



แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ของสถานศึกษา

ประจำปี 2567

โรงเรียนเส้าฝักศรีสวัสดิ์
ตำบลโพธิ์ศรีสำราญ อำเภอโนนสะอาด จังหวัดอุดรธานี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2

ความนำ

หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (ก.พ.ร.) กำหนดประเมินผลการปฏิบัติราชการ ตามคำ รับรองการปฏิบัติราชการของโรงเรียนบ้านเสาล้ำฝักศรีสวัสดิ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ตัวชี้วัด ที่ 7 ระดับ ความสำเร็จของการดำเนินการตามมาตรการป้องกันและปราบปรามการทุจริต โดยพิจารณา จากผลสำเร็จของการ ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา เพื่อขับเคลื่อน ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วย การป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา และการจัดการข้อร้องเรียนเรื่อง การทุจริต การปฏิบัติหรือละเว้น การปฏิบัติหน้าที่โดยมิชอบของครู บุคลากรทางการศึกษา ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และข้อกล่าวหาครู บุคลากร ทางการศึกษา ที่ไม่ได้ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความรับผิดชอบ ต่อประชาชน ไม่มีคุณธรรม ไม่มีจริยธรรม ไม่ คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมเป็นที่ตั้ง และไม่มีธรรมาภิบาล ตามที่มี กฎหมาย ระเบียบ แบบแผนของทางราชการที่ เกี่ยวข้องได้กำหนดไว้ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 การตรวจสอบ และนำเรื่องร้องเรียนเข้าสู่กระบวนการสอบสวน ข้อเท็จจริง การแจ้งตักเตือน ดำเนินคดี หรืออื่นๆ ตามระเบียบ ข้อกฎหมายที่กำหนดไว้ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตโรงเรียนบ้านเสาล้ำฝักศรีสวัสดิ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 นั้น โรงเรียนบ้านเสาล้ำฝักศรีสวัสดิ์ ได้ทำการ ศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษาและผลการดำเนินการ ตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปราม การทุจริต สถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยกำหนดให้สถานศึกษาต้องจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตในหน่วยงานของตน เพื่อสนับสนุนและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ว่าด้วยการปราบปราม การทุจริตสถานศึกษา 4 ยุทธศาสตร์ ดังนี้ ยุทธศาสตร์ที่ 1 เสริมสร้างจิตสำนึก ค่านิยม ให้สถานศึกษาบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล ยุทธศาสตร์ที่ 2 บูรณาการหน่วยงานทุกภาคส่วน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างความเข้มแข็งในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการป้องกันและปราบปรามการ ทุจริตสถานศึกษา

วิสัยทัศน์

ภายในปีการศึกษา 2567 โรงเรียนบ้านเสาล้ำฝักศรีสวัสดิ์น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ ก้าวทันเทคโนโลยี นักเรียนเรียนดีมีความสุข ภายใต้การบริหารแบบมีส่วนร่วม

พันธกิจ (MISSION)

1. น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม
2. จัดการศึกษาในระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา
3. พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐาน เพิ่มโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษาภาคบังคับให้ทั่วถึงและครอบคลุม
4. พัฒนาระบบการบริหาร การจัดการเรียนการสอนและบุคลากรให้มีคุณภาพ
5. พัฒนาแหล่งเรียนรู้และระบบเทคโนโลยีให้เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้
6. ใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน
7. จัดกระบวนการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเรียนดีมีความสุข
8. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ให้ทันสมัย รองรับการเปลี่ยนแปลง
9. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ (STRATEGIC ISSUES)

1. ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
2. พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐาน และเพิ่มโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษาภาคบังคับให้ทั่วถึงและครอบคลุม
3. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบทุกรูปแบบ
4. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
5. พัฒนาแหล่งเรียนรู้และระบบสารสนเทศที่มีคุณภาพและเพียงพอ
6. พัฒนาจัดกระบวนการเรียนการสอนแบบเชิงรุก Active Learning ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเรียนดีมีความสุขในการเรียน
7. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับ ให้ทันสมัย รองรับการเปลี่ยนแปลง
8. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
9. พัฒนาหลักสูตรเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง พร้อมก้าวสู่สากล

เป้าประสงค์ (GOAL) กำหนดตามประเด็นยุทธศาสตร์ ดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

1.1 พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐาน เพิ่มโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษาภาคบังคับให้ทั่วถึงและครอบคลุม

2.1 พัฒนาระบบการเก็บข้อมูลเด็กวัยเรียนและระบบเกณฑ์เด็กเข้าเรียน และระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

2.2 พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบทุกรูปแบบ

3.1 พัฒนาครูและบุคลากรทุกคนให้มีความรู้ความสามารถในด้านเทคโนโลยี รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและบุคลากรนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

3.2 พัฒนาครูและบุคลากรทุกคนให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน และเน้นการจัดการเรียนการสอนโดยยึดนักเรียนเป็นสำคัญ

3.3 ส่งเสริมครูและบุคลากรทุกคนให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ พัฒนาตนเองในวิชาชีพในรูปแบบต่างๆ อย่างต่อเนื่อง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

1.1 สถานศึกษาได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในสังคม เข้ามาให้ความช่วยเหลือพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งระบบ

4.2 พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในห้องเรียน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาแหล่งเรียนรู้และระบบสารสนเทศที่มีคุณภาพและเพียงพอ

5.1 บำรุงดูแลรักษาอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องปฏิบัติการ และแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาให้อยู่ในสภาพดี เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

5.2 จัดระบบข้อมูลสารสนเทศเทคโนโลยี ให้เป็นปัจจุบัน และครอบคลุมภารกิจของสถานศึกษา

5.3 พัฒนาระบบ ICT ให้ครอบคลุมการให้บริการและทันสมัย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาจัดกระบวนการเรียนการสอนแบบเชิงรุก Active Learning ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเรียนรู้มีความสุขในการเรียน

6.1 เก็บรวบรวมข้อมูลผู้เรียน วิเคราะห์ผู้เรียนเพื่อรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล

6.2 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่สนองความต้องการแตกต่างระหว่างบุคคลโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญแบบเชิงรุก Active Learning

6.3 เน้นการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ช่วยให้ผู้เรียนเรียนอย่างมีความสุข

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 7 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้ทันสมัย รองรับการเปลี่ยนแปลง

7.1 วิเคราะห์และประเมินหลักสูตรสถานศึกษา

7.2 จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา มีความทันสมัยและรองรับการเปลี่ยนแปลงของหน่วยงานต้นสังกัด

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 8 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

8.1 เปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

8.2 รับฟังความคิดเห็นที่เป็นประโยชน์ ยอมรับ ปรับปรุงแก้ไข วางแผนและพัฒนาการจัดการศึกษาคุณภาพการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 9 พัฒนาหลักสูตรเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง พร้อมก้าวสู่สากล

9.1 ศึกษานโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

9.2 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหน่วยงานต้นสังกัด พร้อมก้าวสู่สากล เป็นปัจจุบันและทันสมัยอยู่เสมอ

เป้าหมายการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านเสาเล้าผักชีศรีสวัสดิ์

1. **ผู้เรียน** มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน เรียนมีความสุข ใฝ่รู้ใฝ่เรียน รักการอ่านและการค้นคว้า สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นคนดี มีคุณธรรม รู้จักคิด วิเคราะห์ มีทักษะการดำรงชีวิตในสังคมยุคใหม่ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ สร้างงาน สร้างอาชีพ สามารถนำเสนอผลงานได้อย่างสร้างสรรค์ สืบสานวิถีวัฒนธรรมไทยอย่างภาคภูมิใจและดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

2. **ครู** มีทักษะวิชาชีพในการพัฒนาหลักสูตร จัดกระบวนการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ รู้ทันและนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการศึกษา มีความสามารถในการพัฒนานวัตกรรมและใช้สื่อประกอบการเรียน

การสอนได้อย่างเหมาะสม มีความกระตือรือร้น ขยันหมั่นเพียร เอาใจใส่ดูแลช่วยเหลือนักเรียนและพัฒนาตนเอง อยู่เสมอ รวมทั้งเป็นที่ยอมรับของสังคม

3. ผู้บริหาร เป็นผู้นำในการเปลี่ยนแปลงให้โรงเรียนมีการพัฒนาระบบบริหารจัดการ มีความรู้ ความสามารถในการพัฒนาหลักสูตร นวัตกรรม และกระบวนการเรียนรู้ไปสู่การปฏิบัติ อย่างมีประสิทธิภาพ และ ประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน

4. โรงเรียน เป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของชุมชน มีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่ อบอุ่นปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้ มีเอกลักษณ์ของตนเองที่สอดคล้องกับการปฏิรูปการศึกษาซึ่งเกิดจากการร่วม คิดร่วมปฏิบัติ ร่วมพัฒนาได้รับการสนับสนุนจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและจากชุมชน

ยุทธศาสตร์และมาตรการ/แนวทางดำเนินงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : เสริมสร้างจิตสำนึก ค่านิยม ให้สถานศึกษาบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล

วัตถุประสงค์

มุ่งส่งเสริมเสริมสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้แก่สถานศึกษาบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล โดยมีทัศนคติ วิสัยทัศน์ ในการร่วมกันแก้ไขและรับผิดชอบต่อปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบสถานศึกษา รวมทั้งการธรรมาภิบาล เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ให้ทุกภาคส่วนมีวินัย เคารพกฎหมาย กฎและระเบียบ ที่จะเป็นกลไก ในการแก้ไขปัญหา การพัฒนา ตลอดจนเป็นการวางรากฐานในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาครัฐ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ **มาตรการ/แนวทางดำเนินงาน**

1. ส่งเสริมการปฏิบัติงานและการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 - 1.1 เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจแก่ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ให้ปฏิบัติงาน และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 - 1.2 ประยุกต์การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ให้เกิดมรรคผลในทางปฏิบัติ
 - 1.3 จัดให้มีหลักสูตรการเรียนรู้หรือการฝึกอบรมเกี่ยวกับการใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงแก่ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน
2. ส่งเสริมให้ครูบุคลากรทางการศึกษานักเรียน ได้เรียนรู้และปฏิบัติงานตามหน้าที่ด้วยหลักธรรมาภิบาล
 - 2.1 ส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ รวมทั้งมีการฝึกอบรม เพื่อให้ปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล
 - 2.2 ส่งเสริมให้ครูบุคลากรทางการศึกษานักเรียนได้ประพฤติปฏิบัติตนตามมาตรฐานทางคุณธรรมและ จริยธรรม
 - 2.3 ควบคุม กำกับ ดูแลการปฏิบัติงาน การประพฤติปฏิบัติตนของครู บุคลากรทางการศึกษานักเรียน ให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลและมาตรฐานทางคุณธรรมและจริยธรรม
3. กำหนดให้มีหลักสูตรทางการศึกษาเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

สถานศึกษา

- 3.1 จัดให้มีหลักสูตรทางการศึกษา/หลักสูตรการฝึกอบรม ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา
- 3.2 กำหนดให้หลักสูตรด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษาเป็นหลักสูตรบังคับที่ใช้ฝึกอบรมครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ทุกระดับ
- 3.3 ส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ทางวิชาการ ตลอดจนข้อมูลข่าวสารด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา
4. ส่งเสริมค่านิยมการยกย่องและเชิดชูความดี ความซื่อสัตย์สุจริต และการต่อต้านการทุจริต
 - 4.1 ส่งเสริมการสร้างแรงจูงใจให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวม
 - 4.2 รณรงค์ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้สังคมมีค่านิยม ยกย่อง เชิดชู และเห็นคุณค่าของการประพฤติปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรมและจริยธรรม
 - 4.3 ส่งเสริม เชิดชู หน่วยงานหรือบุคคลที่มีผลงานดีเด่นด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา
 - 4.4 ส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกภาคส่วนร่วมกันสร้างค่านิยมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : บูรณาการหน่วยงานทุกภาคส่วน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา วัตถุประสงค์

มุ่งประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับทุกภาคส่วนในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา ส่งเสริมบทบาทและการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาในการติดตาม ตรวจสอบการทุจริตหรือประพฤติ มิชอบในสถานศึกษา เสริมสร้างและพัฒนาเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาให้เป็นกลไกในการตรวจสอบ ถ่วงดุล รวมถึงการสร้างหลักประกันความปลอดภัยในการแจ้งข้อมูลหรือเบาะแสในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต **มาตรการ/แนวทางการดำเนินงาน**

1. บูรณาการหน่วยงานสถานศึกษากับองค์กรทุกภาคส่วนเพื่อสร้างความตระหนักและปลูกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองดี
 - 1.1 ประสานความร่วมมือทางด้านข้อมูลและการปฏิบัติงานระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับองค์กรทุกภาคส่วน
 - 1.2 ส่งเสริม สนับสนุน องค์กรและบุคลากรทางด้านสื่อสารมวลชนให้มีความเข้มแข็งและเป็นอิสระในการทำหน้าที่ตรวจสอบและเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารให้สาธารณชนรับทราบ
 - 1.3 ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษามีระบบอินเทอร์เน็ตเพื่อทำการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษาโดยมีเว็บไซต์เพื่อติดต่อสื่อสารระหว่างกัน

- 1.4 เสริมสร้างและพัฒนาเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา
2. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนในการติดตามตรวจสอบการทุจริตหรือประพฤติมิชอบ
 - 2.1 เสริมสร้างกระบวนการเรียนรู้เพื่อให้ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษามีความตื่นตัวต่อสภาพปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบในสถานศึกษา
 - 2.2 สร้างและพัฒนาช่องทางในการรับแจ้งข้อมูลหรือเบาะแส ให้มีความสะดวกหลากหลาย รวมทั้งสร้างหลักประกันความปลอดภัยให้แก่บุคคล หน่วยงานหรือข้อมูลนั้น
 - 2.3 ส่งเสริมสิทธิในการรับรู้และการเข้าถึงข้อมูลข่าวสาร
 - 2.4 กำหนดมาตรการสร้างแรงจูงใจให้แก่ผู้แจ้งข้อมูลหรือเบาะแสให้ได้รับรางวัลตอบแทน
 - 2.5 ให้องค์กรหรือบุคลากรด้านสื่อสารมวลชนเป็นสื่อกลางในการแสวงหาความร่วมมือเพื่อป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา
3. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา
 - 3.1 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงบประมาณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา โดยเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
 - 3.2 พัฒนาประสิทธิภาพการติดตามประเมินผลการดำเนินการตามกลยุทธ์จุดเน้น เพื่อพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : เสริมสร้างความเข้มแข็งในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

วัตถุประสงค์

มุ่งพัฒนาระบบและกลไกในการตรวจสอบ ควบคุม และถ่วงดุลการใช้อำนาจให้เหมาะสมชัดเจน และมีประสิทธิภาพ สร้างกลไกความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับภาคเอกชนให้มีศักยภาพในการป้องกัน และปราบปรามการทุจริต ส่งเสริมความร่วมมือด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตกับหน่วยงานทุกภาคส่วน **มาตรการ/แนวทางดำเนินงาน**

1. พัฒนาระบบและกลไกในการตรวจสอบ ควบคุม พร้อมทั้งสร้างความโปร่งใสและเป็นธรรมในการบริหารงานบุคคลภายใต้ระบบคุณธรรม
 - 1.1 ให้สถานศึกษาที่มีพันธกิจด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต มีโครงสร้างของหน่วยงาน อัตรากำลังการบริหารงานบุคคลและงบประมาณที่เหมาะสมสอดคล้องกับภารกิจและความรับผิดชอบ
 - 1.2 สนับสนุนให้มีการตรวจสอบและถ่วงดุลการใช้อำนาจระหว่างหน่วยงานสถานศึกษาด้วยตนเอง
 - 1.3 ให้สถานศึกษา ควบคุม กำกับ ตติ ตามประเมินผลการใช้อำนาจในการปฏิบัติงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
2. สร้างกลไกความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับภาคเอกชนให้มีศักยภาพในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

- 2.1 วางแนวทางและส่งเสริมบทบาทความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับภาคเอกชน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
- 2.2 ประสานความร่วมมือกับองค์กรภาคเอกชนเกี่ยวกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตใน สถานศึกษา
3. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กร
 - 3.1 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา
 - 3.2 พัฒนาปรับปรุงและเผยแพร่หลักเกณฑ์ในการบริหารงานที่โปร่งใสและเป็นธรรม
4. ส่งเสริมประสิทธิภาพการดำเนินงานด้านการจัดระบบการควบคุมภายในและบริหารจัดการความเสี่ยง
 - 4.1 ส่งเสริมให้มีการจัดทำรายงานการควบคุมภายในของสถานศึกษา
 - 4.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกสถานศึกษามีแผนการตรวจสอบภายในที่เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : พัฒนาศักยภาพครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต สถานศึกษา

วัตถุประสงค์

มุ่งพัฒนาสมรรถนะ และขีดความสามารถให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตสถานศึกษาให้สัมฤทธิ์ผลได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อแก้ไขสภาพปัญหาการทุจริตให้เป็นระบบอย่างต่อเนื่อง สร้างมาตรฐานทางวิชาชีพให้สามารถร่วมมือหรือประสานการปฏิบัติกับองค์กรทุกภาคส่วน

มาตรการ/แนวทางดำเนินงาน

1. พัฒนาสมรรถนะและขีดความสามารถของครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการป้องกันและปราบปราม
 - 1.1 กำหนดให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ฝึกรวมหลักสูตรด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ในสถานศึกษา เพื่อให้มีความเชี่ยวชาญ
 - 1.2 กำหนดให้มีหลักสูตรการศึกษาและหลักสูตรการฝึกรวมวิชาชีพด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา
2. สร้างมาตรฐานทางวิชาชีพด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา
 - 2.1 ส่งเสริมให้สถานศึกษาร่วมกันสร้างมาตรฐานจรรยาบรรณวิชาชีพ
 - 2.2 กำหนดให้มีหน่วยงานหลัก เพื่อรับผิดชอบในการติดตามประเมินผล รวมถึงการลงโทษครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน
3. ส่งเสริมการปฏิบัติงานของบุคลากรตามหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี
 - 3.1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการฝึกรวมครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน หลักสูตรการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี
 - 3.2 ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการฝึกรวมหลักสูตรคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติหน้าที่ และแนวทางปฏิบัติตาม พ.ร.บ. ต่ า ง ๆ

4. ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการสร้างองค์ความรู้เรื่องการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา

4.1 จัดให้มีกิจกรรมการสร้างองค์ความรู้ในเรื่องการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษาแก่ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน

4.2 ส่งเสริมให้หน่วยงานภาครัฐมีการแลกเปลี่ยนความรู้และข้อมูลข่าวสารด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนวัดบ้านท่าช้าง ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใสและเป็นธรรม
2. คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน มีจิตสำนึกในการเป็นพลเมืองดี ปฏิบัติงานตาม ระเบียบวินัย และมีความซื่อสัตย์สุจริต
3. คณะครู บุคลากรทางการศึกษานักเรียนมีความรู้เรื่องการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษามากยิ่งขึ้น
4. โรงเรียนวัดบ้านท่าช้าง ปฏิบัติงานตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางปฏิบัติ
5. โรงเรียนวัดบ้านท่าช้าง มีความเข้าใจและให้ความร่วมมือในกิจกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา
6. ส่งผลต่อการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจและสังคมในสถานศึกษาได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนตลอดไป

บทสรุป

แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตโรงเรียนวัดบ้านท่าช้าง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานในด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของ สถานศึกษา ปฏิบัติงานในด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ เกิดผลสัมฤทธิ์ ตามที่คาดหวังไว้ ทำให้การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ของข้าราชการเป็นไปในลักษณะที่มีความรับผิดชอบ ทำให้ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา มีความเชื่อถือในความมีคุณธรรม ความมีจริยธรรม การปฏิบัติหน้าที่โดยการคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และการยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาล สามารถแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบของคณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ให้ลดน้อยลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ และบังเกิดผลอย่างเป็นรูปธรรมมากยิ่งขึ้น

ดังนั้น ในการดำเนินงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา ต้องบูรณาการและอาศัยความร่วมมือจากทุกภาคส่วน และจะต้องปฏิบัติอย่างต่อเนื่องให้เป็นระบบ โดยหากมีการบูรณาการความร่วมมือจากทุกภาคส่วนอย่างจริงจังและต่อเนื่องแล้ว ก็จะส่งผลการบรรลุตามผลสัมฤทธิ์ที่คาดหวังไว้ ส่วนราชการและสถานศึกษา ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใสและเป็นธรรม คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน มีความรู้เรื่อง

การป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษามากยิ่งขึ้น มีจิตสำนึกในการเป็นพลเมืองดี ปฏิบัติงานตามระเบียบวินัย และมีความซื่อสัตย์สุจริต ทุกภาคส่วนมีความเข้าใจและให้ความร่วมมือในกิจกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา ปฏิบัติงานตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางปฏิบัติ รวมถึงส่งผลต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมในระดับจังหวัดและระดับประเทศให้ยั่งยืนได้อีกด้วย