) จัดให้มีการพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ดังนั้นโรงเรียนบ้านเสาล้าฝักซีศรีสวัสดิ์จึงจัดกิจกรรมจดหมายข่าว “รอบรั้ว เขียว-แดง” ขึ้น เพื่อรวบรวมข้อมูลข่าวสารให้เป็นสารสนเทศในโรงเรียน และเพื่อประชาสัมพันธ์กิจกรรมในโรงเรียนซึ่งเป็นผลมาจากการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนานักเรียนในปัจจุบัน และนำข้อมูลที่ได้ไปพัฒนาโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อรวบรวมข้อมูลข่าวสารให้เป็นสารสนเทศในโรงเรียน
2. เพื่อประชาสัมพันธ์กิจกรรมในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

1. ด้านคุณภาพ หน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ผู้ปกครองและชุมชนได้ทราบความเคลื่อนไหว กิจกรรมและข่าวสารของทางโรงเรียน รวมทั้งหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ผู้ปกครองและชุมชนมีเจตคติที่ดีต่อทางโรงเรียน
2. ด้านปริมาณ จัดทำ “จดหมายข่าว เขียว-แดง” สัปดาห์ละ 1 ครั้ง

4. กิจกรรม

1. รวบรวมข้อมูลจากการจัดกิจกรรมของทางโรงเรียน โดยการสังเกต สอบถาม สัมภาษณ์ จดบันทึก และ บันทึกภาพ
2. จัดทำจดหมายข่าว
3. นำเสนอจดหมายข่าวต่อผู้บริหารเพื่อให้ข้อเสนอแนะ
4. ปรับปรุงตามข้อเสนอ
5. จัดทำจดหมายข่าวฉบับสมบูรณ์
6. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์จดหมายข่าวทุกสัปดาห์
7. ประเมินผล
8. รายงานกิจกรรมฉบับสมบูรณ์

5. ปฏิทินปฏิบัติงาน

5.1 รายละเอียดกิจกรรม

| ที่ | กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน | ระยะเวลา ดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|---|-----------------------|-------------------------|
| 1 | ขั้นการวางแผน 1. รวบรวมข้อมูลจากการจัดกิจกรรมของทางโรงเรียน โดยการสังเกต สอบถาม สัมภาษณ์ จดบันทึก และ บันทึกภาพ | พฤษภาคม 2567 | นางสาวปราณีตา สุราทิพย์ |
| 2 | ขั้นการดำเนินการ 1. จัดทำจดหมายข่าว 2. นำเสนอจดหมายข่าวต่อผู้บริหารเพื่อให้ข้อเสนอแนะ และปรับปรุงตามข้อเสนอ 3. จัดทำจดหมายข่าวฉบับสมบูรณ์และเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์จดหมายข่าวทุกสัปดาห์ | ตลอดปีการศึกษา | นางสาวปราณีตา สุราทิพย์ |

| ที่ | กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน | ระยะเวลา ดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|---|-----------------------|-------------------------|
| 3 | ขั้นการตรวจสอบประเมินผล 1. การกำกับ ติดตาม กิจกรรม นิเทศผลการดำเนินงาน และให้ข้อเสนอแนะ 2. สรุปและรายงานผลการดำเนินการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ | มีนาคม 2568 | นางสาวปราณีดา สุราทิพย์ |
| 4 | ขั้นการปรับปรุงพัฒนา 1. วิเคราะห์อุปสรรคและวางแผนการพัฒนาวิเคราะห์ปัญหาและให้ข้อเสนอแนะในการวางแผนเพื่อดำเนินโครงการครั้งต่อไป | มีนาคม 2568 | นางสาวปราณีดา สุราทิพย์ |

6. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนบ้านเสาเกล้าผักชีศรีสวัสดิ์

7. งบประมาณ จากแผนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ค่าวัสดุ จำนวน 1,500 บาท

8. การประเมินผล

| ตัวบ่งชี้ภาพความสำเร็จ | วิธีการวัดผลและประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้ |
|--|--------------------------|------------------|
| หน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ผู้ปกครองและชุมชนได้รับการประชาสัมพันธ์และทราบข่าวสารกิจกรรมของทางโรงเรียน | 1. การสอบถาม | 1. แบบสอบถาม |

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีสารสนเทศเพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานที่เป็นปัจจุบันและทันสมัย หน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ผู้ปกครองและชุมชนได้รับการประชาสัมพันธ์กิจกรรมจากทางโรงเรียนซึ่งนำมาสู่ทัศนคติที่ดีต่อทางโรงเรียน

ลงชื่อ

(นางสาวปราณีดา สุราทิพย์)

ครู

ผู้เสนอ

ลงชื่อ

(นางวิจิตรา กฤษณ์มั่นคง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเสาเกล้าผักชีศรีสวัสดิ์

ผู้อนุมัติ

| | |
|---------------------------------|--|
| ชื่อโครงการ | กองทุนสวัสดิการเพื่อช่วยเหลือเพื่อนครู |
| แผนงาน | งานบริหารบุคคล |
| สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติข้อที่ | 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ |
| กลยุทธ์ สพฐ. | กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 |
| นโยบาย/จุดเน้น สพป.อด.2 | กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา |
| สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา | นโยบายที่ 4 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีอาชีพ |
| ระยะเวลาดำเนินการ | มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการ |
| หน่วยงานที่รับผิดชอบ | 16 พฤษภาคม 2567 ถึง 31 มีนาคม 2568 |
| ผู้รับผิดชอบ | โรงเรียนบ้านเสาล้าฝักชีศรีสวัสดิ์ |
| งบประมาณ | นายสมบุญ สีเกตุ, นางศรีวรรณ สีเกตุ, นายนาคินทร์ งามฉวี |
| | - บาท |

1. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของรัฐบาลทุกยุคทุกสมัย ได้ให้ความสำคัญของการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงได้มอบหมายให้กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงการคลัง และทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องร่วมกันกำหนดแนวทางการแก้ไขปัญหาดังกล่าว โดยมีเป้าหมายอย่างไรให้ครูได้ชำระหนี้ในอัตราดอกเบี้ยต่ำ หรือการรวมหนี้ครูมาไว้สถาบันการเงินแหล่งเดียว กำหนดมาตรการที่เหมาะสมกับการผ่อนชำระหนี้ของครูให้ได้มากที่สุด ตลอดจนพัฒนาครูบรรจุใหม่ และครูทุกกลุ่มให้มีความรู้ สร้างวินัยการบริหาร จัดการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ภาพรวมของปัญหาหนี้ครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ปัจจุบันครูโรงเรียนบ้านเสาล้าฝักชีศรีสวัสดิ์ เป็นลูกหนี้ของสหกรณ์ออมทรัพย์ครู คิดเป็นร้อยละ 64 และสถาบันการเงินอื่น คิดเป็นร้อยละ 28 ของหนี้สินครูทั้งหมด ซึ่งครูจำนวนมากกว่าร้อยละ 30 ที่มีเงินเดือนคงเหลือสุทธิหลังหักชำระหนี้้น้อยกว่า ร้อยละ 30 สาเหตุของปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษากระทรวงศึกษาธิการเกิดจากข้อตกลงระหว่างเจ้าหน้าที่กับลูกหนี้ เจ้าหน้าที่เป็นฝ่ายกำหนดอาจเป็นข้อตกลงที่เจ้าหน้าที่เอาเปรียบและลูกหนี้ต้องยอมรับ เพราะไม่มีทางเลือก ครูหรือลูกหนี้มีความบกพร่อง เช่น ไม่มีวินัยทางการเงิน ใช้จ่ายเกินตัว ขาดทักษะการบริหารจัดการทางการเงิน และการแข่งขันของเจ้าหน้าที่ เช่น โครงการ ชพค. 1 – 6 ธนาคารออมสินกับสหกรณ์ออมทรัพย์ครู ทำให้เกิดหนี้ธนาคารออมสิน และหนี้สหกรณ์ออมทรัพย์ครู รวมทั้งอัตราดอกเบี้ยเงินกู้สูงเกินควร เช่น กรุงไทยธนวิภู ดอกเบี้ย 9 - 12% และธนาคารอื่น ดอกเบี้ย 4 - 11%

จากเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าวปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาเกี่ยวข้องกับหนี้สินที่เกิดขึ้นจากสหกรณ์ออมทรัพย์ครูมากถึงร้อยละ 64 ฉะนั้น เพื่อให้การขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและ

บุคลากรทางการศึกษาเป็นรูปธรรม ในเบื้องต้นโรงเรียนบ้านเสาเล่าผักชีศรีสวัสดิ์ จึงกำหนดให้มีแผนแก้ปัญหาหนี้สิน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ โดยในระยะแรกได้จัดโครงการกองทุนสวัสดิการ เพื่อช่วยแก้ปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยให้โรงเรียนจัดตั้งกองทุนสวัสดิการจากเงินที่มีผู้ใจบุญได้ออกเงินเป็นกองทุนเริ่มต้น จำนวน 10,000 บาท จากนั้นก็ให้คุณครูทุกท่านที่มาดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนบ้านเสาเล่าผักชีศรีสวัสดิ์ ได้เข้าเป็นสมาชิกของกองทุน และส่งหุ้นทุกเดือนๆ ละ 100 บาท แล้วก็ให้สมาชิกที่มีความจำเป็นต้องใช้เงินกู้ยืมและส่งเงินคืนทุกเดือนพร้อมดอกเบี้ยโดยคิดดอกเบี้ยร้อยละ 1 บาท จนกระทั่งหมดหนี้สินกู้ยืมไป ทำให้ครูที่มีปัญหาหนี้สินสามารถช่วยแก้ปัญหาได้บ้าง ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาและคุณภาพสังคมต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. คุณครูทุกท่านที่มาดำรงตำแหน่งในโรงเรียนบ้านเสาเล่าผักชีศรีสวัสดิ์ ได้เป็นสมาชิก “กองทุนสวัสดิการช่วยเหลือเพื่อนครู”
2. คุณครูทุกท่านที่มาดำรงตำแหน่งในโรงเรียนบ้านเสาเล่าผักชีศรีสวัสดิ์ มีสิทธิกู้ยืมเงินจาก “กองทุนสวัสดิการช่วยเหลือเพื่อนครู” ทุกท่าน
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสภาพคล่องในการชำระหนี้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี สามารถดำรงชีพใส่งคมได้อย่างมีศักดิ์ศรี
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีวินัยทางการเงิน รู้จักวางแผนด้านการเงินและการออมดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3. เป้าหมายโครงการตัวชี้วัดผลสำเร็จ

ผลผลิต (Outputs)

3. คุณครูทุกท่านที่มาดำรงตำแหน่งในโรงเรียนบ้านเสาเล่าผักชีศรีสวัสดิ์ ได้เป็นสมาชิก “กองทุนสวัสดิการช่วยเหลือเพื่อนครู”

ผลลัพธ์ (Outcomes)

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนบ้านเสาเล่าผักชีศรีสวัสดิ์ มีสภาพคล่องในการชำระหนี้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี สามารถดำรงชีพใส่งคมได้อย่างมีศักดิ์ศรี

ผลกระทบ (Impacts)

ครูและบุคลากรทางการศึกษามีวินัยทางการเงิน รู้จักวางแผนด้านการเงินและการออมดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4. กิจกรรมหลักและประเภทงบประมาณ

| ที่ | กิจกรรมหลัก | ระยะเวลา ดำเนินการ | งบประมาณ | | | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|--|-----------------------|----------|--------|-------|-----------------|
| | | | ตอบแทน | ใช้สอย | วัสดุ | |
| 1 | คุณครูทุกท่านเป็นสมาชิก กองทุน | พ.ค. 67 | | - | - | นายสมบุญ สีเกตุ |
| 2 | สมาชิกทุกท่านมีสิทธิ์ใน การกู้ยืมกองทุนตามลำดับ หรือความจำเป็น | พ.ค. 67 - มี.ค. 68 | | - | | |
| 3 | สิ้นปีมีการปันผลให้กับ สมาชิก | ธ.ค. 67 | | - | | |

5. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนบ้านเสาล้าฝักชีศรีสวัสดิ์ ตำบลโพธิ์ศรีสำราญ อำเภอโนนสะอาด จังหวัดอุดรธานี

6. ระยะเวลาดำเนินการ

เป็นโครงการต่อเนื่อง ซึ่งโรงเรียนบ้านเสาล้าฝักชีศรีสวัสดิ์ได้ดำเนินการต่อเนื่องกันมาเป็นเวลานานหลายปีมาแล้ว และจะทำต่อไปเรื่อย ๆ จากรุ่นสู่รุ่น

7. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของกิจกรรม

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ |
|---|----------------|------------------------|
| 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านเสาล้าฝักชีศรีสวัสดิ์มีความพอเพียง และความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัยทางการเงินเพิ่มขึ้น | นิเทศ ประเมิน | แบบนิเทศ แบบประเมิน |
| 4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านเสาล้าฝักชีศรีสวัสดิ์มีกองทุนสวัสดิการ เพื่อช่วยเหลือเพื่อนครู | นิเทศ ประเมิน | แบบนิเทศ แบบประเมิน |
| 3. โรงเรียนบ้านเสาล้าฝักชีศรีสวัสดิ์ ครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่มีหนี้สินส่วนตัว | นิเทศ ประเมิน | แบบนิเทศ แบบประเมิน |
| 4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านเสาล้าฝักชีศรีสวัสดิ์มีความสุขในการทำงาน เพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้ตามเป้าหมาย | นิเทศ ประเมิน | แบบประเมิน |

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. คุณครูทุกท่านที่มาดำรงตำแหน่งในโรงเรียนบ้านเสาเล้าผักชีศรีสวัสดิ์ ได้เป็นสมาชิก “กองทุนสวัสดิการช่วยเหลือเพื่อนครู”
2. คุณครูทุกท่านที่มาดำรงตำแหน่งในโรงเรียนบ้านเสาเล้าผักชีศรีสวัสดิ์ มีสิทธิกู้ยืมเงินจาก “กองทุนสวัสดิการช่วยเหลือเพื่อนครู” ทุกท่าน
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสภาพคล่องในการชำระหนี้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี สามารถดำรงชีพใส่งคมได้อย่างมีศักดิ์ศรี
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีวินัยทางการเงิน รู้จักวางแผนด้านการเงินและการออมดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ลงชื่อ



ผู้เสนอ

(นายสมบุญ สีเกตุ)

ครู

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติ

(นางวิจิตรา กฤษณ์มั่นคง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเสาเล้าผักชีศรีสวัสดิ์

| | |
|---------------------------------|--|
| ชื่อโครงการ | ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ |
| แผนงาน | งานบริหารทั่วไป |
| สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติข้อที่ | 1 ด้านความมั่นคง |
| กลยุทธ์ สพฐ. | 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย จากภัยทุกรูปแบบ |
| นโยบาย/จุดเน้น สพ.อ.ด.2 | นโยบายที่ 2 เรียนดี มีความสุข มีภูมิคุ้มกัน นโยบายที่ 3 โรงเรียนคุณภาพ สะอาด ปลอดภัย |
| สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา | มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ |
| ระยะเวลาดำเนินการ | 16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568 |
| หน่วยงานที่รับผิดชอบ | โรงเรียนบ้านเสาเล้าผักชีศรีสวัสดิ์ |
| ผู้รับผิดชอบ | นางสาวนวรรตน์ พลมณี, นางสาวศุภรานันท์ แก้วเกิดมี นางสาวชาริณี แพงงา, นางสาวสุกัญญา บุญหนา นายอนุชา ทรงคาสี, นายบุญมี วิทยาลัย |
| งบประมาณ | 60,000 บาท |

1. หลักการและเหตุผล

อาคารสถานที่ บรรยากาศ และสิ่งแวดล้อมของสถานศึกษา เป็นองค์ประกอบที่สำคัญต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน และเป็นปัจจัยสำคัญในการส่งเสริมการสอนของครู โรงเรียนบ้านเสาเล้าผักชีศรีสวัสดิ์ จึงจำเป็นต้องมีการจัดสร้างอาคารและจัดสภาพแวดล้อม บริหารจัดการให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน ต้องทำการวางแผนอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมให้สอดคล้องกับหลักสูตร กิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมเสริมหลักสูตรต่างๆ ต้องจัดหาและพัฒนาอาคารสถานที่เพื่อให้เพียงพอกับความต้องการ และพัฒนาสิ่งที่มีอยู่ให้ปลอดภัย ใช้งานได้ อย่างเหมาะสมกับแผนงานโครงการและกิจกรรมของโรงเรียน และผู้รับบริการมีความพึงพอใจด้วย

2. วัตถุประสงค์

เพื่อจัดสร้าง ซ่อมแซม ปรับปรุง พัฒนา อาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมให้ทันสมัย และเอื้อต่อการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 จัดสร้าง ปรับปรุง พัฒนา อาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม ทั่วบริเวณโรงเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 อาคารสถานที่ มีความทันสมัย มั่นคง แข็งแรง และเอื้อต่อการเรียนรู้

4. กิจกรรม

4.1 เสนอโครงการ

4.2 ประชุมชี้แจง

4.3 แต่งตั้งคณะทำงาน

4.4 ดำเนินงานตามโครงการ

4.5 สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ

4.6 จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ

5. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

5.1 รายละเอียดกิจกรรม

| ที่ | กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน | ระยะเวลาดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|---|-------------------|-------------------------------|
| 1 | ขั้นการวางแผน 1. ผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบประชุมวางแผนการทำ กิจกรรมตามโครงการเพื่อวางแผนจัดทำโครงการและแต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ 2. เขียนโครงการและเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการและงบประมาณ | พฤษภาคม 2567 | นางสาวนวรรตน์ พลมณี และคณะ |
| 2 | ขั้นการดำเนินการ 5. ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ | ตลอดปีการศึกษา | นางสาวนวรรตน์ พลมณี และคณะ |
| 3 | ขั้นการตรวจสอบประเมินผล 11. การกำกับ ติดตาม กิจกรรม นิเทศผลการดำเนินงานและให้ข้อเสนอแนะ 12. สรุปและรายงานผลการดำเนินการจัดทำรายงาน | มีนาคม 2568 | นางสาวนวรรตน์ พลมณี และคณะ |

| ที่ | กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน | ระยะเวลาดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|---|-------------------|-------------------------------|
| | ผลการดำเนินงานโครงการ | | |
| 4 | ขั้นการปรับปรุงพัฒนา 1.วิเคราะห์อุปสรรคและวางแผนการพัฒนาวิเคราะห์ปัญหาและให้ข้อเสนอแนะในการวางแผนเพื่อดำเนินโครงการครั้งต่อไป | มีนาคม 2568 | นางสาวนวรรตน์ พลมณี และคณะ |

6. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ 16 พฤษภาคม 2567 ถึง วันที่ 31 มีนาคม 2568

7. งบประมาณ

เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 50,000 บาท

จำแนกตามหมวดรายจ่าย ดังนี้

| กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ | งบประมาณ ที่ใช้ | งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย | | |
|---|--------------------|-----------------------------|-----------|----------|
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| <u>กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่</u> - กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมอาคาร สถานที่ - กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์และ สิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ | 50,000 | | 10,000 | 30,000 |
| รวมงบประมาณ | 50,000 | | | 10,000 |

9. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

| ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ) | วิธีการวัด ประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้วัด |
|--|-------------------------|-------------------------|----------------------------|
| เชิงปริมาณ - การสร้าง ปรับปรุง พัฒนา มีความสำเร็จ | ร้อยละ 100 | การประเมินผล | แบบรายงานการจัด กิจกรรม |
| เชิงคุณภาพ - อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม มีความ สมบูรณ์ และเอื้อต่อการเรียนรู้ | ร้อยละ 100 | การปฏิบัติงาน | |
| - ครู นักเรียน และผู้เกี่ยวข้อง มีความพึง พอใจ | ร้อยละ 100 | | แบบสอบถามความ พึงพอใจ |

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 โรงเรียนมีอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ทันสมัย สมบูรณ์ แข็งแรง และเอื้อต่อการเรียนรู้

10.2 ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจ มีความศรัทธา และส่งบุตรหลานมาเรียนเพิ่มขึ้น

ลงชื่อ



ผู้เสนอ

(นางสาวนวิรัตน์ พลมณี)

ครู วิทยฐานะชำนาญการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติ

(นางวิจิตรา กฤษณ์มั่นคง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเสาเกล้าฝักศีศรีสวัสดิ์

| | |
|---------------------------------|--|
| ชื่อโครงการ | สุขชาติ มีความสุข |
| แผนงาน | งานบริหารทั่วไป |
| สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติข้อที่ | 1 ด้านความมั่นคง 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ |
| กลยุทธ์ สพฐ. | กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา |
| นโยบาย/จุดเน้น สพป.อด.2 | นโยบายที่ 3 โรงเรียนคุณภาพ สะอาด ปลอดภัยทุกรูปแบบ |
| สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา | มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการ |
| ระยะเวลาดำเนินการ | 16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568 |
| หน่วยงานที่รับผิดชอบ | โรงเรียนบ้านเสาเล้าผักชีศรีสวัสดิ์ |
| ผู้รับผิดชอบ | นางสาวนวิรัตน์ พลมณี, นางสาวศุภรณันท์ แก้วเกิดมี นางสาวชาธิณี แพงงา, นางสาวสุกัญญา บุญหนา นายอนุชา ทรงคาสี, นายบุญมี วิทยาสิทธิ์ |
| งบประมาณ | 20,000 บาท |

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดประชุมและมอบนโยบายการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยมีนโยบายให้โรงเรียนทุกสังกัด ดำเนินการปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในบริเวณโรงเรียน อาคารเรียน อาคารประกอบต่างๆ ตลอดจนห้องน้ำห้องส้วมของนักเรียนให้มีความสะอาดปลอดภัยตามหลักการ 5 ส คือ สะอาด (Clean) สะดวก (Convenient) สบาย (Comfortable) สุขลักษณะ (Hygiene) นั้น

โรงเรียนบ้านเสาเล้าผักชีศรีสวัสดิ์ จึงจำเป็นต้องมีการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ จัดสภาพแวดล้อม ตลอดจนห้องน้ำห้องส้วมของนักเรียนให้มีความสะอาดปลอดภัย บริหารจัดการให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียน จัดหาและพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องน้ำ ห้องส้วม เพื่อให้เพียงพอกับความ ต้องการ และพัฒนาสิ่งที่มีอยู่ให้ปลอดภัย ใช้งานได้อย่างเหมาะสมกับแผนงานโครงการและกิจกรรมของโรงเรียน และผู้รับบริการมีความพึงพอใจ ด้วย

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้ใช้ห้องน้ำที่สะอาด ปลอดภัย และเพียงพอต่อความต้องการ
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีต่อส่วนรวม ร่วมกันดูแลรักษาความสะอาดอยู่เสมอ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ปรับปรุงซ่อมแซมห้องน้ำห้องส้วมและสิ่งแวดลอมให้สะอาดสวยงาม และเพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีห้องน้ำห้องส้วมที่สะอาดปลอดภัยตามหลักการ 5ส คือ สะอาด (Clean) สะดวก (Convenient) สบาย (Comfortable) สุขลักษณะ (Hygiene)

4. กิจกรรม

- 4.1 เสนอโครงการ
- 4.2 ประชุมชี้แจง
- 4.3 แต่งตั้งคณะทำงาน
- 4.4 ดำเนินงานตามโครงการ
- 4.5 สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ
- 4.6 จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ

5. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

5.1 รายละเอียดกิจกรรม

| ที่ | กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน | ระยะเวลาดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|---|-------------------|---------------------|
| 1 | ขั้นการวางแผน 1. ผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบประชุมวางแผนการทำ กิจกรรมตามโครงการเพื่อวางแผนจัดทำโครงการและแต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ 2. เขียนโครงการและเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการและงบประมาณ | พฤษภาคม 2567 | นางสาวนวรรตน์ พลมณี |
| 2 | ขั้นการดำเนินการ | | |

| ที่ | กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน | ระยะเวลาดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|--|-------------------|---------------------|
| | 6. ปรับปรุงซ่อมแซมห้องน้ำห้องส้วมและ สิ่งแวดล้อมให้สะอาดสวยงาม 7. จัดกิจกรรมการดูแลความสะอาดห้องน้ำห้อง ส้วม 8. จัดกิจกรรมประกวดห้องน้ำห้องส้วม | ตลอดปีการศึกษา | นางสาวนวรรตน์ พลมณี |
| 3 | ขั้นการตรวจสอบประเมินผล 13. การกำกับ ติดตาม กิจกรรม นิเทศผลการ ดำเนินงานและให้ข้อเสนอแนะ 14. สรุปและรายงานผลการดำเนินการจัดทำรายงาน ผลการดำเนินงานโครงการ | มีนาคม 2568 | นางสาวนวรรตน์ พลมณี |
| 4 | ขั้นการปรับปรุงพัฒนา 1. วิเคราะห์อุปสรรคและวางแผนการพัฒนาวិเคราะห์ ปัญหาและให้ข้อเสนอแนะในการวางแผนเพื่อดำเนิน โครงการครั้งต่อไป | มีนาคม 2568 | นางสาวนวรรตน์ พลมณี |

6. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ 16 พฤษภาคม 2567 ถึง วันที่ 31 มีนาคม 2568

7. งบประมาณ

เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 20,000 บาท

จำแนกตามหมวดรายจ่าย ดังนี้

| กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ | งบประมาณ ที่ใช้ | งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย | | |
|---|--------------------|-----------------------------|-----------|----------|
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| โครงการสุชาติ มีความสุข - กิจกรรมดูแลรักษาความสะอาด - กิจกรรมประกวดแข่งขันห้องน้ำ สะอาด | 20,000 | | 5,000 | 15,000 |

| | | | | |
|--|--------------------|-----------------------------|-----------|----------|
| กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ | งบประมาณ ที่ใช้ | งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย | | |
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| รวมงบประมาณ | 20,000 | | | |


9. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

| ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ) | วิธีการวัด ประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้วัด |
|--|-------------------------|-------------------------------|----------------------------|
| เชิงปริมาณ - ห้องน้ำเพียงพอต่อความต้องการของ นักเรียน มีความสำเร็จ | ร้อยละ 100 | การประเมินผล การปฏิบัติงาน | แบบรายงานการจัด กิจกรรม |
| เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีห้องน้ำห้องส้วมที่สะอาด ปลอดภัยตามหลักการ 5ส | ร้อยละ 100 | | แบบสอบถามความ พึงพอใจ |
| - ครู นักเรียน และผู้เกี่ยวข้อง มีความพึง พอใจ | ร้อยละ 100 | | |

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 โรงเรียนมีห้องน้ำห้องส้วมที่สะอาดปลอดภัยตามหลักการ 5ส
- 10.3 โรงเรียนมีห้องน้ำห้องส้วมเพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน
- 10.2 ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจ มีความศรัทธา และส่งบุตรหลานมาเรียนเพิ่มขึ้น

ลงชื่อ  ผู้เสนอ
(นางสาวนวรรตน์ พลมณี)
ครู วิทยฐานะชำนาญการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติ
(นางวิจิตรา กฤษณ์มั่นคง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเสาแก้วผักชีศรีสวัสดิ์

| | |
|---------------------------------|---|
| ชื่อโครงการ | สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข |
| แผนงาน | งานบริหารทั่วไป |
| สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติข้อที่ | 1 ด้านความมั่นคง 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ |
| กลยุทธ์ สพฐ. | กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย จากภัยทุกรูปแบบ |
| นโยบาย/จุดเน้น สพ.อ.ด.2 | นโยบายที่ 3 โรงเรียนคุณภาพ สะอาด ปลอดภัย |
| สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา | มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน |
| ระยะเวลาดำเนินการ | 16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568 |
| หน่วยงานที่รับผิดชอบ | โรงเรียนบ้านเสาเล้าผักชีศรีสวัสดิ์ |
| ผู้รับผิดชอบ | นางสาวสุกัญญา บุญหนา, นางสาวชาริณี แพงงา นายนาคินทร์ งามฉวี และคณะครูทุกคน |
| งบประมาณ | 50,000 บาท |

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง ภายใต้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและยุทธศาสตร์ตามนโยบายสถานศึกษา 3 ดี (3D) ของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้สถานศึกษาได้รับการเสริมสร้างความเข้มแข็งในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาอย่างยั่งยืน ทั้งนี้เพราะปัญหายาเสพติดที่มีการแพร่ระบาดในทุกพื้นที่ของประเทศไทย ได้ทวีความรุนแรงมากขึ้นทุกขณะ ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งทางด้านการเมือง และความมั่นคงของประเทศ ประกอบกับกลุ่มเด็กและเยาวชนเป็นวัยที่อยากรู้อยากลอง จึงถูกชักจูงให้ใช้สิ่งเสพติดได้ง่าย จากปัญหา ทางด้านเศรษฐกิจ สังคม ความเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ ทำให้คนเกิดอารมณ์เครียด มีปัญหาทางด้านจิตใจ จึงหันไปใช้สิ่งเสพติดเพื่อลดความเครียดของจิตใจลง โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของชุมชนและสังคม นอกจากให้ความรู้ในด้านต่าง ๆ แก่นักเรียนแล้วยังต้องมี หน้าที่รับผิดชอบดูแลสุขภาพพลานามัยให้สมบูรณ์อยู่เสมอ แต่ในสภาพปัจจุบันปัญหายาเสพติดซึ่งมาในรูปแบบ และวิธีการต่าง ๆ แพร่หลายเข้าไปสู่เยาวชนและสถานศึกษา ต่าง ๆ มากยิ่งขึ้น ทางโรงเรียนจึงหาแนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดดังกล่าวมิให้เกิดขึ้นในโรงเรียน

การผนึกกำลังของทุกส่วนในสังคมอย่างต่อเนื่องและจริงจัง โดยให้ชุมชนและสถาบันการศึกษาเป็นฐานในการสร้างกระแสต่อต้านแรงกดดันการกระทำผิดเกี่ยวกับยาเสพติด ทำลายกระบวนการผลิต การค้า ตลอดจน

ยับยั้งและยุติการนำยาเสพติดเข้ามาแพร่ระบาดในชุมชน โดยใช้ยุทธศาสตร์ ราชภัฏ – รัฐร่วมมือด้านภัยยาเสพติด ด้วยระบบการบริหารและการจัดการที่ชัดเจน เข้มแข็ง มีเอกภาพ วัตถุประสงค์ นโยบายและยุทธศาสตร์ในการดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดได้ให้ความสำคัญกับคนทุกคน สถาบันทุกสถาบันในชุมชนที่จะเข้ามาร่วมมือกันเพื่อควบคุมการขยายตัวของปัญหาและลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดให้ได้ผลเร็วที่สุด

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้นักเรียน ครู และบุคลากรทุกคนในโรงเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญและจำเป็นในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- 2.2. เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี เคารพผู้อื่นสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุขในสังคมปัจจุบัน และห่างไกลยาเสพติด
- 2.3. เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ระวังการออกกำลังกายและมีสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์
- 2.4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ครู บุคลากรในโรงเรียน และชุมชน ร่วมกันเอาชนะยาเสพติด และเห็นความสำคัญของกิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดเป็นไปอย่างต่อเนื่อง
- 2.5. เพื่อตอบสนองนโยบายรัฐบาลเกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนในโรงเรียนบ้านเสาเล้าผักชีศรีสวัสดิ์ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด

ร้อยละ 100

3.2 ด้านคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนบ้านเสาเล้าผักชีศรีสวัสดิ์ เป็นผู้มีพลานามัยที่สมบูรณ์ มีจิตใจที่เข้มแข็ง ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด และอบายมุขทุกชนิด สามารถร่วมเป็นกำลังของสังคม ประเทศชาติในการต่อต้านยาเสพติด เป็นร้อยละ 100

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

4.1 รายละเอียดกิจกรรม

| ที่ | กิจกรรมดำเนินการ | เป้าหมาย | ระยะเวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|-------------------------------|---|--------------|-------------------|
| 1 | ขั้นการวางแผน | | | |
| | 1. ผู้บริหารและครูรับผิดชอบ | -เพื่อวางแผนจัดทำโครงการและแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ | พฤษภาคม 2567 | ครูสุกัญญา และคณะ |
| | 2. เขียนโครงการและเสนอโครงการ | โครงการ - เพื่อขออนุมัติโครงการและ | พฤษภาคม 2567 | |

| ที่ | กิจกรรมดำเนินการ | เป้าหมาย | ระยะเวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|--|---|----------------------------|---------------------------------------|
| | | งบประมาณ ประสานงานกับหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อขอความร่วมมือในการดำเนินโครงการ | | |
| 2 | ขั้นการดำเนินการ 1. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว | - นักเรียนทุกระดับชั้น โรงเรียนบ้านเสาเล่าผักชีศรี สวัสดี | ตลอดปีการศึกษา | ครูประจำชั้นเรียนทุกระดับชั้น |
| | 2. กิจกรรมให้ความรู้การป้องกันยาเสพติดและอบายมุขโทษทางกฎหมาย ทักษะชีวิต | นักเรียนชั้น ป.4-ม.3 โรงเรียนบ้านเสาเล่าผักชีศรี สวัสดี | ตลอดปีการศึกษา | กลุ่มบริหารงานทั่วไปและหน่วยงานภายนอก |
| | 3. กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด | นักเรียนชั้น ป.4-ม.3 โรงเรียนบ้านเสาเล่าผักชีศรี สวัสดี | ตลอดปีการศึกษา | กลุ่มบริหารงานทั่วไปและหน่วยงานภายนอก |
| 3 | ขั้นการตรวจสอบประเมินผล 1. การกำกับ ติดตาม กิจกรรม 2. สรุปและรายงานผลการดำเนินการ | - นิเทศผลการดำเนินงานและให้ข้อเสนอแนะ -สรุปผลสำเร็จของโครงการและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ | มีนาคม 2568 มีนาคม 2568 | ครูสุกัญญา และคณะ |
| 4 | ขั้นการปรับปรุงพัฒนา 1. วิเคราะห์อุปสรรคและวางแผนการพัฒนา | - วิเคราะห์ปัญหาและให้ข้อเสนอแนะในการวางแผนเพื่อดำเนินโครงการครั้งต่อไป | มีนาคม 2568 | ครูสุกัญญา และคณะ |

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ 17 พฤษภาคม 2567 ถึง วันที่ 31 มีนาคม 2568

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านเสาเล่าผักชีศรีสวัสดี

7. งบประมาณ

งบพัฒนาคุณภาพ สพป.อุดรธานี เขต 2

จำนวน 50,000 บาท

ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการดังนี้ :

| กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้ งบประมาณ | งบประมาณที่ใช้ | จำแนกรายการ | | |
|---|----------------|-------------|------------|----------|
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้จ่าย | ค่าวัสดุ |
| กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด - ป้ายรณรงค์/วัสดุอุปกรณ์ | 50,000 | - | 10,000 | 40,000 |
| รวม | 50,000 | - | 10,000 | 40,000 |

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

(ไม่มี)

แนวทางการบริหารความเสี่ยง


(ไม่มี)


8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

| ตัวชี้วัด | ค่า เป้าหมาย (ร้อยละ) | วิธีการวัดประเมินผล | เครื่องมือที่ชี้วัด |
|---|-----------------------------|--|--|
| <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ร้อยละ 100 ในโรงเรียนบ้านเสาเล้าฝักชีศรีสวัสดิ์ มีความรู้และไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีความสามารถป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด การพนัน สื่อบลามกอนาจาร และก่อเหตุทะเลาะวิวาท ร้อยละ 100</p> <p>2. โรงเรียน และชุมชนเป็นสถานที่ปลอดจากยาเสพติด การพนัน สื่อบลามกอนาจารและเหตุทะเลาะวิวาท ร้อยละ 100</p> | ร้อยละ 100 | <p>1. ประเมินจากสถิติการใช้ยาเสพติดของนักเรียน</p> <p>2. ประเมินจากการมีหรือใช้สื่อลามกอนาจารของนักเรียน</p> <p>3. สถิติการเล่นการพนันสถิติการก่อเหตุทะเลาะวิวาทในโรงเรียน</p> | <p>1. แบบประเมินปัญหา ยาเสพติดในโรงเรียน</p> <p>2. แบบประเมินสื่อลามกอนาจารในโรงเรียน</p> <p>3. แบบประเมินการเล่นการพนันในโรงเรียน</p> <p>4. แบบประเมินเหตุทะเลาะวิวาทในโรงเรียน</p> |

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 คณะครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติดให้โทษ
- 9.2 นักเรียนสามารถใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ห่างไกลจากยาเสพติด และมีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดี
- 9.3 โรงเรียนเส้าฝักซีศรีสวัสดิ์ ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ร้อยละ 100


 ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวสุกัญญา บุญหนา)
 ครู


 ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางวิจิตรา กฤษณ์มั่นคง)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเส้าฝักซีศรีสวัสดิ์

| | |
|---------------------------------|--|
| โครงการ | โรงเรียนปลอดบุหรี่ และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ |
| แผนงาน | งานบริหารทั่วไป |
| สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติข้อที่ | 1 ด้านความมั่นคง 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ |
| กลยุทธ์ สพฐ. | กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ |
| นโยบาย/จุดเน้น สพ.อด.2 | นโยบายที่ 3 โรงเรียนคุณภาพ สะอาด ปลอดภัย |
| สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา | มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน (ข้อ 1.2, ข้อ 1.4) มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ (ข้อ 2.1-ข้อ 2.6) มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (ข้อ 3.1-ข้อ 3.5) |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ | 1. นางสาวสุกัญญา บุญหนา 2. นางสาวชาลินี แพงงา และคณะครูทุกคน |
| หน่วยงานที่รับผิดชอบ | โรงเรียนบ้านเสาเล้าผักชีศรีสวัสดิ์ |
| งบประมาณ | 20,000 บาท |
| ระยะเวลาดำเนินการ | ตลอดปีการศึกษา 2567 |

1. หลักการและเหตุผล

ในภาวะปัจจุบันปัญหาด้านยาเสพติด การทะเลาะวิวาท สารเริ่มต้นของยาเสพติดชนิดอื่นคือบุหรี่และมีการแพร่ระบาดอย่างรุนแรง โดยอาศัยสื่อเป็นเครื่องมือที่ทันสมัยโฆษณาในรูปแบบต่างๆ ผู้ที่ขาดวิจารณญาณในการเลือกเสพจะถูกล่อลวงเข้าสู่กระบวนการของผู้กระทำผิดได้ง่าย ในภาวะเศรษฐกิจปัจจุบันผู้ปกครองต้องออกประกอบอาชีพนอกบ้าน ไม่มีเวลาใกล้ชิดกับนักเรียน และประกอบกับพัฒนาการของวัยรุ่นซึ่งอยู่ในเรียนต้องการเป็นที่ยอมรับในหมู่เพื่อนจึงถูกชักจูงและหลงเข้าสู่กระบวนการได้ง่าย

โรงเรียนบ้านเสาเล้าผักชีศรีสวัสดิ์จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนปลอดบุหรี่ขึ้น เพื่อป้องกันปัญหาดังกล่าว โดยใช้แนวคิดและหลักการ 4 ประสาน 2 คำ คือ ผู้บริหาร ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนนักเรียน ผู้นำปรัชญาชาวบ้าน ผู้นำชุมชน เป็นการเฝ้าระวังปัญหาไม่ให้เกิดกับนักเรียน ซึ่งจะทำให้ผู้ปกครองไว้วางใจในมาตรการของโรงเรียน เพื่อประกันความปลอดภัยต่อชีวิตและทรัพย์สินของนักเรียนทุกคนและชุมชนให้มีความเข้มแข็งและห่างไกลจากภัยยาเสพติด และเพื่อสนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการสู่ร่วมกันปฏิบัติ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้โรงเรียนมีสิ่งแวดล้อมและบรรยากาศที่อบอุ่นบุคลากรในโรงเรียน ปลอดบุหรี่
๒. เพื่อให้ให้นักเรียนมีภูมิคุ้มกัน มีทักษะในการเลือกและการปฏิเสธ สารเสพติดและอบายมุขต่างๆ
๓. เพื่อพัฒนากลไกการป้องกันและเฝ้าระวังปัญหา ยาเสพติดในสถานศึกษา

๔. เพื่อสนับสนุนนโยบายรัฐบาลและร่วมแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา อย่างเป็นรูปธรรม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนไม่ยุ่งเกี่ยวกับบุหรี่และสารเสพติดทุกชนิด ร้อยละ ๑๐๐
 ๓.๑.๒ นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง ร้อยละ ๙๐
 ๓.๑.๓ นักเรียนได้รับความรู้เรื่องยาเสพติด ร้อยละ ๙๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีสุขภาพดี รู้จักป้องกันตนเองที่จะไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับสารเสพติดทุกชนิดเลือกดำเนินชีวิตได้อย่างมีคุณภาพ
 ๓.๓.๓ เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนบ้านเสาเล่าผักชีศรีสวัสดิ์ทุกคนปลอดบุหรี่

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

| กิจกรรม | ระยะเวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|--|----------|--|
| ๑. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ | พ.ค. ๖๗ | นางสาวสุกัญญา บุญหนา |
| ๒. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ | พ.ค. ๖๗ | ผู้บริหาร |
| ๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน | พ.ค. ๖๗ | ผู้บริหาร/ คณะครู |
| ๔. ดำเนินงานตามแผน | | คณะครูทุกคน |
| ๔.๑ จัดกิจกรรมรณรงค์ประชาสัมพันธ์ให้ครูและนักเรียนปลอดบุหรี่ | ตลอดปี | |
| - จัดกิจกรรมเสียงตามสาย | | |
| - จัดประกวดเรียงความ คำขวัญ | | |
| - จัดกิจกรรมรณรงค์เนื่องในวันต่อต้านยาเสพติด , วันงดสูบบุหรี่โลก | | |
| - จัดกิจกรรมการออกกำลังกาย | | |
| ๔.๒ ประสานงานเจ้าหน้าที่สาธารณสุขและเจ้าหน้าที่ตำรวจมาให้ความรู้ | ตลอดปี | หน่วยงานภายนอก นายนาคินทร์ งามฉวี นายอนุชา ทรงคาสี |
| - จัดอบรมโดยเชิญเจ้าหน้าที่สาธารณสุข | | |
| - ครู D.A.R.E | | |
| - จัดป้ายนิเทศในวันต่อต้านยาเสพติด , วันงดสูบบุหรี่โลก | | |
| ๔.๓ เฝ้าระวังปัญหายาเสพติด | | นางสาวสุกัญญา บุญหนา นางสาวชาริณี แพงงา |

| | | |
|---|----------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - จัดทำแบบประเมินพฤติกรรมที่บ่งชี้ที่เสี่ยงต่อการติดยาเสพติด <p>๕. กำกับ ติดตามประเมินผล</p> <p>๖. สรุปผล จัดทำรายงาน</p> | มี.ค. ๖๘ | นางสาวสุกัญญา บุญหนา นางสาวชาริณี แพงงา |
|---|----------|--|

๕. งบประมาณ ๓๐,๐๐๐ บาท

๕.๑ เงินงบประมาณ อุดหนุนรายหัว เรียนฟรี ๑๕ ปี กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๕.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| กิจกรรม | งบประมาณ | รายละเอียดการใช้งบประมาณ |
|--|----------|---|
| <p>๑. จัดกิจกรรมรณรงค์ประชาสัมพันธ์ให้ครูและนักเรียนปลอดภัยจากสารเสพติด</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมเสี่ยงตามสายในทุกวันจันทร์ - จัดประกวดเรียงความ คำขวัญ - จัดกิจกรรมรณรงค์เนื่องในวันต้านยาเสพติด, วันงดสูบบุหรี่โลก - จัดกิจกรรมการออกกำลังกาย ในทุกวันพุธ <p>๒. เผื่อระวังปัญหาเสพติด</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดทำแบบประเมินพฤติกรรมที่บ่งชี้ที่เสี่ยงต่อการติดยาเสพติด | 30,000 | <ul style="list-style-type: none"> - ค่าซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม เช่น กระดาษ A ๔ , การ์ดสีต่างๆ - ป้ายรณรงค์ และเอกสารประกอบการประเมิน - ค่าถ่ายแบบประเมินพฤติกรรมที่บ่งชี้ที่เสี่ยงต่อการติดยาเสพติด |

๖. การติดตามและประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการประเมินผล | เครื่องมือประเมินผล | ผู้ประเมินผล |
|---|------------------|---------------------|---------------------------|
| ๑. นักเรียนไม่ยุ่งเกี่ยวกับสารเสพติดทุกชนิด | การสังเกต | แบบประเมิน | ครู นักเรียน |
| ๒. นักเรียนมีสุขภาพกายแข็งแรง | การสังเกต | แบบสอบถาม | ผู้ปกครอง |
| ๓. โรงเรียนปลอดภัยจากสารเสพติดทุกชนิด | การสังเกต | แบบสอบถาม | นักเรียน ครู ผู้ปกครอง |

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

(ไม่มี)

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

(ไม่มี)

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านเสาเล้าผักชีศรีสวัสดิ์มีความรู้เกี่ยวกับสิ่งเสพติดรู้จักวิธีปฏิบัติตนให้หลีกเลี่ยงบุหรี่ปริศการปฏิเสธ
๑. คณะครู นักเรียน รวมทั้งชุมชน ได้ร่วมกันเผยแพร่การรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด
๒. สถานศึกษามีความเข้มแข็งในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุกัญญา บุญหนา)

ครู

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางวิจิตรา กฤษฎ์มั่นคง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเสาเล้าผักชีศรีสวัสดิ์

| | |
|---------------------------------|---|
| ชื่อโครงการ | ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน |
| แผนงาน | งานบริหารทั่วไป |
| สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติข้อที่ | 12 การพัฒนาการเรียนรู้ |
| กลยุทธ์ สพฐ. | กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากร วยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ |
| นโยบาย/จุดเน้น สพ.อ.ด.2 | นโยบายที่ 2 เรียนดี มีความสุข มีภูมิคุ้มกัน นโยบายที่ 4 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีอาชีพ |
| สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา | มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ |
| ระยะเวลาดำเนินการ | 16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568 |
| หน่วยงานที่รับผิดชอบ | โรงเรียนบ้านเสาเล้าผักชีศรีสวัสดิ์ |
| ผู้รับผิดชอบ | นางพจณี ศิริวรรณ, นางสาวนวิรัตน์ พลมณี นางสาวซาริณี แพงงา, นางสาวศุภรานันท์ แก้วเกิดมี นางสาวสุกัญญา บุญหนา และนายนาคินทร์ งามฉวี และนายอนุชา ทรงคาสี |
| งบประมาณ | 15,000 บาท |

1. หลักการและเหตุผล

ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีแนวทางการดำเนินงาน 5 ขั้นตอน ตั้งแต่การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล การคัดกรองนักเรียน ส่งเสริมพัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหา และส่งต่อนักเรียน เพื่อให้เด็กนักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจ มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น รอดพ้นจากสภาวะวิกฤตต่างๆ ได้อย่างปลอดภัย การดำเนินงานมีวิธีการ ขั้นตอน เครื่องมือที่ชัดเจนและที่สำคัญคือ การมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายทั้งใน

และนอกสถานศึกษา ได้แก่ กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้บริหาร ครู หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐ

และเอกชน เช่น พัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด สาธารณสุขจังหวัด ตำรวจ ฝ่ายปกครอง องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ฯลฯ ประโยชน์และคุณค่าของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ทำให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และตรงตามสภาพปัญหา เกิดสัมพันธภาพที่ดีและมีความอบอุ่นระหว่างครูกับนักเรียน นักเรียนมีการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ EQ ซึ่งเป็นรากฐานในการพัฒนาความเก่ง IQ คุณธรรมจริยธรรม MQ และมีความมุ่งมั่นที่จะเอาชนะอุปสรรค AQ มีทักษะในการดำเนินชีวิต เรียนรู้เต็มตามศักยภาพ และมีความสุขในการดำเนินชีวิต

เพื่อให้การดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ต่อเนื่องและสามารถดูแลช่วยเหลือนักเรียนในทุกปัญหา ทุกมิติ อย่างรอบด้านโรงเรียนบ้านเสาเล้าผักชีศรีสวัสดิ์จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการช่วยเหลือจากจากโรงเรียนในทุกด้าน
- 2.2 เพื่อคัดกรองนักเรียน และรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล ศึกษาสภาพปัญหาของผู้เรียนแต่ละคน และหาแนวทางแก้ไข
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียน ผู้ปกครอง และโรงเรียนได้ร่วมกันแก้ปัญหา
- 2.4 เพื่อสร้างสัมพันธภาพอันดีระหว่างบ้านและโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 โรงเรียนมีข้อมูลรายบุคคลของผู้เรียนทุกคน ร้อยละ 100
- 3.1.2 นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.1.1 ผู้เรียนได้รับความช่วยเหลือจากโรงเรียนในทุกด้านอย่างทั่วถึง ร้อยละ 100
- 3.1.2 ผู้เรียน ผู้ปกครอง พึงพอใจในการได้รับความช่วยเหลือจากทางโรงเรียน ร้อยละ 95

4. กิจกรรม

1. กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน และรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล
2. กิจกรรมแนะแนวการศึกษา แนะนำอาชีพ ส่วนตัวและสังคม
3. กิจกรรมการคัดกรองนักเรียน
4. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองชั้นเรียนและเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน
5. กิจกรรมการติดตามนักเรียน การป้องกันและแก้ไขปัญหาผู้เรียนและการส่งต่อ

6. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจ

7. กิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา YC

5. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

5.1 รายละเอียดกิจกรรม

| ที่ | กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน | ระยะเวลาดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|---|-------------------|--|
| 1 | ขั้นการวางแผน 1. ผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบประชุมวางแผนการทำ กิจกรรมตามโครงการเพื่อวางแผนจัดทำโครงการและแต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ 2. เขียนโครงการและเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการและงบประมาณ | พฤษภาคม 2567 | นางพจณี ศิริวรรณ นางสาวนวรรตน์ พลมณี และคณะ |
| 2 | ขั้นการดำเนินการ นักเรียนโรงเรียนบ้านเสาเล้าฝักชีศรี สวัสดิ์เข้าร่วมกิจกรรม 9. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 10. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน และประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง 11. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล 12. กิจกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหาผู้เรียนและการส่งต่อ 13. กิจกรรมโฮมรูม 14. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจ 15. กิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา YC 16. กิจกรรมแนะแนวการศึกษา แนะนำอาชีพส่วนตัวและสังคม | ตลอดปีการศึกษา | นางสาวนวรรตน์ พลมณี และครูประจำชั้น นางพจณี ศิริวรรณ นางพจณี ศิริวรรณ |
| 3 | ขั้นการตรวจสอบประเมินผล 15. การกำกับ ติดตาม กิจกรรม นิเทศผลการ | กันยายน 2567 | นางพจณี ศิริวรรณ |

| ที่ | กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน | ระยะเวลาดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|--|-------------------|---|
| | ดำเนินงานและให้ข้อเสนอแนะ 16. สรุปและรายงานผลการดำเนินการจัดทำรายงาน ผลการดำเนินงานโครงการ | กุมภาพันธ์ 2568 | นางสาวนวรรตน์ พลมณี และคณะ |
| 4 | ขั้นการปรับปรุงพัฒนา 1. วิเคราะห์อุปสรรคและวางแผนการพัฒนาวิเคราะห์ ปัญหาและให้ข้อเสนอแนะในการวางแผนเพื่อดำเนิน โครงการครั้งต่อไป | มีนาคม 2568 | นางพจณี ศิริวรรณ นางสาวนวรรตน์ พลมณี และคณะ |

6. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ 16 พฤษภาคม 2567 ถึง วันที่ 31 มีนาคม 2568

7. งบประมาณ

เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน 15,000 บาท
จำแนกตามหมวดรายจ่าย ดังนี้

| กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ | งบประมาณ ที่ใช้ | งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย | | |
|---|--------------------|-----------------------------|-----------|----------|
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| กิจกรรมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน | 15,000 | | | |
| - กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน | | | 3,000 | |
| - กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน และประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง | | | 3,000 | 1,000 |
| - กิจกรรมคัดกรองนักเรียน รู้จักนักเรียน เป็นรายบุคคล | | | | 1,000 |
| - กิจกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหา ผู้เรียนและการส่งต่อ | | | | 500 |
| - กิจกรรมโฮมรูม | | | | 500 |
| - กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน | | | | 1,000 |
| - กิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา YC | | | | 1,000 |

| กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ | งบประมาณ ที่ใช้ | งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย | | |
|--|--------------------|-----------------------------|-----------|----------|
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| - กิจกรรมแนะแนวการศึกษา แนะนำ อาชีพ ส่วนตัวและสังคม | | | 4,000 | |
| รวมงบประมาณทั้งสิ้น | 15,000 | | | |

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

- ประสิทธิภาพ

ครูผู้สอนในชั้นเรียนขาดความรู้การจัดการสอนกิจกรรม เนื่องจากไม่ได้รับการอบรม

- ประสิทธิภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการขาดโอกาสการติดตามงานและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

การเบิกจ่ายงบประมาณไม่เป็นไปตามแผนที่กำหนด

- การมีส่วนร่วม ความโปร่งใส การตอบสนองการรับผิชอบ นิติธรรม การกระจายอำนาจ

ความเสมอภาค การมุ่งเน้น และฉันทามติ

ไม่มีความเสี่ยง

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

16. การหลีกเลี่ยงหรือการกำจัดความเสี่ยง

17. ปรับรูปแบบกิจกรรมให้สอดคล้องกับสถานการณ์


18. ปรับรูปแบบกิจกรรมให้สอดคล้องกับสถานการณ์และเร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณ


9. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

| ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ) | วิธีการวัด ประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้วัด |
|--|-----------------------------|-------------------------------|---|
| เชิงปริมาณ - โรงเรียนมีข้อมูลรายบุคคลของผู้เรียนทุกคน | ร้อยละ 100 | การประเมินผล การปฏิบัติงาน | 1. แบบสอบถาม 2. แบบสังเกต 3. แบบสรุป โครงการ |
| เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนได้รับความช่วยเหลือจากโรงเรียนในทุกด้านอย่างทั่วถึง - ผู้เรียน ผู้ปกครอง พึงพอใจในการได้รับความช่วยเหลือจากทางโรงเรียน | ร้อยละ 100 ร้อยละ 95 | | |

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนได้รับการช่วยเหลือจากจากโรงเรียนในทุกด้าน
2. ครูผู้สอนดำเนินการคัดกรองนักเรียน และรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล ศึกษาสภาพปัญหาของผู้เรียนแต่ละคนและหาแนวทางแก้ไขตามศักยภาพผู้เรียน
3. ผู้เรียน ผู้ปกครอง และโรงเรียนได้ร่วมกันแก้ปัญหา
4. มีการสร้างสัมพันธ์ภาพอันดีระหว่างบ้านและโรงเรียน

ลงชื่อ  ผู้เสนอ
(นางพจณี ศิริธรรม)
ครู

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติ
(นางวิจิตรา กฤษณ์มั่นคง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเสาเล่าศรีสวัสดิ์

ส่วนที่ 5

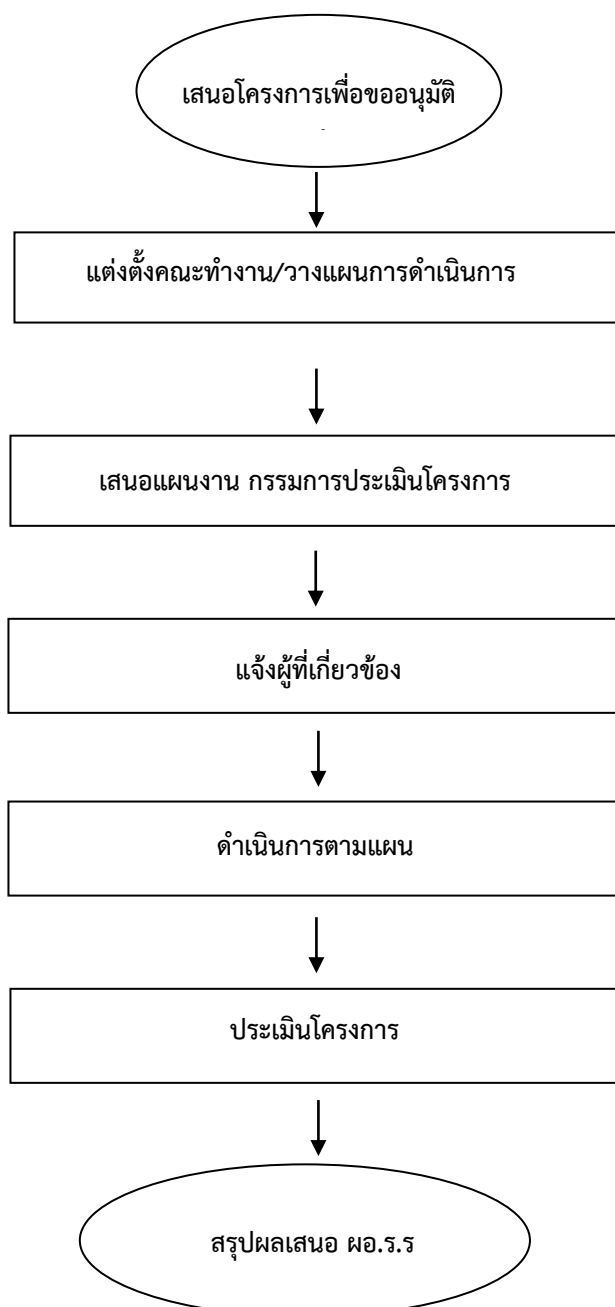
การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

โรงเรียนบ้านเสาเล่าฝักซีศรีสวัสดิ์ กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนโนนสะอาดหนองโพธิ์ อำเภอโนนสะอาด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2 ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 พิจารณากำหนดเป้าหมายด้านการศึกษา และกำหนดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ที่จะดำเนินการ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ในการบริหารแผนสู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายแห่งความสำเร็จ เพื่อนำไปใช้เป็นกรอบแนวทาง ในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและ ประสิทธิภาพสูงสุดต่อการพัฒนาการศึกษา ดังนี้

1. คณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โรงเรียนบ้านเสาเล่าฝักซีศรีสวัสดิ์ กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนโนนสะอาดหนองโพธิ์ อำเภอโนนสะอาดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2 ได้ดำเนินงานตามกรอบการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา โดยเชื่อมโยงสอดคล้องกับตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2
2. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องตามกรอบแนวทางกลยุทธ์การพัฒนาการศึกษาและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2
3. แนวทางการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล
 - 3.1 การติดตามความก้าวหน้าประจำปี เป็นการติดตามความก้าวหน้าของตัวชี้วัดความสำเร็จ เพื่อตรวจสอบถึงผลงานที่เกิดขึ้นจริง เปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนดไว้ อันนำไปสู่การทบทวนปรับปรุงแก้ไขเป้าหมายและกลยุทธ์ให้มีความเหมาะสมต่อไป
 - 3.2 การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดแผนการดำเนินงาน เป็นการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของโรงเรียนบ้านเสาเล่าฝักซีศรีสวัสดิ์ เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ เพื่อสรุปผลการปฏิบัติการและผลสัมฤทธิ์ที่เกิดขึ้น
4. การจัดทำรายงานประจำปี เพื่อแสดงให้เห็นถึงข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์ตามตัวชี้วัดในแผน
5. รายงานผลการดำเนินงานตามแผน

กระบวนการทำงาน : การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2567

โรงเรียนบ้านเสาเล้าผักชีศรีสวัสดิ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2







คำสั่งโรงเรียนบ้านเสาเล่าผักชีศรีสวัสดิ์

ที่ 65/2566

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ได้กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการสำคัญในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน หมวดที่ 6 มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา ดังนั้นเพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนได้ดำเนินไปอย่างมีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน ดำเนินการบริหารงบประมาณ งบประมาณอุดหนุนประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป รายการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นไปตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านเสาเล่าผักชีศรีสวัสดิ์ จึงได้มีการวางแผนการจัดการศึกษา จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยมีการระดมความคิดเห็นขอเสนอแนะจากคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อร่วมดำเนินการวางแผนการจัดการศึกษาจึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ประจำปีการศึกษา 2567 ดังนี้

1. คณะกรรมการที่ปรึกษา มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา คำแนะนำตลอดจนให้ข้อมูลต่างๆ ประกอบด้วย

- | | | |
|--|------------------------------|-------------------|
| 1.1 นางวิจิตรา กฤษณ์มั่นคง | ผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ |
| 1.2 นายสมบุญ สีเกตุ | ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| 1.3 นางศศิธร ป้องสุพรรณ | ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ | กรรมการ |
| 1.4 นางรัตนา หลวงกลาง | ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| 1.5 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านเสาเล่าผักชีศรีสวัสดิ์ | | กรรมการ |
| 1.6 นางพจณี ศิริวรรณ | ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ/เลขานุการ |

2. คณะทำงาน มีหน้าที่

1. ศึกษาทบทวน วิสัยทัศน์ (Vision) พันธกิจ (Mission) เป้าประสงค์ ของโรงเรียนจากแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามกลยุทธ์ด้านการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

2. สรุปประเมินผลการดำเนินงานแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 นำข้อมูลผลการประเมินการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการที่ได้รับมาปรับปรุงพัฒนาในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ 2566 ของฝ่าย/หมวด/งาน

3. จัดทำแผนงาน/โครงการ ของฝ่าย/กลุ่มสาระฯ/งาน ที่รับผิดชอบให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาสอดคล้องนโยบายโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2567

4. พิจารณางบประมาณรายหัว (เงินอุดหนุน) ที่ได้รับและเงินอื่นๆในงาน/โครงการต่างๆแต่ละฝ่าย/หมวด/งาน อย่างเหมาะสม

5. พิจารณางบประมาณเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (งบเรียนฟรี 15 ปี) ที่ได้รับในงาน/โครงการต่างๆแต่ละฝ่าย/หมวด/งาน อย่างเหมาะสม

6. ดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ ที่ได้เสนอและพิจารณาไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 โดยใช้จ่ายงบประมาณที่ได้การจัดสรรอย่างมีประสิทธิภาพ บังเกิดผลต่อการดำเนินงานของโรงเรียนเป็น คณะกรรมการประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน รายงานผลการดำเนินงานของแผนงาน/โครงการตาม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 ของโรงเรียนตามงานที่รับผิดชอบ ประกอบด้วย

| | | |
|---------------------------------|------------------------------|-------------------|
| 6.1 นางพงณี ศิริวรรณ | ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ | ประธานกรรมการ |
| 6.2 นายสมบุญ สีเกต | ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| 6.3 นางศศิธร ป้องสุพรรณ | ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| 6.4 นางรัตนา หลวงกลาง | ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| 6.5 นางสาวนรรัตน์ พลมณี | ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ | กรรมการ |
| 6.6 นางสาวศุภรานันท์ แก้วเกิดมี | ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ | กรรมการ |
| 6.7 นางศรีวรรณ สีเกต | ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ | กรรมการ |
| 6.8 นางสาวชุตติกาญจน์ ชุมแสง | ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ | กรรมการ |
| 6.9 นางสาวชารินทร์ แผงงา | ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ | กรรมการ |
| 6.10 นายนาคินทร์ งามฉวี | ครู คศ.1 | กรรมการ |
| 6.11 นางสาวสุกัญญา บุญหนา | ครู คศ.1 | กรรมการ |
| 6.12 นางสาวเฟื่องฟ้า ไทยลา | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| 6.13 นางสาวปราณีดา สุราทิพย์ | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| 6.14 นายรัฐพงษ์ ฉายาพัฒน์ | ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ | กรรมการ |
| 6.15 นายบุญมี วิทยาสิริ | ครู คศ.1 | กรรมการ/เลขานุการ |

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับมอบหมายปฏิบัติหน้าที่ให้เกิดประโยชน์ต่อทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ จนกว่าจะแล้วเสร็จ

สั่ง ณ วันที่ 1 กันยายน พ.ศ. 2566



(นางวิจิตรา กฤษณ์มั่นคง)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเสาเล้าผักชีศรีสวัสดิ์

ภาพการประชุมจัดทำแผน









